

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вихляевская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);2.Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3.Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;4.Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;5.Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями);6.Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). <p>Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО - 2021);3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО - 2021);4.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от

	<p>17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее - ФГОС СОО - 2012/2022);</p> <p>5.Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО);</p> <p>6.Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО);</p> <p>7.Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО);</p> <p>8.Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»;</p> <p>9.Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept;</p> <p>10.Материалов «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20;</p> <p>11.Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/.</p> <p>12. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.).</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;</p> <p>2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;</p> <p>3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.</p> <p>Школьный уровень Устав МКОУ «Вихляевская ООШ»</p>
Цель	Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально

	активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самодиагностику МКОУ «Вихляевская ООШ», с определением уровня соответствия проекта «Школа Минпросвещения России». 2. Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России». 3. Описать условия перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность - Воспитание. - Здоровье. - Творчество. - Профорientация. - Учитель. Школьные команды. - Школьный климат. - Образовательная среда. 4. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 7. Продолжить развивать управленческую модель школы. 8. Развивать направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 9. Осуществлять независимую оценку качества образования, а также систему внутреннего аудита.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.100 % выпускников 9 классов успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию; 2. 100% учащихся 5-9 классов изучают математику и информатику на углубленном уровне; 3. участие в школьном этапе ВСОШ не менее 80% учащихся; 4. принятие в штат педагога-психолога, учителя-логопеда, соц.педагога, учителя-дефектолога; 5. 100% учителей используют инновационные системы оценки качества образования; 6. 100% учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; 7. 100% учащихся охвачены доступным, удовлетворяющим потребностям дополнительным образованием; 8. 100% учащихся обеспечены возможностью занятий физкультурой

	<p>и спортом;</p> <p>9. Охват 100% педагогов непрерывным образованием, созданы условия для мотивации педагогических работников, оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта;</p> <p>10. Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 10 %;</p> <p>11. Расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 30%;</p> <p>12. Реализуется модель профориентационной работы.</p>
Сведения о разработчиках	Управленческая команда МКОУ «Вихляевская ООШ»
Период реализации	2025-2028гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный (сентябрь-декабрь 2025 г.) Реализации (2026- 2028 гг.) Обобщающий (июль- август 2028 г.)
I этап – подготовительный (сентябрь-декабрь 2025 г.)	- Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.
II этап – реализация (2026-2028 гг.)	- Работа школы по реализации направлений программы; - Реализация и корректировка программных мероприятий; - Обновление материально-технического оснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.
III этап – обобщающий (июль-август 2028 г.)	- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития осуществляется руководителем ОО, заместителем по УВР, советником директора и лицами их замещающими.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вихляевская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Вихляевская ООШ».</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО – 1985 г.</p> <p>3. ИНН 6654008351.</p> <p>4. Учредитель - управление образования и молодёжной политики Администрации Талицкого муниципального округа.</p> <p>5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 07 ноября 2011 года регистрационный номер № 14532, Серия 66 №002032.Срок действия лицензии-бессрочно.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО - 623615, Свердловская область, Талицкий район, деревня Вихляева, улица Молодежная, дом 11.</p> <p>7. Контакты: телефон ОО +7(343)713-51-30, адрес электронной почты ОО Okeab321@yandex.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://vichlyaevskaya.uralschool.ru/.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>НОО – 27 человек</p> <p>ООО – 36 человек</p> <p>Количество детей с ОВЗ – 15 человек, из них 4 ребенка-инвалида</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Школа имеет 1 здание. Структурные подразделения отсутствуют.</p> <p>Органы управления образовательной организации представлены педагогическим советом и общим собранием работников образовательного учреждения под руководством директора школы.</p> <p>Реализуются основные общеобразовательные программы НОО и ООО, а также адаптированные образовательные программы для лиц с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития.</p> <p>Реализуется программа воспитания ОО, план внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.</p> <p>Применяется ряд образовательных технологий, в том числе дистанционные, здоровьесберегающие, критериального и формирующего оценивания и др.</p> <p>Материально-технические условия представлены базовым оснащением учебных кабинетов, в соответствии с СанПиН.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: УМК по преподаваемым дисциплинам, ЭОР.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Понедельник-пятница 08.00-17.00</p> <p>Суббота-воскресенье выходной</p> <p>Учебный год для школы составляет – 34 недели, для первых классов – 33 учебные недели, на каникулярное время отводится не менее 30 календарных дней. Таким образом образовательный процесс</p>

	соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и 2.3/2.4.3590-20. Продолжительность учебной недели: 5-дневная.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 20 человек Количество педагогических работников – 12 человек. Имеющие ведомственные награды – 6 человек. Доля работников с высшим образованием – 24% Долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 75%. 3 выпускника школы являются работниками ОО.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа находится в Талицком районе Свердловской области. В школе обучаются дети из населенных пунктов Вихляевской и Буткинской управ. В непосредственной близости от школы находятся следующие объекты здравоохранения и культуры: ГБУЗ ЦО Талицкая ЦРБ Вихляевский ФАП, МКУ ТГО «Библиотечно-информационный центр» Вихляевская сельская библиотека», Вихляевский пожарный пункт, МБУ ТГО «Вихляевский КДЦ», музей созданный в рамках совместного социального проекта с советом ветеранов деревни Вихляева, КХ Чурманова М. В.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В сентябре 2022 г. учащиеся школы стали победителями Туристического слета среди образовательных организаций Талицкого ГО, в 2024 - призерами. В 2024 году по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МКОУ «Вихляевская ООШ» набрала 93,95 баллов.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

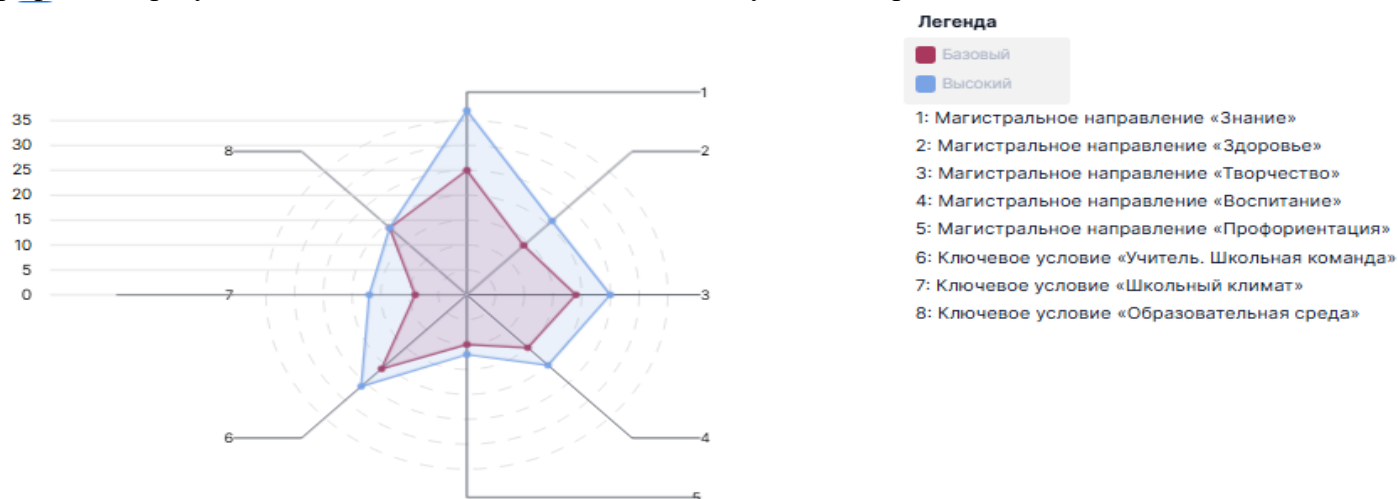
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МКОУ «Вихляевская ООШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как **базовый уровень** освоения модели «Школы Минпросвещения России» (**132 балла за тест**). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)
1	Знание	25 базовый уровень
2	Воспитание	15 базовый уровень
3	Здоровье	14средний уровень
4	Творчество	19 средний уровень
5	Профориентация	10 средний уровень
6	Учитель. Школьная команда	21 средний уровень
7	Школьный климат	9 базовый уровень
8	Образовательная среда	19 высокий уровень

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
2.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе

							<p>ВСОШ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
3.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
4.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). • Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.

5.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальным и нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
----	---	--	---	--------------------------------------	---	--	--

6.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
7.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной

						общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
8.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
						Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении. • Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.
9.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Сетевая форма реализации дополнительных	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в	<ul style="list-style-type: none"> • Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).

	(организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	общеобразовательных программ с 1 организацией		»		сетевой форме, по всем шести направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
10.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения. Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.

	объединения)						
11.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Организация деятельности рабочей группы по реализации программы дополнительного образования по краеведению и школьному туризму.

12.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	<ul style="list-style-type: none"> • Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). • Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения. • Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). • Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся. • Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурс «Большая перемена».
13.	Участие	Обучающие	0	Магистраль	Ученическое	Недостаточная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Создание представительств

	обучающихся в волонтерском движении	ся не участвуют в волонтерском движении		ное направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение	по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.	<p>детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий, стимулирующих развитие интереса к волонтерскому движению: проведение комплекса мер по активизации обучающихся в волонтерском движении. • Организация формирования позитивных ценностных ориентаций волонтерского движения. • Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о волонтерском движении и его значимости для формирования личности обучающихся.
						В программе воспитания не предусмотрена организация волонтерского движения в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Добровольческая деятельность (волонтерство)", определение целевых ориентиров гражданского воспитания, планирование мероприятий. • Организация участия членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.
14.	Наличие школьных военно-	Отсутствие	0	Магистральное	Ученическое самоуправление	Не обеспечено создание и	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-

	патриотических клубов			направлени е «Воспитани е»	ие, волонтерское движение	деятельность военно-патриотического клуба.	патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба. • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь

							клубу; - отделением ДОСААФ России.
15.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не предусмотрена система работы (сетового взаимодействия) с организациями СПО и ВО.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями СПО, ВО о проведении экскурсий. • Организация виртуальных экскурсий в образовательные организации СПО и ВО. • Обеспечение поиска спонсоров, участия в грантах для возможности организации выезда в организациях СПО и ВО на экскурсии.
						Не предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВО в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включения в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов ВД и рабочей программе воспитания экскурсий в организациях СПО и ВО. • Внесение в план профориентационной работы посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.
16.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
						Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
17.	Дополнительное	Нет	0	Ключевое	Развитие и	Не созданы условия	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга

	<p>профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)</p>			<p>условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>повышение квалификации и</p>	<p>для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p>	<p>обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения. • Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
18.	<p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Неучастие</p>	<p>0</p>	<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации и</p>	<p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Разработка локального акта о системе материального и

					<p>профессионального мастерства.</p>	<p>нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

							подготовке к профессиональному конкурсу. <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
19.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие/частичное наличие ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, реализации требований ФГОС общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение наличия пакета ЛА (создание, пересмотр, корректировка имеющихся) по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, обеспечивающих правовое поле в общеобразовательной организации, закрепляющих функциональные обязанности, права, полномочия каждого субъекта образовательных отношений, обеспечивающих соблюдение конституционных прав каждого участника образовательных отношений.
						Не разработана психолого-педагогическая программа.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение разработки психолого-педагогической программы.
						Не разработаны программы адресной психологической помощи (поддержки).	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение разработки программ адресной психологической помощи (поддержки).
20.	Наличие в штате общеобразовательной организации	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный	Организация психолого-педагогическ	Отсутствие в образовательной организации системы	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к

	социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся			климат»	ого сопровожда ия	социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).
21.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровожда ия	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.

	дефектолог						
22.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
23.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. • Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. • Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

						комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативнометодической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	
24.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей,	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов в качестве совместителей из других общеобразовательных организаций к выполнению функций педагога-психолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы школьной медиации, профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде, созданию (развитию) системы профилактической работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении; поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска» и др. • Решение кадрового вопроса путем

обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	педагогов)					<p>принятия штатного педагога-психолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП).
						<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
						<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.

						<ul style="list-style-type: none"> Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. 	
					Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения). 	
25.	Функционирование школьного библиотечного информационного	не функционирует школьный	0	Ключевое условие «Образовательная	Организация внутришкольного пространства	Отсутствует необходимое оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
						Слабая материально-	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление поиска источников

	центра	библиотечный информационный центр		среда»		техническая база. Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения. Проблемы кадрового обеспечения.	дополнительного финансирования. • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. • Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. • Решение кадрового вопроса путем принятие штатного специалиста.
26.	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного управления	Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью.	• Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения
1	Знание	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
2		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
3		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
4		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

5	Здоровье	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
6		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
7	Творчество	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
8		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня. Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.
9		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.
10		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Запланировано недостаточное количество мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.
11	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.

			Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
12		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).
13		Участие обучающихся в волонтерском движении	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение. В программе воспитания не предусмотрена организация волонтерского движения в образовательной организации.
14		Наличие школьных военно-патриотических клубов	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
15	Профориентация	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Не предусмотрена система работы (сетевое взаимодействие) с организациями СПО и ВО. Не предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВО в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания.
16		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
17	Учитель. Школьная команда	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)

		навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	
18		Участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.
19	Школьный климат	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Отсутствие/частичное наличие ЛА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, реализации требований ФГОС общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.
20	Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).
21		Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
22		Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
23		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Слабая материально-техническая база. Проблемы кадрового обеспечения.

24		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.
25	Образовательная среда	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствует необходимое оборудование. Слабая материально-техническая база. Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения. Проблемы кадрового обеспечения.
26		Функционирование управляющего совета образовательной организации	Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью.

Возможные причины возникновения дефицитов также заключаются в ряде внутренних и внешних факторов:

- социальное неблагополучие семей учащихся (низкий уровень дохода, девиантное поведение родителей, в т.ч. алкоголизация);
- высокая доля обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения;
- удаленность населенного пункта от социально-значимых объектов, предприятий для трудоустройства;
- отсутствие развитой инфраструктуры и транспортной доступности в населенном пункте;
- отсутствие квалифицированных кадров объясняется нехваткой жилья, транспорта и благоустройств;
- ограниченность бюджетных средств, выделяемых на нужды ОО;
- высокая загруженность педагогического и вспомогательного персонала.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	25 баллов (базовый уровень)	+7 баллов для достижения среднего уровня -Включение в ООП ООО углубленного изучения математики в 5-9 классах. -Увеличение программ по внеурочной деятельности до 10 часов.

			<p>-Создание и регулярное обновление информационного блока на официальном сайте об организации образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>-Создание условий для прохождения 80% сотрудников курсовой подготовки по обучению учащихся с ОВЗ.</p> <p>-Включение в штат специалистов по работе с детьми ОВЗ</p>
2	Здоровье	14 баллов (средний уровень)	<p><i>+5 баллов для достижения высокого уровня</i></p> <p>-Организация и проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 раз в год.</p> <p>-Открытие трех новых направлений в ШСК «Дружба» (шахматы, футбол, настольный теннис).</p> <p>-Привлечение 20 % учащихся школы к ВФСК «ГТО».</p>
3	Творчество	19 баллов (средний уровень)	<p><i>+4 балла для сохранения среднего уровня</i></p> <p>-Увеличение доли охваченных дополнительным образованием до 80% от общей численности.</p> <p>-Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям, в том числе в сетевой форме.</p> <p>-Участие в работе технологического кружка в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>-Проведение мероприятий школьных творческих объединений 4 раза в год для каждого объединения.</p>
4	Воспитание	15 баллов (базовый уровень)	<p><i>+5 для достижения высокого уровня</i></p> <p>-Разработка и реализация программы краеведения и школьного туризма в рамках дополнительного образования.</p> <p>-Открытие представительства «Юнармии».</p> <p>-Создание волонтерского отряда,</p> <p>-Создание школьного военно-патриотического клуба.</p>
5	Профориентация	10 баллов (средний уровень)	<p><i>+2 балла для достижения высокого уровня</i></p> <p>-Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО.</p> <p>- Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в виртуальной форме.</p>
6	«Учитель. Школьная команда»	19 баллов (средний уровень)	<p><i>+3 балла для сохранения среднего уровня</i></p> <p>-Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков,</p>

			обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология). -Повышение уровня компетенций педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, через курсовую подготовку, наставничество.
7	Школьный климат	9 баллов (базовый уровень)	+5 для достижения среднего уровня -Привлечение в штат узких специалистов учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог/ заключение договоров о сетевом взаимодействии. -Разработка программ педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
8	Образовательная среда	19 баллов (высокий уровень)	+1 балл для поддержания уровня -Создание школьного библиотечного информационного центра.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Внедрена система предпрофильной подготовки аграрной направленности с 7 класса. Развита система проектно-исследовательской деятельности. Выстроена система методической работы, действуют четыре предметно-методических объединений. Ежегодное анкетирование родителей свидетельствует об удовлетворенности деятельностью ОО.	Рост количества обучающихся, имеющих интеллектуальные и психические нарушения, проживающих в социально-неблагополучной обстановке. Недостаточный уровень квалификации педагогов школы для подготовки детей к региональному и заключительному этапам ВсОШ, отсутствие соответствующих	Совершенствование системы сопровождения развития детей с ОВЗ. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с более активным привлечением социальных партнеров, разработка сетевых программ подготовки детей к олимпиадам. Разработка ИУП для обучающихся. Согласование подходов к	Снижение доли одаренных учащихся, а также детей проживающих в благоприятной обстановке.

	<p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам.</p> <p>Разработана система ВШК за процессом и за результатом образовательной деятельности. Действует система критериального и формирующего оценивания.</p>	<p>специалистов к работе с одаренными детьми.</p> <p>Высокая загруженность педагогического и вспомогательного персонала.</p>	<p>оценке образовательных результатов для повышения объективности.</p>	
Воспитание	<p>В школе реализуется программа воспитания по всем направлениям.</p> <p>В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговоры о важном» в 1- 9 классах.</p> <p>Создано первичное отделение «Движение первых», проводятся воспитательные мероприятия и акции.</p> <p>Ежегодно разрабатываются и реализуются новые творческие мероприятия и конкурсы.</p> <p>Действует методическое объединение классных руководителей.</p> <p>Сформированы детские общественные объединения(ДЮП «Отряд по борьбе с пожарами», ЮИД «Светофор», Медицентр «Контент», Школьный театр «Калейдоскоп», Спортивная команда по волейболу, Хор).</p> <p>Организованы краеведческий и военно-патриотический музеи.</p> <p>Действует служба медиации.</p> <p>Функционирует система трудового</p>	<p>Недостаточное включение педагогов в реализацию новых воспитательных проектов.</p> <p>Наличие обучающихся, нарушающих правила внутришкольного распорядка.</p> <p>Незаинтересованность родителей в воспитании и благосостоянии собственных детей.</p>	<p>Регулярное повышение квалификации классных руководителей.</p> <p>Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p> <p>Вовлечение родителей в воспитательную работу школы, создание новых форм взаимодействия семьи и школы.</p> <p>Создание волонтерского отряда.</p>	<p>Влияние внешней среды (терпимость социума к вредным привычкам) и социальных сетей на поведение подростков.</p> <p>Изменение социально-экономической ситуации.</p>

	воспитания.			
Здоровье	<p>Работа педагогического коллектива направлена на формирование здорового и безопасного образа жизни. Реализуется стратегия безопасного поведения, ведется организация здорового питания.</p> <p>Традиционно проводятся Дни здоровья.</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.</p> <p>Разработана целевая комплексная программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровье».</p> <p>Функционирует спортивный клуб с двумя направлениями: волейбол и легкая атлетика.</p>	<p>Нет обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года.</p>	<p>Открытие новых направлений спортивного клуба.</p> <p>Совершенствование спортивной инфраструктуры.</p> <p>Участие обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>	<p>Высокая учебная нагрузка школьников и педагогов.</p> <p>Отсутствие примера здорового образа жизни со стороны родителей.</p>
Творчество	<p>Дополнительное образование обучающихся реализуется по направлениям: социальное, спортивное, художественное.</p> <p>Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p> <p>Проводятся организационно-деятельностные, экологические и благотворительные акции. Школа – активный участник Всероссийского Марафона добрых дел.</p> <p>Действует школьный театр и хор.</p>	<p>Дополнительное образование не охватывает все направления.</p> <p>Существует проблема с посещением обучающимися доп.образования в виду удаленности мест проживания учащихся и отсутствия транспортных возможностей.</p>	<p>Участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Вовлечение родителей в воспитательную работу школы, создание новых форм взаимодействия семьи и школы.</p>	<p>Высокая учебная нагрузка школьников и педагогов.</p>

	Обучающиеся являются участниками и победителями творческих конкурсов муниципального округа, в том числе для учащихся с ОВЗ.			
Профориентация	Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» (пройдена программа переподготовки). Реализация программ «Россия – мои горизонты» и проекта «Билет в будущее». Реализация предпрофильной подготовки с 7 класса по аграрному направлению.	Трудности с профессиональным самоопределением детей. Не реализуются сетевые договоры о взаимодействии с ВУЗами и колледжами.	Организация профессиональных проб. Вовлечение родителей в профориентационную деятельность школы. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Открытие новых классов предпрофильной подготовки. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Отсутствие мотивации у обучающихся.
Учитель. Школьная команда	В школе работает профессиональный педагогический коллектив. Выстроена система методической работы, направленная на повышение педагогического потенциала. Создан механизм материального стимулирования педагогов. Действует система наставничества по нескольким моделям, в том числе реверсивное наставничество. Участие педагогов в педагогических чтениях муниципального уровня. Эффективно ведется работа по аттестации педагогических работников.	Старение педагогического коллектива. Приход педагогов, не имеющих опыта работы. Реакция сопротивления на внедрение инноваций у ряда сотрудников. Недостаточная цифровая компетентность педагогов. Межличностная неприязнь.	Взаимодействие с педагогическими ВУЗами и колледжами. Разработка ИОМ. Совершенствование системы наставничества. Возможность изучения опыта работы лучших образовательных учреждений. Возможность привлечения опытных специалистов для обучения новым инновационным подходам. Участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и педагогических чтениях на всех уровнях.	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение социальных условий педагогов (обеспечение жильем). Высокая учебная нагрузка.

			Внедрение опыта проекта «Комфортная школа». Получение 100% педагогов 1КК, получение ВКК.	
Школьный климат	Наличие опыта сетевого взаимодействия с педагогом-психологом.	Отсутствие педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога в штате.	Совершенствование работы службы школьной медиации. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей	Влияние соцсетей на формирование личности подростков: рост агрессии, снижение коммуникативных навыков, сетевой буллинг, снижение учебной мотивации.
Образовательная среда	Предоставлен беспрепятственный доступ к сети Интернет со всех рабочих мест. Учитель информатики поддерживает работу сервера, обеспечивает надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту информации, доступ в интернет со всех рабочих мест. Рабочие места сотрудников школы компьютеризированы. Все педагогические работники владеют и используют в работе возможности ФГИС «Моя школа», ведут электронный документооборот. Коммуникация с родителями осуществляется посредством возможностей платформы «Сферум». Актуальная информация размещается на школьном	Недостаточный уровень оснащённости компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Не все помещения оборудованы системой видеонаблюдения. Имеется разрыв между возможностями, которые предоставляют современные информационные технологии и пониманием частью педагогов всех возможностей их использования в повседневной педагогической	Создание собственных сайтов и блогов педагогов. Диссеминация педагогического опыта через участие и проведение онлайн конференций.	Активное использование технических средств обучения увеличивает нагрузку на серверы и, как следствие, приводит к сбою систем, ограничению доступа к ресурсам и потере данных.

	сайте.	практике.		
--	--------	-----------	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Предлагаемые к реализации управленческие решения
1	Знание	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Организовать работу по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов (2-9 классы).
2		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Определить педагогов-тьюторов для подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. Утвердить единую программу подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении для 5-9 классов. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
3		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	
4		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами а сетевой форме. Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций. Создание рабочих мест.
5	Здоровье	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности.
6		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)	Привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
7	Творчество	Наличие технологических кружков на	Заключение договоров о реализации программ

		базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	дополнительного образования в сетевой форме.
8		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Определить педагогов-тьюторов для подготовки обучающихся.
9		Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
10		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.
11	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. Реализация программ программы краеведения и школьного туризма в рамках дополнительного образования. Создание туристического объединения.
12		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.
13		Участие обучающихся в волонтерском движении	Создание в школе волонтерского отряда. Проведение мероприятий, стимулирующих развитие интереса к волонтерскому движению. Обеспечение советником директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о волонтерском движении и его значимости для формирования личности обучающихся.
14		Наличие школьных военно-патриотических клубов	Создание и деятельность военно-патриотического клуба. Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.
15	Профориентация	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями СПО о проведении экскурсий. Внесение в план профориентационной работы посещения обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.
16		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Посещение обучающимися профессиональных проб на виртуальных региональных площадках.
17	Учитель. Школьная команда	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения. Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
18		Участие педагогов в конкурсном движении	Увеличение доли участников профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровней через создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.

19	Школьный климат	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Обеспечение наличия пакета ЛА (создание, пересмотр, корректировка имеющихся) по организации психолого-педагогического сопровождения.
20	Школьный климат	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Введение в штат социального педагога/ заключение договоров сетевого взаимодействия.
21		Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Введение в штат учителя-дефектолога / заключение договоров сетевого взаимодействия.
22		Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Введение в штат учителя-логопеда/ заключение договоров сетевого взаимодействия.
23		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Введение в штат педагога-психолога/ заключение договоров сетевого взаимодействия. Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений
24		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении;	Введение в штат узких специалистов/ заключение договоров сетевого взаимодействия.

		находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	
25	Образовательная среда	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.
26		Функционирование управляющего совета образовательной организации	Трансляция деятельности на официальных ресурсах.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Качественное образование для будущего	Реализация углубленного изучения отдельных предметов. Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Включение в ООП ООО углубленного изучения математики и информатики в 5-9 классах. Увеличение программ по внеурочной деятельности до 10 часов. Создание программ	2026 – 2028	Составление УП с углубленным изучением предметов, рабочих программ, размещение на сайте.	1.Нормативно-правовое. 2. Материально-техническое	Заместитель директора по УВР	Размещение аналитических материалов в соответствующих разделах	ВСОКО (метапредметные и предметные результаты) Внешняя диагностики

			<p>Обеспечение качественной подготовки к этапам ВСОШ. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>сопровождения и подготовки к ВСОШ, модели работы с интеллектуально одаренными детьми. Участие в школьном этапе ВСОШ не менее 80% учащихся (подходящих по возрасту). Достижение не менее 20% учащихся высоких результатов участия (призовые места). Создание рабочих мест на узких специалистов, принятие в штат педагога-психолога, учителя-логопеда, соц.педагога, учителя-дефектолога/ заключение договоров сетевого взаимодействия с ОО и ресурсными центрами.</p>		<p>Составление плана внеурочной деятельности, РП курсов, размещение на сайте. Создание программ сопровождения и подготовки к ВСОШ, размещение на сайте. Изменения в штатном расписании, размещение вакансий на сайте «Работа в России».</p>	3. Кадровое		сайта школы.	ка, достижения обучающихся.
2	Воспитание	Российский школьник	<p>Реализация программ краеведения и школьного туризма в рамках дополнительного образования. Создание</p>	<p>Создание туристического и краеведческого объединений. Открытие представительства «Юнармии». Создание волонтерского</p>	2026 – 2028	<p>Разработка программ, создание объединений, поиск финансирования.</p>	1.Нормативно-правовое 2. Материально-	Заместитель директора по	<p>Разработка программ, закупка оборудования.</p>	<p>Мониторинг участия в воспитательных мероприятиях.</p>

			представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) Вовлечение обучающихся волонтерское движение. Обеспечение создания и деятельности военно- патриотического клуба.	отряда, Создание школьного военно-патриотического клуба. Обеспечение их функционирования на протяжении 2 лет, организационное и материальное оснащение.			технич еское 3. Кадров ое	ВР		ВСОКО (личност ые результат ы). Достижен ия обучающ ихся.
3	Здоров ье	Здоровая нация	Мотивация обучающихся к сдаче норм ГТО. Обеспечение участия учащихся в спортивных соревнованиях.	Привлечение 20 % учащихся школы к ВФСК «ГТО». Открытие трех новых направлений в ШСК «Дружба» (шахматы, футбол, настольный теннис).	2026 – 2028	Разработка плана мероприятий, направленного на участие в ВФСК «ГТО».	1.Норм ативно- правов ое 2. Матери ально- технич еское 3. Кадров ое	Преп одав ател ь- орга низа тор ОБЗ Р	Участие в ВФСК «ГТО»; Закупка спортивног о оборудован ия; Разработка рабочей программы	Монитор инг участия в спортивн ых мероприя тиях, получени е знаков ГТО.
4	Творче ство	Калейдоск оп талантов	Организация сетевой форма реализации дополнительных общеобразовательны х программ	Увеличение доли охваченных дополнительным образованием до 80% от общей численности.	2026 – 2028	Поиск финансирования и сетевых партнеров,	1.Норм ативно- правов ое 2.	Сове тник дире ктор	Разработка программ, увеличение доли	Результат ы участия в творчески

			<p>технической и естественно-научной направленностей. Обеспечение материально-технического оснащения, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Создание системы подготовки обучающихся к конкурсному движению. Увеличение количества мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.</p>	<p>Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям, в том числе в сетевой форме. Участие в работе технологического кружка в рамках сетевого взаимодействия. Проведение мероприятий школьных творческих объединений 4 раза в год для каждого объединения. Участие обучающихся школы в 10 и более конкурсах разных уровней.</p>		<p>разработка программ, планов мероприятий. Организация, проведение и участие в мероприятиях.</p>	<p>Материально-техническое 3. Кадровое</p>	<p>а</p>	<p>участвующих в доп. образовании и конкурсном движении. Расширение круга общения и установления контактов между учениками разных школ.</p>	<p>и спортивных конкурсах</p>
5	Профориентация	Профессиональный путь	<p>Организация экскурсий в организациях СПО и ВО.</p>	<p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО не менее 2 раз в год.</p>	<p>2026 – 2028</p>	<p>Поиск сетевых партнеров, разработка планов,</p>	<p>1.Нормативно-правовое 2.</p>	<p>Советник директор</p>	<p>Увеличение числа ученических проектов,</p>	<p>Профессиональная диагностика</p>

			Создание системы работы с организациями СПО и ВО. Обеспечение посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в виртуальной форме не менее 3 раз в год.		организация экскурсий.	Материально-техническое 3. Кадровое	а	реализуемых обучающимися совместно сетевыми партнерами.	ка школьников. Мониторинг трудоустройства выпускников
6	Учитель Школьная команда	Мастерство и опыт	Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении	Обучение 100 % учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология). Участие 10% педагогов в конкурсе профессионального мастерства. Создание не менее 3 наставнических пар, в том числе по модели реверсивного наставничества.	2026 – 2028	Составление плана курсовой подготовки. ЛНА о наставнических парах, дорожные карты работы.	1.Нормативно-правовое 2. Материально-техническое 3. Кадровое	Заместитель директора по УВР	Увеличение доли педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства 10%; 100% прохождение курсов повышения квалификации.	Аттестация педагогических работников, достижения педагогов на различных уровнях

7	Школьный климат	Комфортная школа	Внести изменения в штатное расписание, ввести должности: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог. Заключить договора сетевого взаимодействия. Создание локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Привлечение в штат узких специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог/ заключение договоров о сетевом взаимодействии. Разработка программ педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	2026 – 2028	Создание ЛНА, штатных единиц. Организация работы узких специалистов в соответствии с нормативными актами.	1. Нормативно-правовое. 2. Материально-техническое. 3. Кадровое	Директоры	Эффективное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. Устранение кадрового дефицита.	НОКО
8	Образовательная среда	Технологии для будущего	Обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра.	Приобретение оборудования для школьного библиотечного информационного центра. Создание рабочего места, принятие сотрудника в штат.	2026 – 2028	Создание центра, его технической и нормативной базы.	1. Нормативно-правовое. 2. Материально-техническое. 3. Кадровое	Заместитель директора по УВР	План работы центра.	НОКО

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Повышение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.

Достижение стабильных положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

Синхронизация, взаимодействие и дополнение друг друга учебного процесса и внеурочной деятельности;

Взаимодействие школы и семьи в рамках процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;

Организация сетевого взаимодействия: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа;

Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования;

Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей;

Действие эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса;

Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;

Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;

Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;

Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

Формы представления результатов

1. Публичный отчет, самообследование на сайте школы.

2. Семинары, конференции, форумы по актуальным проблемам образовательной и воспитательной деятельности.

3. Обобщение передового опыта в профессиональных изданиях.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> -Основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; -Правила приема граждан на обучение по образовательным программам ДОО, НОО,ООО. -Положение о формах получения образования; -Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; -Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; -Положения о формах получения образования; -Положение о языке образования; -Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; -Положение о ВСОКО; -Рабочие программы учебных предметов. -Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. -Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. -Учебно-методические материалы -Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ. -Методические разработки по формированию функциональной грамотности 	В школе имеется нормативно-правовая база по всем направлениям.	Обновление ЛНА по всем направлениям развития в соответствии с законодательством	Администрация школы

	-Банк оценочно-измерительных материалов.			
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения для образовательного и воспитательного процессов	Кабинеты в среднем оснащены на 75 %	Приобретение оборудования для реализации программ краеведения и школьного туризма, направлений доп. образования и ШСК.	Бюджетные средства.
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда Педагогический коллектив	Всего педагогов – 12; С высшим образованием - 24%; С первой/ высшей категорией – 75 %.	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов, учитель иностранного языка.	Целевое обучение по договору.
4. Финансовые ресурсы	Источник финансирования: Талицкогомуниципального округа	бюджет	Бюджет в соответствии с планом.	Получение финансирования для реализации проектов
				Бюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание»		
<p>Реализация углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Обеспечение качественной подготовки к этапам ВСОШ.</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>В школе организовано углубленного изучение математики и информатики в 5-9 классах.</p> <p>Обучающимся предоставлен выбор курсов внеурочной деятельности (10 часов).</p> <p>Обучающиеся участвуют в школьном и муниципальном этапах ВСОШ.</p> <p>Созданы рабочие мест для узких специалистов, принятие в штат / заключены договора сетевого взаимодействия с ОО и ресурсными центрами.</p>	<p>В учебном плане выделено 0,5 часов на математику и 0,5 часов на информатику, включено 10 часов внеурочной деятельности по направлениям.</p> <p>Участие в школьном этапе ВСОШ не менее 80% учащихся (подходящих по возрасту).</p> <p>Достижение не менее 20% учащихся высоких результатов участия (призовые места).</p> <p>Принятие в штат педагога-психолога, учителя-логопеда, соц.педагога, учителя-дефектолога.</p>
Магистральное направление «Воспитание»		
<p>Реализация программ краеведения и школьного туризма в рамках дополнительного образования.</p> <p>Создание представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)</p> <p>Вовлечение обучающихся в волонтерское движение.</p> <p>Обеспечение создания и деятельности военно-патриотического клуба.</p>	<p>В школе создано 2 объединения: краеведческое и туристическое.</p> <p>Открыто представительство «Юнармии».</p> <p>Создан волонтерский отряд.</p> <p>Создан школьный военно-патриотический клуб.</p>	<p>Разработаны планы и программы для объединений. Участвует в них 30% учеников.</p> <p>20% учащихся задействованы в работе представительства. Разработан план работы.</p> <p>10% учащихся задействованы в работе. Проводится 1-2 мероприятия в неделю.</p> <p>10% учащихся задействованы в работе.</p>
Магистральное направление «Профориентация»		
<p>Организация экскурсий в организациях СПО и ВО.</p> <p>Создание системы работы с организациями СПО и ВО.</p> <p>Обеспечение посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>	<p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО не менее 2 раз в год.</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в виртуальной форме не менее 3 раз в год.</p>	<p>50% учащихся 6-9 классов за 3 года посетят организации СПО и ВО.</p> <p>Заключено 2 договора о сетевом взаимодействии (СПО и ВО).</p>
Магистральное направление «Здоровье»		
<p>Мотивация обучающихся к сдаче норм ГТО.</p> <p>Обеспечение участия учащихся в спортивных</p>	<p>Привлечение учащихся школы к ВФСК «ГТО».</p> <p>Открытие трех новых направлений в ШСК «Дружба»</p>	<p>Участие 20 % учащихся в ВФСК «ГТО»;</p> <p>Закупка спортивного оборудования;</p>

соревнованиях.	(шахматы, футбол, настольный теннис).	Разработка рабочих программ доп. образования, вовлечение 60% учащихся в ШСК,
Магистральное направление «Творчество»		
<p>Организация сетевой форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Обеспечение материально-технического оснащения, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Создание системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.</p> <p>Увеличение количества мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.</p>	<p>Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям, в том числе в сетевой форме.</p> <p>Участие в работе технологического кружка в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Разработка программ, увеличение доли участвующих в доп. образовании и конкурсном движении.</p> <p>Проведение мероприятий школьных творческих объединений 4 раза в год для каждого объединения.</p>	<p>Увеличение доли охваченных дополнительным образованием до 80% от общей численности.</p> <p>Заключение 1 договора сетевого взаимодействия.</p> <p>Участие обучающихся школы в 10 и более конкурсах разных уровней.</p> <p>Включение в программу воспитания 15 мероприятий, проводимых школьными объединениями, участие 90% учащихся.</p>
Ключевое условие «Школьный климат»		
<p>Внести изменения в штатное расписание, ввести должности: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог.</p> <p>Заключить договора сетевого взаимодействия.</p> <p>Создание локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>	<p>Привлечение в штат узких специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог/ заключение договоров о сетевом взаимодействии.</p> <p>Разработка программ педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p>	<p>Устранение кадрового дефицита.</p> <p>Пакет ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, 100% освещение деятельности на школьном сайте.</p>
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным	100% прохождение курсов повышения квалификации.	Обучение 100 % учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков,

<p>на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) Обеспечение участия педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Увеличение доли педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).</p> <p>Создание не менее 3 наставнических пар, в том числе по модели реверсивного наставничества. Участие 10% педагогов в конкурса профессионального мастерства.</p>
Ключевое условие «Образовательная среда»		
<p>Обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра.</p>	<p>Приобретено оборудование для школьного библиотечного информационного центра. Создание рабочего места, принятие сотрудника в штат.</p>	<p>Разработан и реализован на 90% план работы центра. 30% учащихся и 100% педагогов посещают центр.</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект: «Качественное образование для будущего»						
Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	15.09.25		Обсуждение Программы развития, системы конкретных мероприятий.	Протокол педагогического совета. Приказ по школе	Управленческая команда	И. о. директора А. М. Чувирова
Разработка и размещение на сайте УП ООО с углубленным изучением математики, рабочих программ, внесение изменений в ООП ООО.	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Включение в ООП ООО углубленного изучения математики и информатики в 5-9 классах. В учебном плане выделено 0,5 часов на математику и 0,5 часов на информатику	УП ООО, ООП ООО, рабочие программы.	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, учителя Г. П. Труфанов, Е. А. Куликова.	И. о. директора А. М. Чувирова
Составление плана внеурочной деятельности, РП курсов, размещение на сайте.	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		В УП включение 10 часов внеурочной деятельности по направлениям.	План ВД, РП курсов.	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, учителя.	И. о. директора А. М. Чувирова
Создание программ сопровождения и подготовки к ВСОШ, размещение на сайте.	01.09.2026		Участие в школьном этапе ВСОШ не менее 80% учащихся (подходящих по возрасту). Достижение не менее 20% учащихся высоких результатов участия	План сопровождения и подготовки к ВСОШ.	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова.	

			(призовые места).			
Поиск специалистов узкой направленности. Размещение вакансий. Принятие в штат педагога-психолога, учителя-логопеда, соц.педагога, учителя-дефектолога.	01.12.2025 01.09.2027		Создание рабочих мест для узких специалистов, принятие в штат / заключение договора сетевого взаимодействия с ОО и ресурсными центрами.	Изменения в штатном расписании, размещение вакансий на сайте «Работа в России». Договора о сетевом взаимодействии.	И. о. директора А. М. Чувирова	И. о. директора А. М. Чувирова
Подпроект: «Российский школьник»						
Создание краеведческого и туристического объединений. Разработка программ доп. образования, размещение на сайте.	01.09.2026		Разработка планов и программ для объединений. Участие в них 30% учеников.	Программы доп. образования, планы работы.	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, советник директора Г. П. Труфанов.	И. о. директора А. М. Чувирова
Открытие представительства «Юнармии».	01.09.2027		20% учащихся задействованы в работе представительства. Разработан план работы.	Программы доп. образования, планы работы.	Учитель ОБЗР Н. И. Рассейкина, советник директора Г. П. Труфанов.	И. о. директора А. М. Чувирова
Создан волонтерский отряд.	01.11.2025		10% учащихся задействованы в работе. Проводится 1-2 мероприятия в неделю.	Программы доп. образования, планы работы.	Учитель Д. Н. Упорова, , советник директора Г. П. Труфанов.	И. о. директора А. М. Чувирова
Создание школьного военно-патриотического клуб.	01.09.2027		10% учащихся задействованы в работе.	Программы доп. образования, планы работы.	Учитель ОБЗР Н. И. Рассейкина, советник директора Г. П. Труфанов.	И. о. директора А. М. Чувирова

Подпроект: «Профессиональный путь»

Создание системы работы с организациями СПО и ВО – заключение договоров о взаимодействии.	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО не менее 2 раз в год. 50% учащихся 6-9 классов за посетят организации СПО и ВО.	Договора о сетевом взаимодействии, включение в рабочую программу воспитания плана экскурсий.	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, советник директора Г. П. Труфанов.	И. о. директора А. М. Чувирова
Составление плана посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в виртуальной форме.	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в виртуальной форме не менее 3 раз в год. Заключено 2 договора о сетевом взаимодействии (СПО и ВО).	Включение в рабочую программу воспитания плана прохождения проб, участие на платформе проекта «Билет в будущее».	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, советник директора Г. П. Труфанов.	И. о. директора А. М. Чувирова

Подпроект: «Здоровая нация»

Разработать план мероприятий, направленный на реализацию вовлечения в «ГТО»	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Привлечение учащихся школы к ВФСК «ГТО». Участие 20 % учащихся в ВФСК «ГТО».	План мероприятий	Руководитель ШСК Н. И. Рассейкина	И. о. директора А. М. Чувирова
Открытие трех новых направлений в ШСК «Дружба» (шахматы, футбол, настольный теннис).	01.10.2026		Закупка спортивного оборудования; Разработка рабочих программ доп. образования, вовлечение	Программы доп. образования, договора о сетевом взаимодействии.	Руководитель ШСК Н. И. Рассейкина	И. о. директора А. М. Чувирова

			60% учащихся в ШСК,			
Подпроект: «Калейдоскоп талантов»						
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям, в том числе в сетевой форме.	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Увеличение доли охваченных дополнительным образованием до 80% от общей численности.	Программы доп. образования, договора о сетевом взаимодействии.	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, учителя.	И. о. директора А. М. Чувирова
Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Участие в работе технологического кружка в рамках сетевого взаимодействия 40% учащихся.	Программы доп. образования, договор о сетевом взаимодействии.	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, учитель физики и информатики Г. П. Труфанов.	И. о. директора А. М. Чувирова
Разработка и размещение планов подготовки обучающихся к конкурсному движению.	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Разработка программ, увеличение доли участвующих в доп. образовании и конкурсном движении. Участие обучающихся школы в 10 и более конкурсах разных уровней.	Программа воспитания, планы работы.	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, советник директора Г. П. Труфанов.	И. о. директора А. М. Чувирова
Внесение изменений в программу воспитания для увеличения количества мероприятий в программах отдельных школьных творческих объединениях.	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Проведение мероприятий школьных творческих объединений 4 раза в год для каждого объединения. Включение в программу воспитания 15 мероприятий, проводимых школьными	Программа воспитания, планы работы.	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, советник директора Г. П. Труфанов.	И. о. директора А. М. Чувирова

			объединениями, участие 90% учащихся.			
Подпроект: «Комфортная школа»						
Внести изменения в штатное расписание, ввести должности: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог. Заключить договора сетевого взаимодействия.	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Устранение кадрового дефицита. Привлечение в штат узких специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог/ заключение договоров о сетевом взаимодействии.	План работы, изменения в штатном расписании.	И. о. директора А. М. Чувирова	И. о. директора А. М. Чувирова
Создание локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Пакет ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, 100% освещение деятельности на школьном сайте.	План работы	Заместитель директора по УВР К.П. Труфанова, учителя	И. о. директора А. М. Чувирова
Проект: «Технологии для будущего»						
Обеспечение функционирования школьного библиотечного информационного центра: покупка оборудования, подготовка ЛНА.	01.09.2027		Разработан и реализован на 90% план работы центра. 30% учащихся и 100% педагогов посещают центр.	План работы, изменения в штатном расписании.	И. о. директора А. М. Чувирова, заместитель директора по УВР К. П. Труфанова.	И. о. директора А. М. Чувирова
Подпроект: «Мастерство и опыт»						

Разработка плана прохождение курсов повышения квалификации педагогами	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Обучение 100 % учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	План повышения квалификации, удостоверения, ИОМ.	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, учителя	И. о. директора А. М. Чувирова
Создание наставнических пар	01.10.2025 01.09.2026 01.09.2027		Создание не менее 3 наставнических пар, в том числе по модели реверсивного наставничества.	План работы	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, учителя	И. о. директора А. М. Чувирова
Создание плана подготовки педагогов к конкурса профессионального мастерства	01.10.2025 01.10.2026 01.10.2027		Участие 10% педагогов в конкурса профессионального мастерства.	План работы	Заместитель директора по УВР К. П. Труфанова, учителя	И. о. директора А. М. Чувирова