

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Управление образования и молодёжной политики Администрации Талицкого муниципального  
округа  
МКОУ "Вихляевская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете  
МКОУ "Вихляевская ООШ"

Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

А. М. Чувирова

№ 008-1 от «29» августа 2025 г.



**Программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Агрокласс»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность:**

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессии инженера-механика сельского хозяйства, инженера-технолога молока и молочных продуктов, ветеринара, агронома, садовода, зоотехника, мастера сельскохозяйственного производства, агрохимика, сити-фермера, агроинженера, зооинженера, агрокибернетика, ГМО-агронома, специалиста по точному земледелию очень востребованы. Возможно, в будущем наши учащиеся заинтересуются ими, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Обновлённая инфраструктура села, цифровизация и укрепление материально-технической базы школы, способствуют созданию новой образовательной среды, открывают возможности для внедрения аграрного обучения и предпрофильной подготовки учащихся, повышению мотивации будущих абитуриентов к аграрному образованию и повышению престижа работы в сельском хозяйстве.

Программа «Агрокласс» является дополнительным материалом к школьным предметам – технология, химия и биология.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение двух лет с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

**Направленность программы:** естественно-научная

**Уровень программы:** предпрофильный

**Адресность программы:** программа «Агрокласс» предназначена для учащихся 14-17 лет, проявляющих интерес к профессиям сельскохозяйственного профиля.

**Объем программы, срок реализации:** 1 год - 68 часов.

## **Новизна**

Отличительной особенностью данной программы является:

- связь агрономии с экологией;
- воспитание экологически грамотного и социально - адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.
- Работа в сетевом взаимодействии с сельскохозяйственными предприятиями.
- Содержание программы строится на основе **системно-деятельного подхода**. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.

**Программа построена по модульному принципу** и включает в себя следующие модули:

- Основы агрономии и растениеводства;
- Основы животноводства;
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин;
- Основы экономики сельского хозяйства.

**Практикоориентированность** - знакомство с производством, сопровождение исследовательской и проектной деятельности специалистами-практиками.

**Вариативность программы** заключается в возможности внесения изменений в очередность освоения модулей программы, тем занятий с учетом объективных причин, что не нарушает целостность образовательного процесса.

Программа является **педагогически целесообразной**, так как ее содержание строится с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся.

## **Формы и технология реализации программы**

### *Педагогические технологии*

#### **-Технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).**

Групповая работа расширяет межличностные отношения детей, повышает производительность труда учащихся, развивает познавательную активность, самостоятельность.

#### **-Информационно - коммуникационные технологии**

Дистанционные образовательные технологии позволяют использовать наглядность и еще более качественно и эффективно, и способствуют формированию самостоятельной деятельности учащихся.

#### **-Технология личностно - ориентированного образования.**

Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирования заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

#### **Формы организации деятельности:**

- Открытые лекции
- Мастер - классы
- Экскурсии
- Стажировки
- Презентации
- Защита проектов
- Исследовательская деятельность и др.

**Цель:** формировать знания в области агрономии, прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений, животноводству, сельскохозяйственной экономике, эксплуатации сельскохозяйственных машин.

## **Задачи программы.**

### **1. Образовательные:**

- изучить многообразие сельскохозяйственных растений, животных и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по биологии в области агрономии и животноводства;
- формировать определенные умения и навыки по основам агрономии, растениеводства, животноводства, экономике, эксплуатации машин.

### **2. Развивающие:**

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями, животноводства, эксплуатации сельскохозяйственных машин;
- развивать познавательный интерес к растениям и животным, как в естественных, так и в агроэкосистемах;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

### **3. Воспитательные:**

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

## **Методика реализации программы.**

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные биологии как предмету естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на учебно-опытном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии на предприятия и учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения к подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

## **Ожидаемые результаты:**

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений, сельского хозяйства, бизнеса;
- формирование умений и навыков в основах агрономии;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

## Содержание программы «Агрокласс»

№ п/п	Модуль	Количество часов	Период изучения
1	Основы агрономии и растениеводства	34 ч.	В течение учебного года, 1 раз в неделю
2	Основы агропромышленной деятельности	34 ч.	В течение учебного года, 1 раз в неделю

### Модуль «Основы агрономии и растениеводства»

#### 1. Растения и условия их жизни.

- роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве.
- строение растений.

Размножение растений. Рост и развитие растений. Условия жизни растений. Взаимодействие растений с условиями среды.

**2. Почва, ее состав и свойства:** понятие о почве и ее плодородии, образование почв, состав почв, основные свойства почв.

**3. Сорные растения и меры борьбы с ними:** понятие о сорных растениях, агробиологические группы сорных растений, способ учета сорных растений и пороги их вредности, классификация мер борьбы с сорняками, предупредительные мероприятия, истребительные мероприятия, условия эффективного применения гербицидов.

**4. Система обработки почв:** научные основы обработки почвы, технологические операции по обработке почвы, приемы основной обработки почвы, приемы поверхностной и мелкой обработки почвы, системы основной обработки почвы под яровые культуры, системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры, системы паровой обработки почвы, пути и условия минимализации обработки почвы.

**5. Удобрения и свойства и применение:** химический состав растений, влияние условий внешней среды на питание растений, отношение растений к условиям

питания в разные периоды вегетации, минеральные удобрения, органические удобрения, система применения удобрений.

**6. Семена и посев сельскохозяйственных культур:** значение сортовых семян, посевные качества семян, подготовка семян к посеву, сроки посева, способы посева, норма высева, глубина посева, контроль за качеством посевных работ, уход за посевами.

**7. Защита растений от вредителей и болезней:** вредители растений, болезни растений, методы защиты растений от вредителей и болезней, агротехнический метод защиты растений, химический метод защиты растений, биологический метод защиты растений, интегрированная защита растений, механизация работ по защите растений.

**8. Севообороты:** понятие о севообороте и его элементах, научные основы чередования культур, предшественники и их агротехническая оценка, классификация севооборотов, введение и освоение севооборотов

**9. Озимые и яровые хлеба.**

Осеннее и весеннее развитие, перезимовка озимых культур, общая характеристика озимой пшеницы, озимой ржи . Озимой ячмень, тритикале. Яровые хлеба; яровая пшеница, яровой ячмень, овес, яровая рожь, кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

**10. Зерновые бобовые культуры:** горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

**11. Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды** сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение,



районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

## **12. Многолетние кормовые культуры**

Многолетние бобовые травы; клевер луговой, люцерна, эспарцет, донник, лядвенец рогатый.

Многолетние мятликовые (злаковые травы); тимофеевка луговая, овсянница луговая, ежа сборная, житняк, кострец безостый, райграс высокий, плевел многоцветковый, пырей бескорневищный, волоснец сибирский.

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

## **13. Однолетние кормовые культуры**

Однолетние бобовые травы; вика яровая, вика мохнатая, пелюшка, сераделла, однолетние виды клевера.

Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава, могоар, плевел однолетний (райграс однолетний)

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

## **14. Масличные культуры**

Масличные культуры; подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис, перилла, лямлеманция.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

## **15. Эфирномасличные и прядильные культуры**

Эфирномасличные культуры; кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей

мускатный.

Прядильные культуры; хлопчатник, лен, конопля, кенаф.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

## **16. Основы семеноведения**

Экологические агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян, проращивание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения.

### **Модуль «Основы агропромышленной деятельности»**

Теория: современная система земледелия; агротехника основных полевых и овощных культур; планирование объемов производства продукции; оптимизация севооборотов; обработка актуальной информации и составление прогнозов; расчет и разработка технологических карт; оценка целесообразности и рентабельности технологических приемов сельскохозяйственной деятельности; удобрения; семеноводство; уборка урожая и его хранение; переработка и реализация продукции Практика: экскурсии на агропредприятия; семинарские занятия по темам раздела

Теория: характеристика сельскохозяйственных тракторов, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, их устройство, рабочий процесс; технологические основы механической обработки почвы; машины для основной и глубокой обработки почвы, для поверхностной обработки почвы; сеялки и посевные комплексы.

Практика: практические занятия по изучению технического состояния сельскохозяйственных машин, приспособлений к ним, регулировки рабочих органов, правил эксплуатации; экскурсии на агропредприятия. Агрохакатон.

## Календарно-тематическое планирование программы

### Модуль «Основы агрономии и растениеводства»

№п/п	Тема	Количество часов
1	Растения и условия их жизни	2
2	Почва, ее состав и свойства	2
3	Сорные растения и меры борьбы с ними	2
4	Система обработки почв	2
5	Удобрения и свойства и применение	2
6	Семена и посев сельскохозяйственных культур	2
7	Защита растений от вредителей и болезней	2
8	Севообороты	2
9	Озимые и яровые хлеба	2
10	Зерновые бобовые культуры	2
11	Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды	2
12	Многолетние кормовые культуры	2
13	Однолетние кормовые культуры	2
14	Масличные культуры	2
15	Эфирномасличные и прядильные культуры	2
16	Основы семеноведения	2
17	Защита проекта	2

## Календарно-тематическое планирование программы

### Модуль «Основы агропромышленной деятельности»

№п/п	Тема	Количество часов
1	Современная система земледелия	1
2	Современная система земледелия	1
3	Агротехника основных полевых и овощных культур	1
4	Агротехника основных полевых и овощных культур	1
5	Планирование объемов производства продукции	1
6	Планирование объемов производства продукции	1
7	Оптимизация севооборотов	1
8	Оптимизация севооборотов	1
9	Экскурсия на агропредприятие	1
10	Экскурсия на агропредприятие	1
11	Экскурсия на агропредприятие	1
12	Семинарское занятие по вопросам выращивания растений в защищенном грунте	1
13	Семинарское занятие по вопросам выращивания растений в защищенном грунте	1
14	Семинарское занятие по вопросам животноводства	1
15	Семинарское занятие по вопросам животноводства	1
16	Презентация проектов бюджета предприятия	1
17	Презентация проектов бюджета предприятия	1
1	Характеристика сельскохозяйственных машин	1
2	Характеристика сельскохозяйственных машин	1
3	Технологические основы механической обработки почвы	1
4	Технологические основы механической обработки почвы	1
5	Машины для обработки почвы	1
6	Машины для обработки почвы	1
7	Сеялки и посевные комплексы	1

8	Сеялки и посевные комплексы	1
9	Экскурсия на агропредприятие	1
10	Экскурсия на агропредприятие	1
11	Экскурсия на агропредприятие	1
12	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1
13	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1
14	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1
15	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1
16	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1
17	Практическая работа по изучению сельскохозяйственных машин	1

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Организационная работа			
1	Комплектование класса аграрной направленности	август	Куратор агрокласса,
2	Обеспечение УО нормативной и правовой документации	август	Куратор агрокласса,
3	Обеспечение УО методическими материалами	в течение года	Куратор агрокласса,
4	Осуществление взаимодействия с высшими учреждениями образования, предприятиями	в течение года	Куратор агрокласса,
Работа с учащимися			
1	Факультативные занятия «Введение в аграрные профессии»	в течение года	Куратор агрокласса
2	Круглый стол «Мир профессий»	октябрь	Куратор агрокласса
3	Профбумеранг «Новое время - новые профессии»	ноябрь	Куратор агрокласса
4	Деловая игра «Я - выпускник агрокласса»	декабрь	Кураторагрокласса
5	Экскурсия на агропредприятия (профориентационная работа)	в течение года	Куратор агрокласса
6	Встреча учащихся с предпринимателями в области сельского хозяйства	апрель	Куратор агрокласса
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся			
1	Анкетирование «Я учусь в агроклассе»	сентябрь	Куратор агрокласса

2	Анкетирование «Мой шаг в профессию»	ноябрь	Куратор агрокласса
3	Диагностический тест «Тип личности. Моя профессия»	январь	Куратор агрокласса
Информационная работа			
1	Оформление информационного стенда «Профориентация»	январь-май	Куратор агрокласса

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087238973

Владелец Чувирова Анастасия Михайловна

Действителен с 14.04.2025 по 14.04.2026