

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования и молодежной политики Администрации Талицкого муниципального
округа

МКОУ "Вихляевская ООШ"

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
МКОУ "Вихляевская ООШ"
Протокол №16
от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКОУ «Вихляевская ООШ»

от 01.07.2026 № 0107-1

Директора _____ А. М. Чувирова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10243988)

Курса внеурочной деятельности

**«Агрокласс: основы агрономии, растениеводства и агропромышленной
деятельности»**

для обучающихся 8-9 классов

д. Вихляева 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессии инженера-механика сельского хозяйства, инженера-технолога молока и молочных продуктов, ветеринара, агронома, садовода, зоотехника, мастера сельскохозяйственного производства, агрохимика, сити-фермера, агроинженера, зооинженера, агрокибернетика, ГМО-агронома, специалиста по точному земледелию очень востребованы. Возможно, в будущем наши учащиеся заинтересуются ими, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Обновлённая инфраструктура села, цифровизация и укрепление материально-технической базы школы, способствуют созданию новой образовательной среды, открывают возможности для внедрения аграрного обучения и предпрофильной подготовки учащихся, повышению мотивации будущих абитуриентов к аграрному образованию и повышению престижа работы в сельском хозяйстве.

Программа «Агрокласс» является дополнительным материалом к школьным предметам – технология, химия и биология.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение двух лет с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Направленность программы: естественно-научная

Уровень программы: предпрофильный

Адресность программы: программа «Агрокласс» предназначена для учащихся 14-17 лет, проявляющих интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля.

Объем программы, срок реализации: 2 года - 136 часов.

Новизна

Отличительной особенностью данной программы является:

- связь агрономии с экологией;
- воспитание экологически грамотного и социально - адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.
- Работа в сетевом взаимодействии с сельскохозяйственными предприятиями.
- Содержание программы строится на основе **системно-деятельного подхода**. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.

Программа построена по модульному принципу и включает в себя следующие модули:

- Основы агрономии и растениеводства;
- Основы животноводства;
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин;
- Основы экономики сельского хозяйства.

Практикоориентированность - знакомство с производством, сопровождение исследовательской и проектной деятельности специалистами-практиками.

Вариативность программы заключается в возможности внесения изменений в очередность освоения модулей программы, тем занятий с учетом объективных причин, что не нарушает целостность образовательного процесса.

Программа является **педагогически целесообразной**, так как ее содержание строится с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

Формы и технология реализации программы

Педагогические технологии

-Технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Групповая работа расширяет межличностные отношения детей, повышает производительность труда учащихся, развивает познавательную активность, самостоятельность.

-Информационно - коммуникационные технологии

Дистанционные образовательные технологии позволяют использовать наглядность и еще более качественно и эффективно, и способствуют формированию самостоятельной деятельности учащихся.

-Технология личностно - ориентированного образования.

Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирования заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Формы организации деятельности:

- Открытые лекции
- Мастер - классы
- Экскурсии
- Стажировки
- Презентации
- Защита проектов
- Исследовательская деятельность и др.

Цель: формировать знания в области агрономии, прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений, животноводству, сельскохозяйственной экономике, эксплуатации сельскохозяйственных машин.

Задачи программы.

1. Образовательные:

- изучить многообразие сельскохозяйственных растений, животных и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по биологии в области агрономии и животноводства;
- формировать определенные умения и навыки по основам агрономии, растениеводства, животноводства, экономике, эксплуатации машин.

2. Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями, животноводства, эксплуатации сельскохозяйственных машин;
- развивать познавательный интерес к растениям и животным, как в естественных, так и в агроэкосистемах;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

3. Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Методика реализации программы.

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные биологии как предмету естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на учебно-опытном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии на предприятия и учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения к подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений, сельского хозяйства, бизнеса;
- формирование умений и навыков в основах агрономии;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Содержание программы «Агрокласс» 8 класс

№ п/п	Модуль	Количество часов	Период изучения
1	Основы агрономии и растениеводства	34 ч.	В течение учебного года, 1 раз в неделю
2	Основы агропромышленной деятельности	34 ч.	В течение учебного года, 1 раз в неделю

Модуль «Основы агрономии и растениеводства»

1. Растения и условия их жизни.

- роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве.
- строение растений.

Размножение растений. Рост и развитие растений. Условия жизни растений. Взаимодействие растений с условиями среды.

2. Почва, ее состав и свойства: понятие о почве и ее плодородии, образование почв, состав почв, основные свойства почв.

3. Сорные растения и меры борьбы с ними: понятие о сорных растениях, агробиологические группы сорных растений, способ учета сорных растений и пороги их вредности, классификация мер борьбы с сорняками, предупредительные мероприятия, истребительные мероприятия, условия эффективного применения гербицидов.

4. Система обработки почв: научные основы обработки почвы, технологические операции по обработке почвы, приемы основной обработки почвы, приемы поверхностной и мелкой обработки почвы, системы основной обработки почвы под яровые культуры, системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры, системы паровой обработки почвы, пути и условия минимализации обработки почвы.

5. Удобрения и свойства и применение: химический состав растений, влияние условий внешней среды на питание растений, отношение растений к условиям

питания в разные периоды вегетации, минеральные удобрения, органические удобрения, система применения удобрений.

6. Семена и посев сельскохозяйственных культур: значение сортовых семян, посевные качества семян, подготовка семян к посеву, сроки посева, способы посева, норма высева, глубина посева, контроль за качеством посевных работ, уход за посевами.

7. Защита растений от вредителей и болезней: вредители растений, болезни растений, методы защиты растений от вредителей и болезней, агротехнический метод защиты растений, химический метод защиты растений, биологический метод защиты растений, интегрированная защита растений, механизация работ по защите растений.

8. Севообороты: понятие о севообороте и его элементах, научные основы чередования культур, предшественники и их агротехническая оценка, классификация севооборотов, введение и освоение севооборотов

9. Озимые и яровые хлеба.

Осеннее и весеннее развитие, перезимовка озимых культур, общая характеристика озимой пшеницы, озимой ржи . Озимой ячмень, тритикале. Яровые хлеба; яровая пшеница, яровой ячмень, овес, яровая рожь, кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

10. Зерновые бобовые культуры: горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

11. Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение,

районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

12. Многолетние кормовые культуры

Многолетние бобовые травы; клевер луговой, люцерна, эспарцет, донник, лядвенец рогатый.

Многолетние мятликовые (злаковые травы); тимофеевка луговая, овсянница луговая, ежа сборная, житняк, кострец безостый, райграс высокий, плевел многоцветковый, пырей бескорневищный, волоснец сибирский.

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

13. Однолетние кормовые культуры

Однолетние бобовые травы; вика яровая, вика мохнатая, пелюшка, сераделла, однолетние виды клевера.

Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава, могоар, плевел однолетний (райграс однолетний)

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

14. Масличные культуры

Масличные культуры; подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис, перилла, лямлеманция.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

15. Эфирномасличные и прядильные культуры

Эфирномасличные культуры; кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей

мускатный.

Прядильные культуры; хлопчатник, лен, конопля, кенаф.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

16. Основы семеноведения

Экологические агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения.

Модуль «Основы агропромышленной деятельности» 8 класс

Теория: современная система земледелия; агротехника основных полевых и овощных культур; планирование объемов производства продукции; оптимизация севооборотов; обработка актуальной информации и составление прогнозов; расчет и разработка технологических карт; оценка целесообразности и рентабельности технологических приемов сельскохозяйственной деятельности; удобрения; семеноводство; уборка урожая и его хранение; переработка и реализация продукции Практика: экскурсии на агропредприятия; семинарские занятия по темам раздела

Теория: характеристика сельскохозяйственных тракторов, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, их устройство, рабочий процесс; технологические основы механической обработки почвы; машины для основной и глубокой обработки почвы, для поверхностной обработки почвы; сеялки и посевные комплексы.

Практика: практические занятия по изучению технического состояния сельскохозяйственных машин, приспособлений к ним, регулировки рабочих органов, правил эксплуатации; экскурсии на агропредприятия. Агрохакатон.

Содержание программы «Агрокласс» 9 класс

№ п/п	Модуль	Количество часов	Период изучения
1	Основы агрономии и растениеводства	34 ч.	В течение учебного года, 1 раз в неделю
2	Основы агропромышленной деятельности	34 ч.	В течение учебного года, 1 раз в неделю

Модуль «Основы агрономии и растениеводства»

Углублённые основы агрономии: переход от базовых приёмов к технологическим решениям.

- взаимосвязь факторов жизни растений (свет, вода, питание, температура) и их управляемое регулирование в полевых и защищённых условиях;
- лимитирующие факторы урожайности и способы их компенсации;
- моделирование продукционного процесса: как из биологии и агротехники складываются реальные урожаи;
- практикум: анализ агроклиматических условий района и подбор культур под них.

Почва как управляемый ресурс: диагностика и проектирование мер по поддержанию плодородия.

- экспресс-методы оценки почвы (рН, структура, влажность, гумус) и интерпретация результатов;
- баланс питательных веществ: расчёт выноса с урожаем и восполнения через удобрения и севооборот;
- меры против деградации: эрозия, переуплотнение, засоление; подбор приёмов минимальной обработки и сидерации;
- лабораторно-полевая работа: составление «паспорта участка» с рекомендациями.

Сорные растения и интегрированная система защиты посевов.

- мониторинг засоренности: учёт, пороги вредоносности, прогнозирование;
- комплекс мер: агротехнические (севооборот, сроки, нормы высева), механические, биологические, химические;
- антризистентные стратегии и экологическая безопасность применения средств защиты растений;
- кейс-задача: разработка плана защиты культуры под заданные условия и бюджет.

Удобрения: расчёт, точность, экономика и экология.

- нормы и способы внесения: основное, припосевное, подкормки (в т. ч. листовые), фертигация;
- совместимость удобрений, антагонизм и синергизм элементов;
- экологические ограничения: буферные зоны, риски для водоёмов, ПДК;
- расчётная работа: составление системы удобрения для культуры и участка с оценкой стоимости и эффекта.

Семена и посевные технологии: качество, подготовка, контроль.

- посевные и сортовые качества семян; требования к сертификации и маркировке;
- подготовка семян: протравливание, инкрустация, инокуляция (на примере бобовых), дражирование;
- параметры посева: норма высева, глубина, ширина междурядий, скорость агрегата;
- контроль качества посевных работ: учёт густоты, равномерности, глубины;
- практическая работа: расчёт нормы высева и анализ проб семян.

Севообороты: проектирование, экономическая и экологическая оценка.

- принципы построения севооборотов: чередование, насыщенность, насыщенность пропашными/бобовыми;
- оценка предшественников по комплексу критериев (фитосанитарный, питательный, водный, механический);

- цифровые инструменты: схемы севооборотов, карты полей, учёт истории полей;
- проект: разработка севооборота для модельного хозяйства с расчётом баланса гумуса и питательных веществ.

Технологии возделывания ключевых групп культур (на выбор: зерновые, зернобобовые, кормовые, масличные, овощи).

- технологические карты: структура, заполнение, адаптация под местные условия;
- особенности посева, ухода, уборки и хранения; контроль качества продукции;
- разбор реальных техкарт сельхозпредприятий (анонимизированные примеры);
- практическое задание: доработка техкарты под заданные условия.

Защита растений: от диагностики до принятия решений.

- фитосанитарный мониторинг: ловушки, учёт, прогнозирование вспышек;
- методы защиты: агротехнические, биологические, химические, интегрированные;
- правовые и экологические требования к применению средств защиты растений;
- кейс: разработка плана защиты культуры с учётом экономики и экологии.

Экология и устойчивое развитие в АПК.

- влияние сельхозпроизводства на окружающую среду; углеродный след;
- практики ресурсосбережения: минимальная обработка, сидераты, мульчирование, капельный полив;
- переработка отходов, использование побочных продуктов;
- дискуссия и проектное задание: «Как сделать хозяйство экологичнее без потери рентабельности».

Модуль «Основы агропромышленной деятельности»

Животноводство: основы технологии, продуктивность, экономика.

- системы содержания, кормление, воспроизводство, ветеринарное сопровождение;
- показатели продуктивности, расчёт себестоимости молока/мяса;
- благополучие животных и этические стандарты в современном животноводстве;
- работа с кейсами: оценка эффективности фермы по открытым данным.

Сельскохозяйственная техника и механизация: выбор, настройка, экономика.

- классификация и назначение машин: тракторы, посевные комплексы, опрыскиватели, комбайны;
- принципы работы, регулировки, нормы расхода топлива и ГСМ;
- техника безопасности и охрана труда при работе с техникой;
- экскурсия и/или мастер-класс: осмотр техники, разбор узлов, базовые регулировки.

Экономика и управление сельхозпредприятием.

- структура затрат, калькуляция себестоимости, рентабельность;
- планирование объёмов производства, оценка рисков;
- каналы сбыта, сертификация, маркировка и прослеживаемость продукции;
- деловая игра: моделирование бюджета небольшого хозяйства.

Агробизнес и предпринимательство в сельской местности.

- идеи для малых форм хозяйствования, бизнес-планирование;
- господдержка, гранты, кооперация;
- маркетинг и продвижение продукции: упаковка, соцсети, ярмарки;
- разработка мини-бизнес-плана (индивидуально или в команде).

Календарно-тематическое планирование программы
Модуль «Основы агрономии и растениеводства» 8 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Растения и условия их жизни	2
2	Почва, ее состав и свойства	2
3	Сорные растения и меры борьбы с ними	2
4	Система обработки почв	2
5	Удобрения и свойства и применение	2
6	Семена и посев сельскохозяйственных культур	2
7	Защита растений от вредителей и болезней	2
8	Севообороты	2
9	Озимые и яровые хлеба	2
10	Зерновые бобовые культуры	2
11	Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды	2
12	Многолетние кормовые культуры	2
13	Однолетние кормовые культуры	2
14	Масличные культуры	2
15	Эфирномасличные и прядильные культуры	2
16	Основы семеноведения	2
17	Защита проекта	2

Календарно-тематическое планирование программы
Модуль «Основы агрономии и растениеводства» 9 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Углублённые основы агрономии: факторы жизни растений и их регулирование	1
2	Лимитирующие факторы урожайности и способы их компенсации	2
3	Моделирование продукционного процесса: от биологии к урожаю	2

4	Почва как управляемый ресурс: экспресс-методы оценки	2
5	Баланс питательных веществ: расчёт выноса и восполнения	2
6	Меры против деградации почв: эрозия, переуплотнение, засоление	2
7	Составление «паспорта участка»: диагностика и рекомендации	1
8	Сорные растения: мониторинг и пороги вредоносности	2
9	Комплекс мер защиты посевов: агротехнические, механические, биологические, химические	2
10	Антирезистентные стратегии и экологическая безопасность СЗР	2
11	Удобрения: нормы, способы внесения, совместимость элементов	2
12	Экологические ограничения при применении удобрений	2
13	Семена и посевные технологии: качество и подготовка семян	2
14	Севообороты: принципы построения и оценка предшественников	2
15	Цифровые инструменты и проектирование севооборота	2
16	Технологии возделывания ключевых групп культур и технологические карты	2
17	Защита растений: диагностика, прогнозирование, принятие решений	2
18	Экология и устойчивое развитие в АПК: ресурсосбережение и переработка отходов	1
19	Итоговое занятие: защита мини-проектов и рефлексия	1

Календарно-тематическое планирование программы
Модуль «Основы агропромышленной деятельности» 8 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Современная система земледелия	1
2	Современная система земледелия	1
3	Агротехника основных полевых и овощных культур	1
4	Агротехника основных полевых и овощных культур	1
5	Планирование объемов производства продукции	1
6	Планирование объемов производства продукции	1
7	Оптимизация севооборотов	1
8	Оптимизация севооборотов	1
9	Экскурсия на агропредприятие	1
10	Экскурсия на агропредприятие	1
11	Экскурсия на агропредприятие	1
12	Семинарское занятие по вопросам выращивания растений в защищенном грунте	1
13	Семинарское занятие по вопросам выращивания растений в защищенном грунте	1
14	Семинарское занятие по вопросам животноводства	1
15	Семинарское занятие по вопросам животноводства	1
16	Презентация проектов бюджета предприятия	1
17	Презентация проектов бюджета предприятия	1
1	Характеристика сельскохозяйственных машин	1
2	Характеристика сельскохозяйственных машин	1
3	Технологические основы механической обработки почвы	1
4	Технологические основы механической обработки почвы	1
5	Машины для обработки почвы	1
6	Машины для обработки почвы	1
7	Сеялки и посевные комплексы	1

8	Сеялки и посевные комплексы	1
9	Экскурсия на агропредприятие	1
10	Экскурсия на агропредприятие	1
11	Экскурсия на агропредприятие	1
12	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1
13	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1
14	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1
15	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1
16	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1
17	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1

Календарно-тематическое планирование программы

Модуль «Основы агропромышленной деятельности» 9 класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в животноводство: значение отрасли и современные тенденции	1
2	Системы содержания животных: стойловая, пастбищная, смешанная	1
3	Кормление животных: рационы, нормы, качество кормов	1
4	Воспроизводство стада: планирование, показатели, факторы эффективности	1
5	Ветеринарное сопровождение: профилактика, документация, биобезопасность	1
6	Показатели продуктивности и расчёт себестоимости молока/мяса	1
7	Благополучие животных и этические стандарты в современном животноводстве	1
8	Оценка эффективности фермы по открытым данным (кейс-задача)	1
9	Классификация сельскохозяйственной техники: назначение и базовые характеристики	1
10	Тракторы: устройство, тяговый класс, базовые регулировки	1

11	Посевные комплексы и сеялки: принцип работы, регулировки, контроль качества	1
12	Опрыскиватели: типы, нормы расхода, калибровка	1
13	Комбайны: классификация, производительность, потери при уборке	1
14	Нормы расхода топлива и ГСМ: расчёт и оптимизация	1
15	Техника безопасности и охрана труда при работе с техникой	1
16	Экскурсия/мастер-класс: осмотр техники, разбор узлов, базовые регулировки	1
17	Структура затрат сельхозпредприятия: постоянные и переменные издержки	1
18	Калькуляция себестоимости и расчёт рентабельности продукции	1
19	Планирование объёмов производства: сезонность, риски, резервы	1
20	Оценка рисков в сельском хозяйстве: природные, рыночные, технологические	1
21	Каналы сбыта: прямые продажи, кооперация, маркетплейсы, госзакупки	1
22	Сертификация, маркировка и прослеживаемость продукции	1
23	Деловая игра: моделирование бюджета небольшого хозяйства	1
24	Идеи для малых форм хозяйствования: критерии отбора и оценка реализуемости	1
25	Господдержка, гранты, кооперация: обзор программ и условий участия	1
26	Бизнес-планирование: структура, цели, ключевые показатели	1
27	Маркетинг и продвижение продукции: упаковка, соцсети, ярмарки	1
28	Разработка мини-бизнес-плана (индивидуально или в команде)	1
29	Защита и обсуждение мини-бизнес-планов (часть 1)	1
30	Защита и обсуждение мини-бизнес-планов (часть 2)	1
31	Интеграция технологий: цифровизация, учёт, аналитика в управлении хозяйством	1
32	Кейс: комплексный анализ модельного хозяйства (экономика + техника + технологии)	1
33	Итоговая рефлексия: достижения, дефициты, планы развития компетенций	1
34	Итоговое занятие: подведение итогов, вручение сертификатов, перспективы дальнейшего обучения	1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Организационная работа			
1	Комплектование класса аграрной направленности	август	Куратор агрокласса,
2	Обеспечение УО нормативной и правовой документации	август	Куратор агрокласса,
3	Обеспечение УО методическими материалами	в течение года	Куратор агрокласса,
4	Осуществление взаимодействия с высшими учреждениями образования, предприятиями	в течение года	Куратор агрокласса,
Работа с учащимися			
1	Факультативные занятия «Введение в аграрные профессии»	в течение года	Куратор агрокласса
2	Круглый стол «Мир профессий»	октябрь	Куратор агрокласса
3	Профбумеранг «Новое время - новые профессии»	ноябрь	Куратор агрокласса
4	Деловая игра «Я - выпускник агрокласса»	декабрь	Кураторагрокласса
5	Экскурсия на агропредприятия (профориентационная работа)	в течение года	Куратор агрокласса
6	Встреча учащихся с предпринимателями в области сельского хозяйства	апрель	Куратор агрокласса
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся			
1	Анкетирование «Я учусь в агроклассе»	сентябрь	Куратор агрокласса

2	Анкетирование «Мой шаг в профессию»	ноябрь	Куратор агрокласса
3	Диагностический тест «Тип личности. Моя профессия»	январь	Куратор агрокласса
Информационная работа			
1	Оформление информационного стенда «Профориентация»	январь-май	Куратор агрокласса

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397067

Владелец Чувирова Анастасия Михайловна

Действителен с 20.06.2026 по 20.06.2027