

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования и молодёжной политики Администрации Талицкого муниципального
округа
МКОУ "Вихляевская ООШ"

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МКОУ "Вихляевская ООШ"
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
А. М. Чувирова
Л. А. Чувирова
№ 2908-1 от «29» августа 2025 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основы социальной жизни»
для обучающихся 5-9 классов

Вихляева 2024г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Основы социальной жизни»(далее ОСЖ) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Министерстве Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013 г. Сб. № 1.

АРП учебного предмета ОСЖ рассчитана на 5 лет

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

Основные задачи:

- формирование у воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и социально-психологической адаптации;

- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Предмет ОСЖ изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Изучаемый предмет имеет своё логическое продолжение в системе внеklassной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по ОСЖ знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по ОСЖ проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате реализации АРП учебного предмета ОСЖ у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудуоустройстве.

5 класс

Учащиеся должны знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы; правила освещения помещения, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
- Виды одежды и обуви, правила их хранения и ухода.
- Виды посуды, правила приема пищи.
- Виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи на кухне, принадлежности и посуда, правила пользования ножом, электроплитой, микроволновой печью.
- Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании, культуру поведения за столом во время приема пищи.
- Виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната.
- Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, основные знаки дорожного движения.
- Основные виды торговых предприятий, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и порядок покупки товаров в них, а также значение срока годности продуктов питания, их хранение.

Учащиеся должны уметь:

- Совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершая вечерний туалет, мыть и причесывать волосы, выбирать прическу.
- Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подбирать крем и чистить кожаную обувь, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
- Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, мыть и чистить кухонные и столовые принадлежности и посуду.
- Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Тактично вести себя в время разговора с старшими и сверстниками, правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и выхода на улицу. Соблюдать правила дорожного движения.

- Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, правильно хранить продукты питания и готовую пищу в домашних условиях.

бкласс

Учащиеся должны знать:

- Правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены вовремя выполнения физических упражнений, походов, правила ухода за руками.
- Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Состав семьи, имена, отчество родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Правила поведения взрослых и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.
- Способы первичной и тепловой обработки круп, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение пылесоса и уход за ним.
- Основные транспортные средства, стоимость проезда на пригородном железнодорожном транспорте, порядок приобретения билетов.
- Виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Виды медицинской помощи и медицинских учреждений, функции основных врачей-специалистов.
- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем различного вида.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес Дома культуры, какие кружки и секции в нем имеются.

Учащиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ногах; подбирать косметические средства для ухода за кожей рук.
- Пришивать пуговицы. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных тканей.
- Культурновестися в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Варить каши на воде, отваривать картофель, готовить пюре, заваривать чай, оформлять готовые блюда.
- Производить сухую и влажную уборку помещений с использованием пылесоса, ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия, используя бытовые химические средства.
- Оплачивать проезд на всех видах транспорта, приобретать билеты на железнодорожной станции на пригородные поезда.
- Выбирать доброкачественные продукты питания в продовольственном магазине, обращаясь к продавцу, кассиру.
- Вызывать врача на дом, приобретать лекарства в аптеке.
- Записываться по почтовым адресам с индексом на конвертах.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила меню одежды, нательного и постельного белья.
- Особенности стирки белья с использованием стиральной машины-автомата. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке с помощью стиральной машины, последовательность особенности утюжки брюк и спортивной одежды. Назначение прачечной, виды услуг и правила пользования. Некоторые этические и подвижные игры для младших школьников.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Правила приема приглашения гостей, поведения гостях, правила вручения приема подарков.

- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность выхода из поломки зависимость от его покрытия, виды моющих средств.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камеры хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки посылки.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки незначительных порезов и наложение повязки.
- Местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь:

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье с помощью стиральной машины-автомата, гладить брюки и спортивную одежду.
- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в хиевые и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Убирать жилые помещения, мыть полы в зависимости от его покрытия, выбирать моющие средства.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
- Упаковывать посылку, составлятьписьмо с содержимым посылки.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны при микротравмах.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Правиластиркииисушкиизделиийизшерстяныхисинтетическихихканей,утюжкаизделий.
- Способыипоследовательностьприготовленияизделиийизтеста,заморозкиовощей и зелени.
- Типыкожииправила уходазакожейлица.
- Правилапериодичностикормленияребенкаизсоскииложки,купаниеребенка,одевание и пеленание грудного ребенка.
- Правилаповеденияюношейидевушекпризнакомствеобщественныххместах,дома, внешний вид.
- Правилаипериодичностьуборкикухни,моющиесредства.
- Основныеавтобусныемаршруты.
- Правилапользованиятелефоннымсправочником,виды заказовмеждугородноготелефонного разговора.
- Правилаиприемыоказанияпервойпомощипринесчастныхслучаях:ожог,обморожение, тепловой и солнечный удар.
- Основныестатьидоходовирасходоввсемье,размерквартплаты,тарифы,порядок и периодичность оплаты электроэнергии.
- Ассортименттовароввразличныхспециальныхмагазинах,стоимостьпромышленных и продовольственных товаров.
- Адресмуниципалитета,функцииотделовмуниципалитета.

Учащиесядолжныуметь:

- Стирать,сушитьизделиияизшерстяныхисинтетическихихканей,утюжкаблузок и рубашек.
- Готовитьизделиияизразныхвидовтеста,заморозитьзеленьиовощи.
- Выбиратькосметическиесредствавзависимостиотсостояниякожи,временигода.
- Купать,одевать,пеленатькуклу,кормить,содержатьвпорядке детскуюпостель,игрушки.
- Культурноивежливовестисебяпризнакомстве,вобщественныххместах,дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Мытькафельныестеныираковину,пользоватьсяпечатнымиинструкциями^кмоющим средствам.
- Пользоватьсярасписанием,покупатьбилет,определятьстоимостьпроезда.
- Объяснитьпричинузвонкапотелефонусрочноговызова,культурно разговаривать по телефону.

- Оказывать первую помощь приожогах, обмораживании, тепловом и солнечном ударе.

- Подсчитывать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, планировать крупные покупки.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Овредном воздействии алкоголя наркотиков и курения на организм человека.

- Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.

- Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

- Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.

- Способы приготовления национальных и диетических блюд, правила сервировки праздничного стола.

- Основные службы аэропорта, основные маршруты самолетов, службы аэропорта, порядок приобретения авиабилетов, правила регистрации билетов и багажа, правила посадки и безопасного поведения в самолете.

- Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.

- Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).

- Учреждения и отдельные трудоустройству.

- Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.

- Правила расположения мебели в квартире. Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера.

- Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.

- Современные виды связи, денежные переводы их стоимость.

- Перечень основных деловых бумаг и требований к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- Встречать гостей, вежливо вести себя в время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
- Сервировать праздничный стол, готовить национальные блюда и блюда диетического питания, составлять меню праздничного стола.
- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
- Ориентироваться в расписании а рейсов, определять маршруты, выбирать транспортные средства.
- Одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
- Заполнять бланки почтово-телефонного перевода.
- Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, учебу, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
- Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.

II. Содержание учебного предмета

Согласно учебному плану МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» на изучение учебного предмета «ОСЖ» в 5 – 9 классах отводится 2 часа в неделю для каждого класса:

Класс	5	6	7	8	9
Кол-во часов	68	68	68	68	66

5 класс (68 часов)

Четверть	1	2	3	4
Кол-во часов	16	16	22	14

Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Личная гигиена	10	6	4
3.	Одежда и обувь	4	3	1

4.	Культуроповедения	6	3	3
5.	Питание	16	10	6
6.	Семья	4	3	1
7.	Жилище	8	5	3
8.	Транспорт	6	4	2
9.	Торговля	8	4	4
10.	Медицинская помощь	2	2	-
11.	Подведение итогов загод	2	2	-
	Всего:	68	44	24

Вводноезанятие

Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасности в кабинете ОСЖ.

Личная гигиена

Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правилаличной гигиены в течение дня.

Предметы и средстваличной гигиены.

Содержание и чистота и порядок личных (индивидуального пользования) вещей. Уход за волосами.

Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа.

Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.

Практические работы

Выполнение утренней гигиены.

Стирка личных вещей.

Причесывание волос.

Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.

Одежда и обувь

Виды одежды и головных уборов по назначению.

Правила и способы повседневного ухода за одеждой. Виды обуви, их назначение.

Повседневный уход за обувью.

Практические работы

Сушкачисткаобуви.

Культураповедения

Значениеосанкидляобщегосостоянияздоровья.

Формыобращениякстаршимисверстникампривстречеирасставании.

Культураповеденияза столом.

Практическиеработы

Изучениекомплексаупражненийдляосанки.

Сюжетно-ролевыеигры

«Встречадрузей».< «Вкафе...».

Питание

Значениепродуктовпитаниявжизниидеятельностичеловека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье.

Местоприготовленияпищииегооборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.

Кухоннаяистоловаяпосуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой.

Чайная посуда, приборы - назначение.

Правилаиприемыуходазачайнойпосудой.

Приготовлениепищи,нетребующейтепловойобработки.Бутерброды,ихвиды правила Приготовления.

Приготовлениеблюдизяиц.

Практическиеработы

Чисткаимытьекухоннойистоловойпосуды.

Приготовление горячих бутербродов.

Отваривание яиц.

Приготовлениевинегрета.

Семья

Семья.Родственныеотношениявсемье.

Жилище

Видыжилыхпомещенийвгородеиселе(жилойдом, квартира, общежитие).Почтовый адрес.

Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.

Правила вытираания пыли, подметания и мытья полов.

Практические работы

Уборка класса.

Экскурсии

Чтение названия улиц. Почтовый адрес школы-интерната.

Транспорт

Виды транспортных средств.

Проезд в школу-интернат (маршрут, вид транспорта).

Правила поведения в пассажирском транспорте на улице.

Правила и знаки дорожного движения.

ИКИ «Подороге со «Смешариками».

Сюжетно-ролевые игры

«Оплата проезда в маршрутном такси».

Торговля

Виды торговых предприятий.

Продуктовые магазины, их отделы.

Сюжетно-ролевые игры

«Я-покупатель». «В магазине».

Экскурсии

В продовольственный магазин.

Медицинская помощь

Правила безопасного поведения в отпуске. Безопасность на водоемах.

6 класс(68 часов)

Четверть	1	2	3	4
Кол-вочасов	16	16	20	16

Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	6	4	2
2.	Одежда	6	3	3
4.	Семья	3	2	1
5.	Культуроповедения	6	3	3
6.	Питание	10	7	3
7.	Жилище	8	5	3
8.	Транспорт	4	2	2
9.	Торговля	6	3	3
10.	Медицинская помощь	6	3	3
11.	Средства связи	6	3	3
12.	Учреждения и организации	5	3	2
13.	Подведение итогов загод.	2	2	-
	Всего:	68	43	25

Личная гигиена

Значение закаливания организма для здоровья человека.

Способы закаливания, правила приема выполнения воздушных водных процедур.

Правила приема ухода за кожей рук. Правила и приемы ухода за ногами.

Практические работы

Нанесение питательного крема на кожу рук.

Стрижка ногтей на ногах.

Одежда и обувь

Значение прятного вида человека.

Правила приема ручной стирки из изделий из хлопчатобумажных тканей.

Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.

Практические работы

Пришивание пуговиц.

Стирка изделий из х/б тканей.

Глажение фартуков, косынок.

Семья

Состав семьи. Места работы каждого члена семьи, занимаемая должность.

Права и обязанности каждого члена семьи.

Практические работы

Запись сведений о членах семьи.

Составление родового древа.

Культуроповедения

Правила поведения в театре, кинотеатре.

Правила поведения в музее, библиотеке.

Правила поведения в школе в зависимости от занятий и на перемене.

Ролевые игры

«Посещение кинотеатра».

Экскурсии

В сельскую библиотеку.

Питание

Правила безопасной работы на кухне.

Хранение продуктов питания и готовой пищи (в холодильнике и без него). Блюда из круп.

Картофель. Приготовление блюд из картофеля. Чай.

История чаепития в России.

Практические работы

Приготовление каши на воде.

Приготовление картофельного пюре.

Заварка чая.

Экскурсии

В продуктовый магазин.

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению и мерам по их обеспечению.

Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.

Повседневная сухая и влажная уборка помещений. Пылесос.

Использование в уборке пылесоса.

Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

Практические работы

Уборка спальной комнаты с использованием пылесоса.

Чистка пылесоса после уборки.

Транспорт

Пригородные поезда.

Расписание, направления, зоны.

Способы приобретения билетов.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на ж/д вокзал.

Торговля

Специализированные продовольственные магазины. Виды

товаров, отделы.

Практические работы

Определение срока годности товара на упаковке.

Экскурсии

В продовольственный супермаркет «Магнит».

Медицинская помощь

Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.

Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.

Сюжетно-ролевые игры

«Вызов скорой помощи».

Экскурсии

Валтеку.

Средства связи

Почта. Виды почтовых отправлений.

Виды писем. Порядок отправления письма различного вида. Телеграф.

Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Практические работы

Написание почтового адреса на конверте.

Экскурсии

На почту-телеграф.

Учреждения и

организации Дошкольные учреждения, их

назначение. Школьные учреждения, их

назначение.

Дом культуры, его назначение для жителей.

Экскурсии

В Дом культуры с Ингалы

Четверть	1	2	3	4
Кол-вочасов	18	14	20	16

Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Личная гигиена	6	5	1
2.	Одежда и обувь	8	4	4
3.	Семья	6	2	4
4.	Питание	10	5	5
5.	Культуроповедения	6	3	3
6.	Жилище	4	3	1
7.	Транспорт	6	4	2
8.	Средства связи	6	4	2
9.	Медицинская помощь	6	3	3
10.	Учреждения и организации	4	2	2
11.	Торговля	4	3	1
12.	Подведение итогов загод	2	2	-
	Всего:	68	40	28

Личная гигиена

Особенности личной гигиены в жизни подростка.

Правила приема мыла, сохранения чистоты из здоровья юноши.

Особенности ухода за кожей лица, волосами.

Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.

Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Практические работы

Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.

Одежда и обувь

Значение продления срока службы одежды.

Виды штопок, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.

Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правил пользования прачечной.

Практические работы

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.

Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины. Глажение брюк.

Экскурсии

В школьную прачечную.

Семья

Помощь родителям и воспитателям: выход из замладших детей – одевание, обувание, причесывание.

Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе - интернате и дома.

Практические работы

Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании и прогулку. Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.

Разучивание их подвижных игр для младших школьников.

Самостоятельные работы.

Проведение игр с младшими школьниками.

Питание

Виды питания. Пищевая ценность продуктов.

Значение первых, вторых, третьих блюд при приготовлении.

Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

Этикет. Сервировка стола к обеду.

Практические работы

Приготовление елей из свежей капусты.

Подбор и чтение рецептов приготовления киселя, компота.

Приготовления киселя из замороженных ягод.

Сервировка стола к обеду.

Культуроповедения

Правила приема приглашения гости информируют о отказе.

Подготовка как поездки гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.

Правила вручения подарка.

Сюжетно-ролевые игры: «Меня пригласили гости». «В гостях...».

Практические работы

Изготовление несложных сувениров.

Жилище

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.

Подготовка квартиры и дома к весне, лету.

Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Практические работы

Мытье полов с использованием химических моющих средств.

Транспорт

Междугородний железнодорожный транспорт.

Вокзалы. Их назначение и основные службы.

Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.

Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на ж/д вокзал.

Средства связи

Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, сувенирная). Порядок их отправления.

Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.

Практические работы

Упаковка посылки.

Экскурсии

В почтовое отделение.

Медицинская помощь

Виды врачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.

Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Практические работы

Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.

Упаковка домашней аптечки.

Приготовление витаминизированного отвара.

Учреждения и организации

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

Культурное просвещение в общественных местах.

Экскурсии

На швейную фабрику.

Торговля

Универмаги и универсамы, их назначение.

Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.

Порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).

Экскурсии

В универсам – самостоятельно нахождение указанного отдела.

8 класс (68 часов)

Четверть	1	2	3	4
----------	---	---	---	---

Кол-вочасов	16	16	22	14
-------------	----	----	----	----

Тематическоепланирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одеждаиобувь	6	2	4
2.	Питание	8	3	5
3.	Личнаяигиена	6	4	2
4.	Семья	4	3	1
5.	Культураповедения	4	3	1
6.	Жилище	4	2	2
7.	Транспорт	4	2	2
8.	Средства связи	8	5	3
9.	Медицинская помощь	4	2	2
10.	Экономика домашнего хозяйства	12	6	6
11.	Торговля	4	2	2
12.	Учреждения и организации	2	2	-
13.	Подведение итогов загод	2	2	-
	Всего:	68	38	30

Одеждаиобувь

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.

Правила и приемы глажения блузок, рубашек.

Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Глажение рубашек.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия в химчистку.

Питание

Меню. Составление меню на день, неделю.

Способы приготовления изделий из теста.

Заготовка продуктов впрок. Замораживание овощей и зелени.

Практические работы

Приготовление песочного печенья.

Подготовка и нарезка овощей для заморозки.

Подготовка и нарезка зелени для заморозки.

Личная гигиена

Значение косметики и дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.

Правила приема и ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

Пагубное влияние табака на здоровье человека.

Практические работы

Выбор косметических и дезинфицирующих средств.

Протирание кожи лица огуречным лосьоном.

Семья

Грудной ребенок в семье.

Правила ухода за грудным ребенком.

Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.

Практические работы

Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.

Культуроповедения

Культура общения юноши и девушки. Внешний

вид молодых людей.

Виды галстуков и способов их завязывания.

Сюжетно-ролевые игры

«Первое свидание», «Знакомство».

Жилище

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.

Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.

Практические работы

Чистка раковины на кухне.

Мытье кафельных стен и пола на кухне.

Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на автовокзал.

Средства связи

Телефон. Виды телефонной связи.

Правила пользования телефонным справочником.

Вызов экстренных аварийных служб.

Правила ведения разговора.

Междугородняя телефонная связь.

Виды заказов между городами телефонного разговора.

Сюжетно-ролевые игры

«Вызов экстренной помощи».

Экскурсии

Виртуальная экскурсия на переговорный пункт.

Медицинская помощь

Первая помощь при несчастных случаях (утопление).

Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.

Сюжетно-ролевые игры

«Оказание первой помощи спасенному из водоема».

«Оказание первой помощи при солнечном ударе».

Экономика домашнего хозяйства

Бюджет семьи. Источники доходов.

Основные статьи расходов. Обязательные платежи.

Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.

Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.

Сбережения. Значение и способы экономии расходов.

Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.

Практические работы

Определение суммы доходов семьи за месяц.

Снятие показателей электросчетчика.

Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.

Планирование крупных, дорогостоящих покупок.

Экскурсии

Виртуальная экскурсия в сбербанк

Торговля

Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.

Виды товаров, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.

Экскурсии

В магазин «Бытовой техники». Учреждения,

организации и

предприятия Департамент, муниципалитет, и

хназначение. Префектура, полиция, их

назначение.

9 класс(66 часов)

Четверть	1	2	3	4
Кол-во часов	16	16	20	14

Тематическое планирование

№	Темы	Всего	Теория	Практика
1.	Одежда и обувь	6	4	2
2.	Семья	4	4	-
3.	Культурное поведение	2	1	1
4.	Питание	10	5	5
5.	Жилище	4	3	1
6.	Транспорт	4	3	1
7.	Торговля	2	2	-
8.	Средства связи	6	2	4

9.	Медицинская помощь	6	4	2
10.	Профориентация и трудоустройство	16	6	10
11.	Учреждения, организации и предприятия	2	1	1
12.	Подведение итогов загод	2	2	-
13.	Личная гигиена (повторение)	2	2	-
	Всего:	66	39	27

Одежда и обувь

Мода. Стиль одежды.

Способы определения собственного размера одежды и обуви. Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.

Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.

Практические работы

Определение собственного размера обуви и одежды.

Экскурсии

В специализированный магазин «Одежда», «Обувь».

Семья

Российская семья. Основы семейных отношений.

Условия создания семьи.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета. Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.

Культуроповедения

Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.

Сюжетно-ролевые игры

«Мои соседи».

Питание

Диетическое питание, его виды.

Национальные блюда, их виды.

Составление меню диетического питания.

Меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Приготовление диетического блюда.

Подбор, чтение из записей рецептов национальных блюд.

Приготовление вареников с картофелем.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Характерные особенности жилища. Понятие о композиции интерьера. Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.

Практические работы

Рациональная расстановка мебели (макет).

Транспорт

Назначение авиатранспорта. Аэропорт.

Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.

Правила поведения в аэропорту. Правила посадки и безопасного поведения в самолете.

Сюжетно-ролевые игры

«Я-пассажир авиатранспорта», «Ситуации в полете».

Торговля

Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.

Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену.

Средства связи

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет). Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.

Правила безопасного пользования интернетом.

Практические работы

Заполнение бланка почтового денежного перевода.

Экскурсии

В салон сотовой связи, почтовое отделение.

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания.

Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка или листок нетрудоспособности.

Сюжетно-ролевые игры

«Больной в доме».

Практические работы

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.

Профориентация и трудоустройство

Назначение учреждений и отделов по труду и устройству населения.

Основные виды работы профессий, запрещенных для несовершеннолетних.

Документы, необходимые для поступления на работу.

Правила составления деловых бумаг.

Ситуация выбора профессии после окончания 9 класса.

Экскурсии

В Центр занятости населения.

В профессиональные учебные заведения.

Сюжетно-ролевые игры

«Я подаю документы...».

Личная гигиена

Я выбираю здоровый образ жизни!

Правила безопасного поведения в возрасте 16 летнего отдыха.

III. Формы организации учебных занятий

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроке ОСЖ различных методов обучения:

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках ОСЖ используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает наиболее объемный материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках ОСЖ.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в АРП. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Текущие экскурсии служат для конкретизации закрепления определенного учебного материала. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры – применяются как один из видов методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Медицинская помощь», «Культурраповедения» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала.

Календарно-тематическое планирование в 5 классе

№	Тема урока	Кол-во	Дата
---	------------	--------	------

п/п		часов	
Личная гигиена			
1.	Вводное занятие. Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.	4	
2.	Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правилаличной гигиены в течение дня.	4	
3.	Предметы и средстваличной гигиены. Практическая работа. Выполнение утренней гигиены.	4	
4.	Содержание и чистота и порядок личных (индивидуального пользования) вещей. Практическая работа. Стирка личных вещей.	4	
5.	Уход за волосами. Практическая работа. Причесывание волос.	4	
6.	Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.	4	
Одежда и обувь			
7.	Виды одежды и головных уборов по назначению. Правила и способы повседневного ухода за одеждой.	4	
8.	Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью. Практическая работа. Чистка	4	

	обуви.		
Питание			
9.	Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье.	4	
10.	Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.	4	
11.	Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой.	4	
12.	Практическая работа. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.	4	
13.	Чайная посуда, приборы - назначение. Правила и приемы ухода за чайной посудой.	4	
14.	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления.	4	
15.	Практическая работа. Приготовление горячих бутербродов.	4	
16.	Приготовление блюд из яиц. Практическая работа. Отваривание яиц.	4	
17.	Блюда из овощей. Практическая работа. Приготовление винегрета.	4	

Семья			
18.	Состав семьи обучающихся, взаимоотношения в семье. Сюжетно-ролевая игра: «Моя семья».	4	
Торговля			
19.	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.	4	
20.	Порядок покупки товара в продовольственном магазине. Сюжетно-ролевая игра: « Я-покупатель».	4	
21.	Хранение продуктов питания, значение срока годности. Пр.р. Определение срока годности товара.	4	
22.	Экскурсия в продуктовый магазин.	4	
Культуроповедения			
23.	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Практикум. Отработка навыков правильной осанки.	4	
Транспорт			
24.	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, вид транспорта).	4	
25.	Правила поведения в пассажирском транспорте на улице. Сюжетно-ролевая игра: «Оплата проезда в маршрутном такси».	4	
Жилище			
26.	Виды жилых помещений в городе и селе.	4	

	Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений).		
27.	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентары приспособления для уборки жилых помещений.	4	
28.	Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов. Практическая работа. Уборка класса.	4	
29.	Почтовый адрес дома и школы. Пр.р. Заполнение почтового адреса.	4	

Культуроповедения

30.	Формы обращения спросьбой, вопросом к старшим. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».	4	4
31.	Формы обращения спросьбой, вопросом к сверстникам. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».	4	4
32.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения». Контрольное тестирование по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения».	4	4
33.	Правила изнаки дорожного движения.	4	

	ИКИ«Подорогесо Смешариками».		
34.	Резервныйурок		
Итого:136 часов			

Календарно-тематическоепланированиевклассе

№ п/п	Темаурока	Кол-во часов	Дата
Одеждаиобувь			
1.	Значениеопрятноговида человека.	2	
2.	Практическая работа. Пришиваниепуговиц.	2	
3.	Правилаиприёмыручнойстирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	2	
4.	Практическаяработка.Стирка изделий из х/б тканей.	2	
5.	Правилаглажения.Техника безопасности при работе с утюгом.	2	
6.	Практическаяработка.Глажение фартуков, косынок.	2	
Личнаягигиена			
7.	Значениезакаливанияорганизма для здоровья человека.	2	
8.	Способы закаливания, правила и приемывыполнениявоздушныхи водных процедур.	2	
9.	Правилаиприемыуходазакожей рук.	2	
10.	Практическаяработка.Уходза кожей рук.	2	
11.	Правилаиприемыуходаза ногами.	2	
12.	Пр.р.Стрижканогтейнаногах.	2	
Транспорт			
13.	Пригородныепоезда.Расписание, направления, зоны.	2	

14.	Способы приобретения билетов.	2	
15.	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию.	2	
16.	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию.	2	

Семья

17.	Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	2	
18.	Права и обязанности каждого члена семьи.	2	
19.	Практическая работа. Запись сведений о членах семьи.	2	
20.	Пр.р. Зарисовка родового дерева.	2	

Учреждения и организации

21.	Школьные учреждения, их назначение.	2	
22.	Дом культуры, его назначение для жителей.	2	
23.	Экскурсия Дом культуры ст. Александрийской.	2	
24.	Экскурсия Дом культуры ст. Александрийской.	2	

Средства связи

25.	Почта. Виды почтовых отправлений.	2	
26.	Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.	2	
27.	Практическая работа. Написание почтового адреса на конверте.	2	
28.	Телеграф. Виды телеграмм	2	

	телеграфных услуг. Тарифы.		
29.	Виртуальная экскурсия на почту-телефон.	2	
30.	Виртуальная экскурсия на почту-телефон.	2	

Медицинская помощь

31.	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	2	
32.	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	2	
33.	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	2	
34.	Сюжетно-ролевая игра: «Амбулаторный прием».	3	
35.	Экскурсия в аптеку.	2	
36.	Экскурсия в аптеку.	2	

Жилище

37.	Гигиенические требования к жилому помещению и мерам по их обеспечению.	2	
38.	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.	3	
39.	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	2	
40.	Пылесос. Использование в уборке	2	

	пылесоса.		
41.	Практическая работа. Уборка спальной комнаты с использованием пылесоса.	2	
42.	Практическая работа. Чистка пылесоса после уборки.	2	
43.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	2	
44.	Практическая работа. Уход за мебелью в классе.	2	

Торговля

45.	Специализированные продовольственные магазины.	1	
46.	Виды товаров, отделы магазина.	2	
47.	Правила выбора доброкачественных продуктов питания.	2	
48.	Практическая работа. Определение срока годности товара на упаковке.	3	
49.	Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».	2	
50.	Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».	2	

Питание

51.	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток).	2	
52.	Хранение продуктов питания и готовой пищи (в холодильнике и без него).	2	
53.	Блюда из круп.	2	
54.	Практическая работа. Приготовление каши на воде.	2	
55.	Картофель. Приготовление блюд	2	

	изкартофеля(отварной картофель, пюре).		
56.	Технологияприготовления картофельного пюре.	2	
57.	Пр.р.Приготовление картофельногопюре.	2	
58.	Пр.р.Приготовление картофельногопюре.	2	
59.	Чай.ИсториячаепитиявРоссии.	2	
60.	Практическаяработка.Заваркачая.	2	

Культураповедения

61.	Правилаповедениявбиблиотеке.	2	
62.	Ролеваяигра:«Посещение библиотеки».	2	
63.	Обобщениепройденного материала по разделу: «Личнаягигиена»,«Питание», «Одеждаиобувь», «Транспорт», «Жилище»,«Культураповедения».	2	
64.	Контрольноетестированиепо разделу: «Личнаягигиена»,«Питание», «Одеждаиобувь», «Транспорт», «Жилище»,«Культураповедения».	2	
65.	Экскурсиявсельскую библиотеку.	2	
66.	Резервныйурок	3	
Итого:	136		

часов			
--------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Личная гигиена			
1.	Особенностиличной гигиены в жизни подростка.	2	
2.	Правила приема и сохранения чистоты и здоровья тела.	2	
3.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	2	
4.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	2	
5.	Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи волос с учетом их состояния.	2	
6.	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	2	
Одежда и обувь			
7.	Значение продления срока службы одежды. Виды штопок, наложение заплат.	2	
8.	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.	3	
9.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	2	
10.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.	2	
11.	Правила приема гладжения брюк, спортивной одежды.	2	
12.	Практическая работа. Гладжение	2	

	брюк.		
13.	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	2	
14.	Экскурсия в школьную прачечную.	2	

Семья

15.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми—одевание, обувание, причесывание.	2	
16.	Практическая работа. Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.	2	
17.	Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.	2	
18.	Практическая работа. Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.	2	
19.	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.	2	
20.	Практическая работа. Проведение игр с младшими школьниками.	2	

Питание

21.	Виды питания. Пищевая ценность продуктов.	2	
22.	Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.	2	
23.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	2	
24.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	2	

25.	Практическая работа. Чтение рецептов приготовления киселя, компота.	2	
26.	Практическая работа. Приготовления киселя из замороженных ягод.	2	
27.	Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.	2	
28.	Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	3	
29.	Этикет. Сервировка стола к обеду.	2	
30.	Практическая работа. Сервировка стола к обеду.	2	

Культуроповедения

31.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	2	
32.	Сюжетно-ролевая игра: «Меня пригласили в гости».	2	
33.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	2	
34.	Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.	2	
35.	Правила вручения подарка.	2	
36.	Сюжетно-ролевая игра: «В гостях...».	2	

Транспорт

37.	Междугородний железнодорожный транспорт.	2	
-----	--	---	--

38.	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	2	
39.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	2	
40.	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.	2	
41.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	2	
42.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	2	

Торговля

43.	Универмаги и универсамы, их назначение.	2	
44.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	2	
45.	Экскурсия в универсам – самостоятельно нахождение указанного отдела.	2	
46.	Экскурсия в универсам – порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).	2	

Учреждения и организации

47.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их назначение для жителей города и села.	2	
48.	Повторение. Культурное поведение в общественных местах.	2	
49.	Экскурсия на швейную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	2	

50.	Экскурсия на мебельную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	2	
-----	--	---	--

Жилище

51.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	2	
52.	Подготовка квартиры к лету.	2	
53.	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	2	
54.	Практическая работа. Мытье полов с использованием химических моющих средств.	2	

Средства связи

55.	Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).	2	
56.	Упаковка. Стоимость пересылки.	2	
57.	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	2	
58.	Практическая работа. Упаковка посылки.	2	
59.	Экскурсия на почту. Ознакомление с приемкой посылок.	2	
60.	Экскурсия на почту. Практическая работа. Составление описание содержимого посылки.	2	

Медицинская помощь

61.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.	2	
62.	Практическая работа. Измерение температуры, обработка ран при незначительном порезе.	2	
63.	Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.	2	
64.	Практическая работа. Упаковка домашней аптечки.	2	
65.	Лекарственные растения в домашней аптечке.	2	
66.	Практическая работа. Приготовление витаминизированного отвара.	2	
67	Резервный урок	2	
Итого: 136 часов			

Календарно-тематическое планирование 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Личная гигиена			
1.	Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.	1	
2.	Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.	2	
3.	Правила приема и ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	1	
4.	Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.	2	
5.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	
6.	Пагубное влияние табака на здоровье человека.	2	
Культурное поведение			
7.	Культура общения юноши и девушки.	2	
8.	Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».	2	
9.	Внешний вид молодых людей.	1	
10.	Виды галстуков и способов их завязывания.	1	
Питание			
11.	Меню. Составление меню на день, неделю.	2	
12.	Способы приготовления изделий	2	

	изтеста.		
13.	Практическая работа. Приготовлениепесочного печенья.	1	
14.	Практическая работа. Приготовлениепесочного печенья.	1	
15.	Пр.р.Выпечка блинов.	1	
16.	Пр.р.Выпечка блинов.	1	
17.	Заготовка продуктов в прок. Замораживание зелени.	1	
18.	Практическая работа. Нарезка зелени для заморозки.	2	

Семья

19.	Грудной ребенок в семье.	1	
20.	Правила ухода за грудным ребенком.	2	
21.	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	2	
22.	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.	2	

Жилище

23.	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	2	
24.	Химически моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.	2	
25.	Практическая работа. Чистка раковины на кухне.	2	
26.	Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне.	1	

Одежда и обувь			
27.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	2	
28.	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	2	
29.	Правила приема гладжения блузок, рубашек.	1	
30.	Практическая работа. Гладжение рубашек.	2	
31.	Виртуальная экскурсия в химчистку.	1	
32.	Моделирование ситуации Подготовка к вещей к сдаче в химчистку	2	
Средства связи			
33.	Телефон. Виды телефонной связи.	1	
34.	Правила пользования телефонным справочником.	1	
35.	Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора.	2	
36.	Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи» .	2	
37.	Междугородняя телефонная связь.	1	
38.	Виды заказов между городного телефонного разговора.	2	
39.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.	1	
40.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.	2	
Транспорт			

41.	Междугороднийавтотранспорт. Автовокзал, его назначение.	1	
42.	Основныеавтобусныемаршруты. Расписание движения.	2	
43.	Виртуальная экскурсия на автовокзал.Ознакомление с графиком движения автотранспорта.	1	
44.	Виртуальная экскурсия на автовокзал.Ознакомление с работой служб автовокзала.	2	

Торговля

45.	Специализированныемагазины. Правила поведения в магазине.	1	
46.	Видытовара,отделы.Вежливое обращение к продавцу- консультанту.	2	
47.	Экскурсиявмагазин«Бытовая техника». Ознакомление свидомтоваров.	2	
48.	Экскурсиявмагазин«Бытовая техника». Ознакомление свидомтоваров.	1	

Медицинская помощь

49.	Перваяпомощьпринесчастных случаях (утопление).	2	
50.	Сюжетно-ролеваяигра:«Оказание первой помощи спасенного из водоема».	2	
51.	Солнечныйитепловойудар. Первая помощь.	1	
52.	Сюжетно-ролевая игра: « Оказаниепервойпомощипри солнечном ударе».	2	

Учреждения, организации и предприятия			
53.	Департамент, муниципалитет, их назначение.	2	
54.	Префектура, полиция, их назначение.	1	
Экономика домашнего хозяйства			
55.	Бюджет семьи. Источники доходов.	2	
56.	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	1	
57.	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	2	
58.	Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.	1	
59.	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	2	
60.	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	1	
61.	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.	2	
62.	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	2	
63.	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	1	
64.	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1	
65.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	2	
66.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1	
Итого:	102 часа		

Календарно-тематическое планирование в 9 классе

<u>№ п/п</u>	<u>Тема урока</u>	<u>Кол-во часов</u>	<u>Дата</u>
Одежда и обувь			
1.	Мода. Стиль одежды.	1	
2.	Способы определения собственного размера одежды и обуви.	1	
3.	Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды.	1	
4.	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».	1	
5.	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	2	
6.	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	2	
Питание			
7.	Диетическое питание, его виды.	1	
8.	Составление меню диетического питания.	2	
9.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1	
10.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1	
11.	Национальные блюда, их виды.	1	
12.	Пр.р. Подбор, чтение из запись рецептов национальных блюд.	2	
13.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1	
14.	Практическая работа. Приготовление вареников с	1	

	картофелем.		
15.	Менюисервировкапраздничного стола.	2	
16.	Практическая работа. Составлениеменюисервировка праздничного стола.	2	

Семья

17.	Российская семья. Основы семейных отношений.	1	
18.	Условия создания семьи.	2	
19.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	2	
20.	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха семьи.	2	

Культуроповедения

21.	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.	2	
22.	Сюжетно-ролевая игра: «Мои соседи».	1	

Жилище

23.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	
24.	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	2	
25.	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).	2	
26.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	2	

Транспорт

27.	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	2	
-----	---	---	--

28.	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	2	
29.	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолёт.	2	
30.	Правила безопасности в время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра: «Я-пассажир авиатранспорта»	2	
Средства связи			
31.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	2	
32.	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.	2	
33.	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	2	
34.	Правила безопасного пользования интернетом.	2	
35.	Экскурсия на почту. Беседа с работниками почты о денежных переводах.	2	
36.	Экскурсия в салон сотовой связи. Способы оплаты карты сотовой связи.	2	
Торговля			
37.	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	2	
38.	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На	2	

	рынке....».		
Медицинская помощь			
39.	Инфекционные заболевания.	2	
40.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	2	
41.	Уход за больным.	2	
42.	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».	1	
43.	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	2	
44.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	2	
Учреждения, организации и предприятия			
45.	Предприятие бытового обслуживания.	2	
46.	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания с целью ознакомления с видами деятельности.	1	
Профориентация и трудоустройство			
47.	Назначение учреждений и отделов по труду и устройству населения.	2	
48.	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	2	
49.	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	1	
50.	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	1	
51.	Документы, необходимые для поступления на работу.	1	
52.	Правила составления деловых	1	

	бумаг.		
53.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление.	1	
54.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.	1	
55.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: расписка.	1	
56.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная записка.	2	
57.	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1	
58.	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	1	
59.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Профориентация трудоустройство».	2	
60.	Контрольное тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	2	
61.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения	2	
62.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения	2	
63.	Повторение раздела: «Культура поведения».	1	
64.	Повторение раздела: «Личная гигиена».	1	
Итого: 102 часа			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559402

Владелец Чувирова Анастасия Михайловна

Действителен с 30.11.2023 по 29.11.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087238973

Владелец Чувирова Анастасия Михайловна

Действителен с 14.04.2025 по 14.04.2026