

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования и молодёжной политики Администрации Талицкого
муниципального округа
МКОУ "Вихляевская ООШ"

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
МКОУ "Вихляевская ООШ"
Протокол №16
от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ «Вихляевская ООШ»
от 01.07.2026 № 0107-1
Директора _____ А. М. Чувирова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10240648)

**курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская
деятельность «Путь к успеху»
для обучающихся 9 класса**

д. Вихляева 2026

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

Умение принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

Целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности;

Ученик получит возможность научиться самостоятельно, ставить новые учебные цели и задачи;

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

Учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;

Работать в группе – устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме,

Готовить тексты собственных выступлений и докладов;

Ученик получит возможность научиться самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект

Содержание программы

Раздел 1: Введение в проектную деятельность (3 ч).

Явление и понятие научного исследования. Организация исследовательской работы. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Культура оформления исследовательской работы.

Раздел 2: От проблемы к цели (5 ч)

Постановка проблемы. Проблема – как противоречие реального и желаемого. Причины возникновения проблем. Выбор темы информационного проекта. Понятие проблемной ситуации. Анализ проблемной ситуации. Постановка проблемы.

Целеполагание. Цель и требования к ее формулировке: измеримость, конкретность, достижимость, прозрачность, реалистичность.

Раздел 3: Работа с информационными источниками (2 ч)

Виды информационных источников. Справочники, учебники, статьи, монографии, архивные документы, статистические материалы, Интернет, электронные издания, радио и телевизионные источники и др.

Работа с каталогами. Организация информации в каталоге. Виды каталогов. Параметры поиска информации в каталоге.

Работа со справочной литературой. Виды справочной литературы. Способы размещения информации в справочной литературе. Поиск и отбор информации. Оформление ссылок. Способы первичной обработки информации. Чтение текста с маркированием. Работа с терминами и понятиями.

Раздел 4: Теоретические основы создания проекта (2 ч)

Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности, способы представления проектов, создание компьютерных презентаций проектов.

Раздел 5: Работа над проектом (17 ч)

Выбор темы проекта; составление плана проектной деятельности; выбор методов исследования; работа над проектами.

Раздел 6: Защита проектов (3 ч)

Воплощение в жизнь поставленных задач;

- Работа в программе PowerPoint;
- Работа в программе Publisher;
- Составление таблиц, диаграмм;

Написание рефератов;

Раздел 7: Рефлексия (1 ч)

Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности. Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом.

Тематическое планирование

№п/п	Тематические разделы	Кол-во часов
I.	Введение в проектную деятельность.	3
1.	Проблемы исследования.	2
2.	Формулировка темы.	1
II.	«От проблемы – к цели».	5
3.	Целеполагание.	2
4.	Планирование деятельности.	3
III.	Работа с информационными источниками.	2
5.	Виды информационных источников.	1
6.	Работа с литературой.	1
IV.	Теоретические основы создания проекта.	2
7.	Способы представления проектов.	2
V.	Работа над проектом.	17
8.	Сбор материала.	2
9.	Работа в программе.	8
10.	Написание рефератов.	7
VI.	Защита проектов.	3
11.	Подготовка к защите проекта.	1
12.	Защита проекта.	2
VII.	Рефлексия	1
12.	Анализ проектов	1
	Итого	33

**Календарно-тематическое
планирование**

№п/п	Тематические разделы	Кол-во часов	Дата
I. Введение в проектную деятельность.		3	
1.	Проблемы исследования.	1	07.09
2.	Проблемы исследования.	1	14.09
3.	Формулировка темы.	1	21.09
II. «От проблемы – к цели».		5	
4.	Целеполагание.	1	28.09
5.	Целеполагание.	1	05.10
6.	Планирование деятельности.	1	12.10
7.	Планирование деятельности.	1	19.10
8.	Планирование деятельности.	1	26.10
III. Работа с информационными источниками.		2	
9.	Виды информационных источников.	1	16.11
10.	Работа с литературой.	1	23.11
IV. Теоретические основы создания проекта.		2	
11	Способы представления проектов.	1	30.11
12	Способы представления проектов.	1	07.12
V. Работа над проектом.		17	
13	Сбор материала.	1	14.12
14	Сбор материала.	1	21.12
15	Работа в программе.	1	28.12
16	Работа в программе.	1	18.01
17	Работа в программе.	1	25.01
18	Работа в программе.	1	01.02
19	Работа в программе.	1	08.02
20	Работа в программе.	1	15.02
21	Работа в программе.	1	22.02
22	Работа в программе.	1	01.03
23	Написание рефератов.	1	15.03
24	Написание рефератов.	1	22.03
25	Написание рефератов.	1	05.04
26	Написание рефератов.	1	12.04
27	Написание рефератов.	1	19.04
28	Написание рефератов.	1	26.04
29	Написание рефератов.	1	03.05
VI. Защита проектов.		3	
30	Подготовка к защите проекта.	1	10.05
31	Защита проекта.	1	17.05
32	Защита проекта.	1	24.05
VII. Рефлексия		1	
33	Анализ проектов	1	
	Итого	33	