

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования и молодёжной политики Администрации
Талицкого муниципального округа
МКОУ "Вихляевская ООШ"

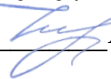
ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МКОУ "Вихляевская ООШ"
Протокол №16
от «01» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ «Вихляевская
ООШ»

от 01.07.2026 № 0107-1

И. о. директора  А. М. Чувирова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы социальной жизни»
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
КЛАСС 5-9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 5 - 9 классов разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 7 августа 2020 года № 123-ПП, на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «МАКЕЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №36», Примерной программы по учебному предмету «Основы социальной жизни: 5-9 классы» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Сост. Кобзарь О. В., Дубрянская Е. С., Тамурка Е. А. – ГОУДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: 2020, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 №1183 «Об утверждении примерных адаптированных основных общеобразовательных программ».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и другое, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и

стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный.**

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Формирование базовых учебных действий

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Критерии и нормы оценки знаний,
умений и владений обучающихся**

Критерии оценки при опросе:

«5» ставится, если обучающийся: правильно понимает сущность вопроса, может с помощью учителя или самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки.

«4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся: допускает неточности, оговорки и может их исправить самостоятельно, или при небольшой помощи учителя. Если обучающийся в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена отметка «5».

«3» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых понятий, но при ответе: обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; испытывает затруднения в определении основных понятий, определений, правил; отвечает неполно на вопросы учителя, недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение, нуждается в постоянной помощи учителя; не может применить знания в новой ситуации и связать с ранее изученным материалом.

«2» ставится в том случае, если обучающийся: не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов; не умеет использовать средства наглядности; при ответе допускает ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя; допустил больше ошибок, чем необходимо для оценки 3.

«1» обучающимся не ставится.

При выполнении письменных самостоятельных и контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту

психофизических особенностей обучающегося; допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы обучающихся.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %); допустил 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%); выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» обучающимся не ставится.

При оценке письменных работ грубой ошибкой считается: неверное выполнение заданий вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых информационных данных).

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу обучающегося.

В силу особенностей психофизического развития и имеющих нарушений лишь отдельные обучающиеся способны усвоить программный материал качественно, в полном объёме. Остальные обучающиеся могут знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений. Поэтому нормы оценок обучающихся носят условный характер. В этом вопросе требуется разумный компромисс между понятиями «оценка знаний» и «возможности ребёнка». При проверке работ следует учитывать не только уровень знаний, умений и владений обучающегося, но и академические и жизненные компетенции, достижения обучающегося в зоне ближайшего развития.

Количество часов

5-9 классы – по 4 часа в неделю.

Учебно-тематический план

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены.	2
3.	Уход за полостью рта. Уход за ушами.	2
4.	Уход за волосами. Средства борьбы с перхотью.	2

5.	Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз).	2
6.	Правила охраны зрения при работе с компьютером.	2
7.	Освещение помещений. Освещение рабочего места.	2
8.	Повторение пройденной темы.	2
9.	Продукты питания и их происхождение. Значение продуктов питания для здоровья человека.	2
10.	Биологическая ценность основных продуктов питания. Витамины в продуктах питания, их значение для здоровья человека.	2
11.	Приготовление пищи	2
12.	Кухонная посуда, приборы, приспособления, их назначение. Столовая посуда, приборы – назначение.	2
13.	Правила мытья и чисти посуды.	2
14.	Химические средства по уходу за посудой.	2
15. 16.	Мытье и чистка кухонных принадлежностей и посуды.	2
17.	Самостоятельная работа	2
18.	Завтрак. Сервировка стола к завтраку.	2
19.	Санитарные требования к кулинарной обработке продуктов.	2
20.	Заваривание чая.	2
21.	Виды бутербродов. Приготовление бутербродов.	2
22.	Приготовление бутербродов.	2
23.	Приготовление блюд из яиц (отварные яйца, яичница).	2
24. 25.	Приготовление винегрета.	2
26.	Салаты и их виды.	2
27.	Приготовление салатов.	2
28.	Сервировка стола к завтраку.	2

29.	Поведение за столом. Правила приема пищи.	2
30.	Ролевая игра «Чаепитие в классе».	2
31.	Самостоятельная работа за I полугодие	2
32.	Значение культуры поведения в жизни человека	2
33.	Значение правильной осанки для здоровья человека	2
34.	Правила обращения с просьбой вопросом.	2
35.	Правила поведения при встрече и расставании.	2
36.	Формы обращения к старшим и сверстникам.	2
37.	Культура поведения со старшими и ровесниками в различных ситуациях.	2
38.	Культура поведения за столом.	2
39.	Повторение пройденной темы.	2
40. 41.	Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды помещений в жилых домах. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений.	2
42.	Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на конверте.	2
43.	Написание адреса на конверте.	2
44.	Путешествие по карте города.	2
45.	Экскурсия: чтение названий улиц и номеров домов.	2
46.	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	2
47.	Виды одежды и ее назначение.	2
48.	Виды головных уборов и их назначение.	2
49.	Виды обуви и ее назначение.	2
50.	Повседневный уход за одеждой.	2
51.	Уход за обувью.	2

52.	Чистка и мытье обуви.	2
53.	Подготовка одежды и обуви к хранению.	2
54.	Обобщение пройденной темы	2
55.	Виды городского транспорта.	2
56.	Проезд до школы -интерната.	2
57.	Правила поведения в транспорте и на улице.	2
58.	Правила дорожного движения.	2
59.	Изготовление знаков дорожного движения находящихся по пути к школе.	2
60.	Экскурсия «Транспорт в городе».	2
61.	Основные виды магазинов. Их назначение.	2
62.	Правила поведения в магазине.	2
63.	Стоимость продуктов к завтраку, согласно меню.	2
64.	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.	2
65.	Видео экскурсия в продовольственный магазин.	2
66.	Промежуточная аттестация	2
67.	Обобщение пройденного материала за год.	5
	Всего часов за год:	136

**Учебно-тематический план
6 класс**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Закаливание организма. Правила закаливания организма.	2
2.	Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями.	2
3.	Уход за кожей ног и ногтями.	2

4.	Мелкий ремонт одежды.	2
5.	Разновидности и назначение пуговиц.	2
6.	Пришивание пуговиц.	2
7.	Способы зашивания. Разновидности швов.	2
8.	Зашивание разорвавшегося шва.	2
9.	Средства ручной стирки.	2
10.	Стирка изделий из цветных х/б тканей.	2
11.	Стирка одежды из шелковых тканей.	2
12.	Утюг. Правила техники безопасности при работе.	2
13.	Утюжка изделий (фартуки, косынки, салфетки).	2
14.	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	2
15.	Сохранение продуктов и готовой пищи.	2
16.	Правила пользования газовой и электрической плитой.	2
17. 18.	Приготовление каши на воде и на молоке.	2
19. 20.	Приготовление блюд из макаронных изделий.	2
21.	Приготовление блюд из картофеля.	2
22.	Способы нарезки картофеля.	2
23.	Приготовление картофельного пюре.	2
24.	Приготовление салата из моркови.	2
25.	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.	2
26.	Приготовление сырников.	2
27.	Оформление готовых блюд.	2
28.	Сервировка стола к ужину.	2
29. 30.	Практическая работа. «Сервировка стола к ужину, к праздничному ужину».	2

31.	Самостоятельная работа за I полугодие.	2
32.	Обобщающий урок.	2
33.	Назначение театров, кино, музеев, библиотек	2
34.	Поведение в общественных местах.	2
35.	Сюжетно-ролевая игра «Посещение театра».	2
36.	Гигиенические требования к жилому помещению.	2
37.	Виды уборки помещения, их отличия	2
38.	Повседневная уборка помещений (сухая и влажная).	2
39.	Пылесос, его устройство. Правила БЖ при работе с пылесосом.	2
40.	Практическая работа «Повседневная уборка помещений»	2
41.	Основные правила организации рабочего места школьника.	2
42.	Комнатные растения, их назначение, допустимое количество и уход.	2
43.	Уход за комнатными растениями.	2
44.	Уход за полом. Средства по уходу за полом.	2
45.	Виды городского транспорта, их отличия	2
46.	Культура поведения в транспорте. Способы оплаты проезда	2
47.	Пригородные поезда. Расписания, направления, зоны	2
48.	Заказ билетов. Приобретение билетов	2
49.	Правила поведения на вокзале	2
50.	Службы вокзала.	2
51.	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	2
52.	Назначение промышленных магазинов. Разновидности отделов	2
53.	Специализированные магазины Разновидности данных магазинов	2

54.	Правила поведения покупателя. Соблюдение правил безопасного поведения в общественных местах.	2
55.	Порядок приобретения товаров. Правила покупателя. Назначение чека. Правила возврата товаров.	2
56.	Сюжетно-ролевые игры «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку».	2
57.	Заочная экскурсия в промышленный магазин.	2
58.	Семья. Родственные отношения в семье.	2
59.	Права каждого человека в семье	2
60.	Права детей и подростков в семье, их обязанности	2
61.	Основные средства связи(почта, телеграф, телефон). Виды услуг. Виды почтовых отправлений.	2
62.	Виды писем. Назначение писем. Виды бандеролей (простая, заказная, суведомлением). Виды посылок, их отличия	2
63.	Телеграф, виды телеграфных услуг.	2
64.	Заочная экскурсия на почту.	2
65.	Медицинские учреждения. Функции основных врачей-специалистов.	2
66.	Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом.	2
67.	Видео-экскурсия в аптеку.	1
68.	Дошкольные учреждения, их назначения	1
69.	Дома детского творчества	1
70.	Промежуточная аттестация	1
	Всего часов за год:	136

**Учебно-тематический план
7 класс**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Подросток. Характерные изменения в подростковом возрасте.	2

2.	Личная гигиена подростка (мальчика и девочки).	2
3.		
4.	Типы кожи. Средства по уходу за кожей лица.	2
5.	Ремонт одежды – наложение заплат.	2
6.	Ремонт одежды – штопка разорванного места.	2
7.	Разновидности тканей, особенности ухода	2
8.	Стиральная машина. Правила безопасного пользования стиральной машиной.	1
9.	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	4
10.		
11.		
12.		
13.	Виды услуг химчистки. Правила обращения в пункты химчистки	1
14.	Видео-экскурсия в химчистку	2
15.	Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.	2
16.	Первичная обработка овощей, способы нарезки овощей	2
17.	Приготовление закуски (салаты, бутерброды).	2
18.	Значение первых блюд. Их приготовление.	2
19.	Значение вторых блюд. Их приготовление.	2
20.	Технология приготовления отварной гречки	2
21.	Приготовление третьих блюд.	2
22.	Электроприборы (мультиварка, электромясорубка, тостер)	2
23.	Сервировка стола к обеду. Правила пользования столовыми приборами.	2
24.	Обобщающий урок по теме. Тестирование.	2
25.	Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения – ежедневная, еженедельная.	2
26.	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры (дома) к зиме и лету.	2
27.	Способы и периодичность ухода за окнами, зеркалами. Виды моющих средств.	2
28.	Санитарная обработка помещений	2
29.	Виды покрытия пола. Средства по уходу за полом. Уход за коврами.	2
30.	Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире. Домашние животные и птицы в сельской местности.	2
31.		
32.	Самостоятельная работа за I полугод	2
33.	Способы приглашения в гости. Правила приёма приглашения.	2
34.	Выбор подарка. Правила вручения и приема подарка.	2

35.	Практическая работа. «Изготовление несложных подарков и сувениров»	2
36.	Междугородний железнодорожный транспорт. Назначения Ж\Вокзала.	2
37.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	2
38.	Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый).	2
39.	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	2
40.	Универмаги и универсамы. Их назначение.	2
41.	Специализированные магазины.	2
42.	Отделы магазинов, порядок приобретения товаров.	2
43.	Заочная экскурсия в промтоварный магазин.	2
44.	Родственные отношения. Семейный досуг. Отдых. Виды помощи	2
45.	Приёмы наведения чистоты и порядка. Способы поддержания порядка в своей комнате	2
46.	Деньги, их назначение и значение в нашей жизни.	2
47.	Бюджет семьи. Источники дохода.	2
48.	Заработная плата членов семьи, пенсия.	2
49.	Мелкие расходы. Определение стоимости покупки.	2
50.		
51.	Виды бандеролей. Порядок их отправления.	2
52.	Упаковка. Заполнение бланка.	2
53.	Посылка. Виды упаковки.	2
54.	Документы, необходимые для отправления и получения бандероли.	2
55.	Заочная экскурсия на почту.	2
56.	Промышленные предприятия. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятии.	2
57.	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	2
58.	Сельскохозяйственные объекты	2
59.	Заочная экскурсия на промышленное предприятие.	2
60.	Домашняя аптечка (ее состав). Назначение и хранение домашней аптечки. Термометр.	2
61.	Лекарственные растения.	2
62.	Приготовление отваров, настоев.	2
63.	Экскурсия. «Лекарственные растения родного края»	2
64.	Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, вывихах, переломах.	2
65.	Экскурсия в медпункт. Наложение шины.	2

66.	Травмпункт. Врач-Травматолог	2
67.	Промежуточная аттестация. Тестирование	2
68.	Обобщающий урок за год	2
	Всего часов за год:	136

**Учебно-тематический план
8 класс**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Значение косметики. Определение типа кожи: сухая, жирная, нормальная, смешанная	2
2.	Правила ухода за кожей лица с помощью	2
3.	косметических средств.	
4.	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).	2
5.	Питательная ценность мучных продуктов.	2
6.	Способы и последовательность приготовлений теста.	2
7.	Приготовление пресного теста.	2
8.	Приготовление вареников.	2
9.	Приготовление дрожжевого теста, приготовление блинов.	2
10.	Консервирование овощей	2
11.	Соление огурцов, квашение капусты.	2
12.	Способы, последовательность приготовление варенья.	2
13.	Приготовление варенья из слив	
14.	Составление меню на день.	2
15.	Одежда из шерстяных и синтетических тканей. Способы ухода. Ярлык на одежде.	2
16.	Виды стиральных средств. Приёмы стирки. Последовательность стирки	2
17.	Терморегулятор. Установка терморегулятора утюга в соответствии с видом ткани	2
18.	Утюжка. Правила утюжки блузок, рубашек, платьев	2
19.	Утюжка одежды обучающихся.	2
20.		
21.	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг.	2
22.	Экскурсия в школьную прачечную.	2
23.	Культура общения юноши и девушки.	2
24.	Внешний вид молодых людей. Приёмы подбора одежды в соответствии с мероприятием. Выбор прически и макияжа	2

25.	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни. Правила мытья кафельных стен.	2
26.	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.	3
27.	Междугородный автотранспорт.	2
28.	Основные автобусные маршруты. Службы автовокзала	2
29.	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда	2
30.	Водный транспорт. Его назначение.	2
31.	Культура поведения. Правила поведения в общественном транспорте.	2
32.	Самостоятельная работа за I полугод	2
33.	Специализированные магазины. Их назначение.	2
34.	Правила возврата или обмена купленного товара.	2
35.	Ассортимент товаров. Выбор покупки.	2
36.	Подсчет стоимости покупок.	3
37.	Правила поведения в магазине. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	2
38.	Заочная экскурсия в магазин.	2
39.	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Взаимоотношения между родственниками	2
40.	Распределение обязанностей в семье. Домашние обязанности. Семейный досуг. Отдых и его разновидности	2
41.	Правила ухода за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления грудного ребенка.	2
42.	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. Правила и последовательность купания.	2
43.	Телефон. Виды телефонной связи.	2
44.	Культура общения по телефону.	2
45.	Междугородная телефонная связь.	2
46.	Видео-экскурсия на переговорный пункт.	2
47.	Первая помощь при несчастных случаях: ожог,	2
48.	обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар.	
49.		
50.	Первая помощь утопающему.	2
51.	Глистные заболевания и меры по предупреждению.	2
52.	Экскурсия в поликлинику.	2

53.	Департамент, его назначение	2
54.	Префектура, муниципалитет, их назначение	2
55.	Полиция. Профессия полицейский	2
56.	Экскурсия в полицию	2
57.	Бюджет семьи. Виды дохода.	2
58.	Основные статьи расходов.	2
59.	Расходы на питание.	2
60.	Планирование крупных покупок.	2
61.	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.	2
62.	Расчет электроэнергии и газа; снятие показаний счетчика и заполнение квитанций.	2
63.	Планирование расходов на день, на месяц.	2
64.	Промежуточная аттестация	2
65.	Подведение итогов за год.	2
	Всего часов за год:	136

Учебно-тематический план

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Правила личной гигиены – основа образа жизни.	2
2.	Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания..	2
3.	Гигиена зрения.	2
4.	Гигиена тела.	2
5.	Мода. Стил в одежде.	2
6.	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	2
7.	Определение собственных размеров одежды и обуви.	2
8.	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	2
9.	Уход за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка	2
10.	Обувь, её виды. Уход за обувью. Ремонт обуви	2
11.	Основы рационального питания.	2
12.	Виды продуктов питания	2
13.	Хлеб и хлебобулочные изделия	2
14.	Мясо и мясопродукты	2

15.	Хранение продуктов	2
16.	Заморозка и размораживание мяса	2
17.	Яйца, жиры	2
18.	Виды жиров	2
19.	Овощи, фрукты, правила хранения	2
20.	Чай, кофе, их виды. Заваривание чая	2
21.	Причины порчи пищевых продуктов. Пищевые отравления.	2
22.	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	2
23.	Традиции культуры поведения в современном обществе. Нормы морали.	2
24.	Взаимоуважение. Взаимопомощь.	2
25.	Прием гостей	2
26.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Дизайнер. Подбор деталей интерьера в бытовой и классной комнате	2
27.	Рациональное расположение мебели в бытовой комнате.	2
28.	Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей).	2
29.	Авиатранспорт. Его назначение	2
30.	Справочные службы аэропорта	2
31.	Правила поведения в самолете	2
32.	Самостоятельная работа за I семестр	2
33.	Продуктовый рынок. Отделы рынка. Стоимость	2
34.	некоторых продуктов. Особенности приобретения продуктов на рынке.	
35.	Отличие рынка от магазина	2
36.	Ярмарки, их виды.	2
37.	Видео-экскурсия на рынок	2
38.	Семья – ячейка общества. Основы семейных отношений. Традиции, досуг. Организация отдыха.	2
39.	Трудовые основы семьи. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	2
40.	Виды связи: пейджер, мобильная связь, автоответчик, факс, интернет.	2
41.	Электронная почта. Видео-связь (скайп)	2
42.	Виды денежных переводов. Заполнение бланков.	3
43.	Экскурсия на почту-отдел денежных переводов.	2

44.	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	2
45. 46.	Уход за больным на дому	2
47.	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом	2
48.	Вызов «скорой» или неотложной помощи	2
49.	Госпитализация. Амбулаторный прием.	2
50.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	2
51.	Рациональное питание. Очищение организма. Укрепление нервной системы.	2
52.	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения.	2
53.	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.	2
54.	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.	3
55.	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение	2
56.	Бюджет семьи, виды и источники дохода.	2
57.	Статьи расхода	2
58.	Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	2
59. 60.	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям	2
61.	Планирование дорогостоящих покупок	2
62.	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Ситуация выбора после окончания 9 класса.	2
63.	Учреждения и отделы трудоустройства. Оформление на работу, документы, необходимые для этого.	2
64.	Увольнение с работы и переход на другую. Деловые бумаги и правила их составления.	2
65.	Охрана труда. Трудоустройство. Временная и постоянная занятость несовершеннолетних.	2
66.	Промежуточная аттестация	2
67.	Повторение пройденного материала за год.	2
	Всего часов за год:	136

Учебно-методическое обеспечение

1. В. П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка, методическое пособие, 5-9 класс, М. 2014
2. В. П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка, 8 класс, М. 2013
3. В. П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка, 9 класс, М. 2013

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397067

Владелец Чувирова Анастасия Михайловна

Действителен с 20.06.2026 по 20.06.2027