

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Управление образования и молодёжной политики Администрации Талицкого  
муниципального округа  
МКОУ "Вихляевская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете  
МКОУ "Вихляевская ООШ"  
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора  
А. М. Чувирова  
№ 008-1 от «29» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ID 4555863)

**Семьеведение**

для обучающихся 5-9 классов

**Вихляева 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕМЬЕВЕДЕНИЕ"

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – программа) для 5–9 классов составлена на основе положений и требований:

- – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- – Федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- – Конституция Российской Федерации;
- – Указ Президента Российской Федерации от 11.02.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- – Семейный кодекс Российской Федерации.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством,

обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и

восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Создание программы курса «Семьеведение» для обучающихся 5–9 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- – осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- – приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- – формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- – приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения  
межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Новизна предлагаемого курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает:

- – освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;
- – рассмотрение семейной проблематики не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ее ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта;
- – развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕМЬЕВЕДЕНИЯ"

### Цели и задачи

*Целью* курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование про семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- – четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- – понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- – ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям,

в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

- – ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;

- – формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- – осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- – содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- – обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- – содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- – ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- – обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕМЬЕВЕДЕНИЕ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса в образовательном процессе

Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ. Предложенные элементы содержания и виды деятельности обучающихся должны быть конкретизированы с учетом возрастных особенностей и запросов обучающихся. Расширение содержания и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом

Различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды. Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время в следующих вариантах:

- – для младших подростков (5–7 классы);

- – для старших подростков(8–9классы).

В содержании курса курсивом выделены позиции, которые целесообразно изучать только в 8–9 классах. Включение этих элементов в содержание программы курса внеурочной деятельности не ведет к нарушению его содержательного единства и ориентирует педагогов на необходимость учитывать особенности его преподавания в 8–9 классах.

Программа предусматривает выделение проблем, которые могут стать как предметом дискуссии, так и основой для проектной деятельности обучающихся.

Темы проектов выбираются учителем с учетом региональной специфики.

Содержательные элементы программы позволяют организовать на их основе

практическую и поисково-исследовательскую деятельность, результаты которой могут быть использованы при реализации обучающимися индивидуальных проектов.

Особенность программы внеурочной деятельности состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами семейного воспитания.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕМЬЕВЕДЕНИЕ"

## РАЗДЕЛ 1.«ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО...»

Как и для чего создается семья?

Семья в различные исторические эпохи – от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности.

*Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменения ролей мужчины, женщины и детей в семье<sup>1</sup>. Семья и брак в современном обществе.*

Семья как ценность для ребенка

Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления, *интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения.*

*Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми.*

Семья и ее роль в обществе

Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.

<sup>1</sup>В содержании курса курсивом выделены позиции, которые целесообразно изучать только в 8–9 классах.

*Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе.*

## РАЗДЕЛ 2.«МОИ РОДСТВЕННИКИ–ПОХОЖИЕ И РАЗНЫЕ»

## История семьи

Родословная моей семьи. *Семейное(родовое)генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания).*

Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары. *Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода).*

Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи.

## Родители

Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, *литература* и др.).

Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста *изменений в социальном статусе*. Уважительное взаимодействие родителей и детей.

## Братья и сестры

Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).



*Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и сводными детьми в семье и пути ее преодоления.*

Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?

Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками.

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.

*Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшим поколением жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей.*

Мои близкие и дальние родственники

Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.

### **РАЗДЕЛ 3. «О СЕМЕЙНОМ УЮТЕ И НЕ ТОЛЬКО...»**

Что мы называем своим «домом»?

Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности.

Ведение домашнего хозяйства

Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. Типичные проблемы

обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения.

*Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками.*

Семейный бюджет

Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных

финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. *Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции.*

Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов: способы рационального расходования детьми денежных средств. *Детские накопления и цели их использования.*

#### Семейный быт

Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. *Проект обустройства дома – от идеи до воплощения.*

Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.

#### **РАЗДЕЛ 4.«ВАЖНЕЙ ВСЕГО–ПОГОДА В ДОМЕ...»**

Как создать благоприятную семейную атмосферу?

Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений.

#### *Важность*

*благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы.*

На чем держится семья?

Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. *Мужественность и женственность.* Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать

недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. *Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.*

Как избегать конфликтов в семье?

Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. *Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам.*

Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.

*Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции.*

Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка.

Конструктивная

поддержка стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения изненной проблемы.

Что помогает семье объединиться?

Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи.

Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и(или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей.

Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга.

Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы. *Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, спортивные достижения детей и др.).*

Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. *Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).*

Здоровый образ жизни в семье

Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. *Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ними проблемы физического и психического здоровья.* Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.

Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровье сберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).

## **РАЗДЕЛ 5. «СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ И ПРАВО»**

Вступление в брак

Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.

Поддержка государством семей с детьми

Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня».

Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая. *Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.*

Права и обязанности родителей и детей

Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье.

Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.

*Опеку и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей.*

Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕМЬЕВЕДЕНИЕ"**

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) *гражданское воспитание:*
  - – готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;
  - – понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
  - – обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;
  - – готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;
  - – понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- 2) *патриотическое воспитание:*
  - – осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России;
- 3) *духовно-нравственное воспитание:*
  - – ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;

- – способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;
  - 4) *эстетическое воспитание:*
    - – восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
  - 5) *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*
    - – осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
    - – соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;
  - 6) *трудовое воспитание:*
    - – установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
  - 7) *ценности научного познания:*
    - – овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России;
  - 8) *адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*
    - – освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;
    - – умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Базовые логические действия:*

- – выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- – выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- – делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

*Базовые исследовательские действия:*

- – проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно- следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- – оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- – самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- – прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

*Работа с информацией:*

- – применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- – выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- – самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- – эффективно запоминать и систематизировать информацию.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- – воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции и в соответствии с целями и условиями общения;
- – выражать себя(свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- – знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- – понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;



- – в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- – сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- – публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- – самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### *Самоорганизация:*

- – выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- – ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе);
- – составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения);
- – делать выбор и брать ответственность за решение.

#### *Самоконтроль, эмоциональный интеллект:*

- – владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- – давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- – учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- – объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- – вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- – оценивать соответствие результата цели и условиям;
- – ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- – регулировать способ выражения эмоций.

#### **Совместная деятельность:**

- – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- – принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- – уметь обобщать мнения нескольких людей;
- – планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- – выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- – оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- – сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- – освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;
- – осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России;
- – формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;

- – умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);
- – умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;
- – умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;
- – умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;
- – умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;
- – умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;
- – умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- – овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- – умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- -умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Раздел
1	Как и для чего создается семья?	1	Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак.	Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи».		Раздел 1. «Человек, семья, общество...»
2	Семья как ценность для ребенка	1	Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья.	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека».		Раздел 1. «Человек, семья, общество...»
3	Семья как ценность для ребенка	1	Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная		Раздел 1. «Человек, семья, общество...»

				оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватны е требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями.		
4	Семья и ее роль в обществе	1	Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества.	Беседа "Семья в обществе"		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»
5	История семьи	1	Родословная моей семьи.	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов		Раздел 2. «Мои родственники– похожие и разные»
6	История семьи	1	Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи).	Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье».		Раздел 2. «Мои родственники– похожие и разные»
7	История семьи	1	Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в	Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи».		Раздел 2. «Мои родственники– похожие и разные»

			поколение. Семейная память и семейная гордость.			
8	Родители	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье.	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи»		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
9	Родители	1	Уважительное взаимодействие родителей и детей	Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
10	Братья и сестры	1	Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).	Обсуждение темы «Взаимоотношения с братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер».		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
11	Чем ценны отношения внуков с бабушками и	1	Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с	Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение».		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»

	дедушками?		бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.			
12	Мои близкие и дальние родственники	1	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
13	Что мы называем своим «домом»?	1	Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом– это место	Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»

			защищенности, уюта и эмоциональной теплоты.			
14	Ведение домашнего хозяйства	1	Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства.	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России».		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
15	Семейный бюджет	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов.	Анализ схемы «Семейный бюджет».		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
16	Семейный бюджет	1	Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей.	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
17	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений	Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера).		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»



			и другого для обустройства дома.			
18	Семейный быт	1	Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России	Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России».		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
19	Создание благоприятной семейной атмосферы	1	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»

			отношений.			
20	На чем держится семья?	1	Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность.	Беседа по теме: «Нравственные основы взаимоотношений в семье». Беседа о мужественности и женственности		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
21	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни.	Обсуждение темы общения в семье на основе презентации.		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
22	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего	Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»

			конфликта.			
23	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»
24	Что помогает семье объединиться?	1	Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»
25	Что помогает семье	1	Важность семейных праздников для	Конкурс сочинений «Моя любимая семейная		Раздел 4.«Важней

	объединиться?		эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.	игра».		всего–погода в доме...»
26	Что помогает семье объединиться?	1	Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных тур походов и путешествий(на примере своего региона)	Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход»		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»
27	Здоровый	1	Здоровье членов	Обсуждение важности		Раздел

	образ жизни в семье		семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, Здоровый сон, гигиена, физическая активность.	здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта.		4.«Важней всего—погода в доме...»
28	Здоровый образ жизни в семье	1	Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье.	Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации. Обмен мнениями по теме«Здоровье в моей семье».		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
29	Вступление в брак	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в		Раздел 5.«Современная семья и право»

			России. Брачный договор.	брак		
30	Поддержка государством семей с детьми	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций.		Раздел 5.«Современная семья и право»
31	Поддержка государством семей с детьми	1	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб		Раздел 5.«Современная семья и право»
32	Права и обязанности родителей и детей	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»		Раздел 5.«Современная семья и право»

			Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом.			
33	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»		Раздел 5.«Современная семья и право»
34	Права и обязанности родителей и детей	1	Обязанности совершеннолетних детей (с18лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль	Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам		Раздел 5.«Современная семья и право»

			Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья– наша ценность»		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34				



## 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Раздел
1	Как и для чего создается семья?	1	Семья и духовно-нравственные ценности.	Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи.		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»
2	Семья как ценность для ребенка	1	Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья.	Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека».		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»
3	Семья как ценность для ребенка	1	Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»

				сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями.		
4	Семья и ее роль в обществе	1	Семья и ее основные функции.	Беседа «Семья и ее основные функции».		Раздел 1. «Человек, семья, общество...»
5	История семьи	1	Родословная моей семьи.	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов		Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»
6	История семьи	1	Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи).	Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье».		Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»
7	История семьи	1	Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость.	Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи».		Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные»

8	Родители	1	Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство.	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи»		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
9	Родители	1	Уважительное взаимодействие родителей и детей	Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
10	Братья и сестры	1	Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).	Обсуждение темы «Взаимоотношения С братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер».		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
11	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное	Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение».		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»

			<p>отношение к старшим членам семьи.</p> <p>Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье.</p> <p>Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.</p>			
12	Мои близкие и дальние родственники	1	<p>Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций</p>	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
13	Что мы называем своим «домом»?	1	<p>Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом– это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты.</p>	Составление облака слов«Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»

14	Ведение домашнего хозяйства	1	Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи.	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России».		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
15	Семейный бюджет	1	Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности».	Анализ схемы «Семейный бюджет».		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
16	Семейный бюджет	1	Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей.	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
17	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора	Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера).		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»

			стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.			
18	Семейный быт	1	Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России	Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России».		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
19	Создание благоприятной семейной атмосферы	1	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные	Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»

			составляющие супружеских и детско-родительских отношений.			
20	На чем держится семья?	1	Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность.	Беседа по теме: «Нравственные основы взаимоотношений в семье». Беседа о мужественности и женственности		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
21	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни.	Обсуждение темы общения в семье на основе презентации.		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
22	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между	Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»

			родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.			
23	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»
24	Что помогает семье объединиться?	1	Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»



			влияние на детей			
25	Что помогает семье объединиться?	1	Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.	Конкурс сочинений «Моя любимая семейная игра».		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»
26	Что помогает семье объединиться?	1	Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных тур походов и путешествий(на	Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход»		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»

			примере своего региона)			
27	Здоровый образ жизни в семье	1	Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, Здоровый сон, гигиена, физическая активность.	Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта.		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
28	Здоровый образ жизни в семье	1	Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье.	Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации. Обмен мнениями по теме«Здоровье в моей семье».		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
29	Вступление в брак	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного		Раздел 5.«Современна я семья и

			возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.	кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак		право»
30	Поддержка государством семей с детьми	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций.		Раздел 5.«Современная семья и право»
31	Поддержка государством семей с детьми	1	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб		Раздел 5.«Современная семья и право»
32	Права и	1	Личные права и	Работа с фрагментами		Раздел

	обязанности родителей и детей		обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом.	правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»		5.«Современная семья и право»
33	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»		Раздел 5.«Современная семья и право»
34	Права и обязанности родителей и	1	Обязанности совершеннолетних детей (с18лет) по	Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта		Раздел 5.«Современная семья и

	детей		отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья—наша ценность»		право»
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34				

## 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Раздел
1	Как и для чего создается семья?	1	Семья и брак в современном обществе	Создание плаката: "семья в современном обществе"		Раздел 1. «Человек, семья, общество...»
2	Семья как ценность для ребенка	1	Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей.	Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка		Раздел 1. «Человек, семья, общество...»
3	Семья как ценность для ребенка	1	Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье	Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для		Раздел 1. «Человек, семья, общество...»

				создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями.		
4	Семья и ее роль в обществе	1	Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России.	Беседа «Демографические проблемы современной России».		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»
5	История семьи	1	Родословная моей семьи.	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов		Раздел 2. «Мои родственники– похожие и разные»
6	История семьи	1	Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары.	Составление схемы «Как в моей семье сохраняется память о поколениях».		Раздел 2. «Мои родственники– похожие и разные»
7	История семьи	1	Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные	Практикум «Семейные традиции»		Раздел 2. «Мои родственники– похожие и разные»

			путешествия, семейное чтение и т.п.			
8	Родители	1	Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей.	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи»		Раздел 2. «Мои родственники– похожие и разные»
9	Родители	1	Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста.	Анализ кейсов на тему «Стили воспитания».		Раздел 2. «Мои родственники– похожие и разные»
10	Братья и сестры	1	Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи.	Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.		Раздел 2. «Мои родственники– похожие и разные»
11	Чем ценны отношения внуков с	1	Доверительное общение внуков с бабушками и	Анализ ситуаций, отражающих конструктивное		Раздел 2. «Мои родственники– похожие и



	бабушками и дедушками?		дедушками	взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения.		разные»
12	Мои близкие и дальние родственники	1	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
13	Что мы называем своим «домом»?	1	Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом– это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты.	Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
14	Ведение домашнего хозяйства	1	Основные составляющие домашнего	Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»

			(семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи.	исторические периоды развития России.		
15	Семейный бюджет	1	Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы.	Анализ схемы «Семейный бюджет».		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
16	Семейный бюджет	1	Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств.	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
17	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального	Составление облака слов по теме «Уют в доме»		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»

			бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.			
18	Семейный быт	1	Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции об устройстве дома в разных регионах России	Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме».		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
19	Создание благоприятной семейной атмосферы	1	Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как	Видеосюжет о семейной атмосфере		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»

			важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений.			
20	На чем держится семья?	1	Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью.	Беседа по теме: «Нравственные основы взаимоотношений в семье». Ролевая игра.		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
21	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения и отношения к родственникам	Заполнение таблицы «Мое поведение в семье»		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»

22	Как избегать Конфликтов в семье?	1	<p>Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.</p>	<p>Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье</p>		<p>Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»</p>
23	Как избегать Конфликтов в семье?	1	<p>Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность отношения родителей к этой тенденции. Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со</p>	<p>Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов</p>		<p>Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»</p>

			стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы			
24	Что помогает семье объединиться?	1	Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»
25	Что помогает семье объединиться?	1	Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга.	Конкурс проектов«Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов. Составление алгоритма проектирования семейного праздника		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»

			<p>Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.</p> <p>Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, Спортивные достижения детей и др.)</p>			
26	<p>Что помогает семье объединиться?</p>	1	<p>Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов.</p> <p>Проектирование семейного выездного мероприятия.</p> <p>Определение наиболее интересных маршрутов для семейных тур походов и путешествий(на примере своего</p>	<p>Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход»</p>		<p>Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»</p>

			региона)			
27	Здоровый образ жизни в семье	1	Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.)и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания	Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»
28	Здоровый образ жизни в семье	1	Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической	Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации. Обмен мнениями по теме«Здоровье в моей		Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»



			активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровье сберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т.п.)и технологии(фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей.	семье».		
29	Вступление в брак	1	Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.	Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак		Раздел 5.«Современная семья и право»
30	Поддержка государством семей с детьми	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации»,		Раздел 5.«Современная семья и право»

			молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	«материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций.		
31	Поддержка государством семей с детьми	1	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб		Раздел 5.«Современная семья и право»
32	Права и обязанности родителей и детей	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность,	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»		Раздел 5.«Современная семья и право»

			<p>движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.</p>			
33	Права и обязанности родителей и детей	1	<p>Права и обязанности ребенка в семье.</p> <p>Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность</p>	<p>Работа с фрагментами правовых источников.</p> <p>Игра «Права и обязанности детей»</p>		<p>Раздел 5.«Современная семья и право»</p>
34	Права и обязанности родителей и детей	1	<p>Обязанности совершеннолетних детей (с18лет) по отношению к своим родителям и</p>	<p>Работа с фрагментами правовых источников.</p> <p>Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской</p>		<p>Раздел 5.«Современная семья и право»</p>

			родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья– наша ценность»		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34				

## 8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Раздел
1	Как и для чего создается семья?	1	Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений.	Дискуссия на тему «Выбор спутника жизни»		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»
2	Семья как ценность для ребенка	1	Семья как среда формирования личности ребенка	Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»
3	Семья как ценность для ребенка	1	Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей.	Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»
4	Семья и ее роль в обществе	1	Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.	Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»
5	История семьи	1	Родословная моей семьи.	Составление		Раздел 2. «Мои

			Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила	родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов		родственники–похожие и разные»
6	История семьи	1	Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода)	Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
7	История семьи	1	Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи	Практикум «Семейные традиции»		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
8	Родители	1	Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.)	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»

				семьи»		
9	Родители	1	Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе.	Анализ кейсов на тему «Стили воспитания».		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
10	Братья и сестры	1	Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи.	Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
11	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия.	Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения.		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
12	Мои близкие и дальние родственники	1	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»

			родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций			
13	Что мы называем своим «домом»?	1	Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности	Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
14	Ведение домашнего хозяйства	1	Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения.	Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
15	Семейный бюджет	1	Основные статьи семейного бюджета.	Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
16	Семейный бюджет	1	Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»



			денежных средств. Детские накопления и цели их использования			
17	Семейный быт	1	Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.	Составление облака слов по теме «Уют в доме»		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
18	Семейный быт	1	Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России	Проектная деятельность по теме «Мой вклад в чистоту и порядок в доме».		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
19	Создание благоприятной семейной атмосферы	1	Важность благоприятного семейного психологического климата для развития	Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Проектная		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»

			ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы	деятельность в рамках темы «Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы»		
20	На чем держится семья?	1	Конструктивное взаимодействие членов семьи. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.	Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи.		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
21	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. и отношения к родственникам Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье	Заполнение таблицы «Поведение каждого члена семьи» и сравнительный анализ.		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
22	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Умения прощать и просить прощения как важные составляющие	Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса		Раздел 4.«Важней всего—погода в

			счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.	при зарождении конфликта в семье		доме...»
23	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
24	Что помогает семье объединиться?	1	Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»

			совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей	информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)		
25	Что помогает семье объединиться?	1	Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы. Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, Спортивные достижения детей и др.)	Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов. Составление алгоритма проектирования семейного праздника		Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»
26	Что помогает	1	Роль семейных прогулок,	Обсуждение		Раздел

	семье объединиться?		туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных тур походов и путешествий(на примере своего региона)	интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход»		4.«Важней всего—погода в доме...»
27	Здоровый образ жизни в семье	1	Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.)и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания	Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»

28	Здоровый образ жизни в семье	1	<p>Режим здорового сна для взрослых и детей.</p> <p>Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье.</p> <p>Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье.</p> <p>Здоровье сберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т.п.)и технологии(фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей.</p> <p>Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона(ГТО,«Здоровье для всей семьи»)</p>	<p>Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации.</p> <p>Обмен мнениями по теме«Здоровье в моей семье». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии«Семья— наша ценность»</p>		<p>Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»</p>
29	Вступление в брак	1	<p>Порядок регистрации брака в Российской</p>	<p>Работа с фрагментами Конституции</p>		<p>Раздел 5.«Современна</p>

			Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.	Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак		я семья и право»
30	Поддержка государством семей с детьми	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций.		Раздел 5.«Современная семья и право»
31	Поддержка государством семей с детьми	1	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая,	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с		Раздел 5.«Современная семья и право»

			медицинская, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей	электронными ресурсами социальных служб		
32	Права и обязанности родителей и детей	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»		Раздел 5.«Современная семья и право»
33	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»		Раздел 5.«Современная семья и право»



			имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность			
34	Права и обязанности родителей и детей	1	Обязанности совершеннолетних детей (с18лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья– наша ценность»		Раздел 5.«Современна я семья и право»
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34				

## 9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Раздел
1	Как и для чего создается семья?	1	Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье.	Дискуссия на тему «Роли в вашей идеальной семье»		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»
2	Семья как ценность для ребенка	1	Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления, интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения	Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»
3	Семья как ценность для ребенка	1	Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей.	Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность»		Раздел 1.«Человек, семья, общество...»
4	Семья и ее	1	Социализирующая	Анализ примеров		Раздел

	роль в обществе		функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе	семей по страницам художественной литературы, кинематографа		1.«Человек, семья, общество...»
5	История семьи	1	Родословная моей семьи. Семейное (родовое)генеалогическое древо и правила Его реконструкции (описания).	Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
6	История семьи	1	Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода)	Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
7	История семьи	1	Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи	Практикум «Семейные традиции»		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
8	Родители	1	Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века	Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»

			(мультипликация, кино, литература и др.)	фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи»		
9	Родители	1	Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе.	Анализ кейсов на тему «Стили воспитания».		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
10	Братья и сестры	1	Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и сводными детьми в семье и пути ее преодоления	Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии детей с братьями и сестрами		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
11	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей.	Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье»		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»

12	Мои близкие и дальние родственники	1	Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций	Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.		Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные»
13	Что мы называем своим «домом»?	1	Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности	Составление облака слов«Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты»		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
14	Ведение домашнего хозяйства	1	Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками	Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
15	Семейный бюджет	1	Возможности использования семьями услуг финансовых организаций– вклады, кредиты, инвестиции	Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
16	Семейный бюджет	1	Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить.	Решение практических задач, направленных на выявление рациональных		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»

			Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования	способов расходования карманных денег		
17	Семейный быт	1	Проект об устройстве дома—от идеи до воплощения	Проект об устройстве дома—от идеи до воплощения		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
18	Семейный быт	1	Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции об устройстве дома в разных регионах России	Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья—наша ценность»		Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»
19	Создание благоприятной семейной атмосферы	1	Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как	Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Проектная деятельность в рамках темы «Многодетность как важный компонент благоприятной		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»

			важный компонент благоприятной семейной атмосферы	семейной атмосферы»		
20	На чем держится семья?	1	Конструктивное взаимодействие членов семьи. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.	Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи.		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
21	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. и отношения к родственникам Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье	Заполнение таблицы «Поведение членов семьи» и сравнительный анализ.		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
22	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между	Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»

			родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.			
23	Как избегать Конфликтов в семье?	1	Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы	Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»
24	Что помогает семье объединиться?	1	Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке	Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций,		Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»



			и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей	видеосюжетов)		
25	Что помогает семье объединиться?	1	Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы. Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, Спортивные достижения детей и др.)	Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов. Составление алгоритма проектирования семейного праздника		Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»
26	Что помогает семье объединиться?	1	Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее	Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты.		Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...»

			<p>членов. Проектирование семейного выездного мероприятия.</p> <p>Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий(на примере своего региона)</p>	<p>Проект «Семейное путешествие/турпоход»</p>		
27	Здоровый образ жизни в семье	1	<p>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни.</p> <p>Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.)и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья.</p> <p>Варианты домашнего меню как примеры здорового питания</p>	<p>Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню</p>		<p>Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»</p>
28	Здоровый образ жизни в семье	1	<p>Режим здорового сна для взрослых и детей.</p> <p>Личная гигиена и ее влияние на образ жизни</p>	<p>Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных</p>		<p>Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»</p>

			<p>семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровье сберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т.п.)и технологии(фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона(ГТО,«Здоровье для всей семьи»)</p>	<p>мероприятиях на территории России на основе презентации. Обмен мнениями по теме«Здоровье в моей семье». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии«Семья— наша ценность»</p>		
29	Вступление в брак	1	<p>Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной</p>	<p>Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.</p>		<p>Раздел 5.«Современная семья и право»</p>

			России. Брачный договор.	Обсуждение важности вступления в брак		
30	Поддержка государством семей с детьми	1	Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»	Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций.		Раздел 5.«Современная семья и право»
31	Поддержка государством семей с детьми	1	Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере	Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб		Раздел 5.«Современная семья и право»

			образования по работе с семьей			
32	Права и обязанности родителей и детей	1	Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»		Раздел 5.«Современная семья и право»
33	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность	Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»		Раздел 5.«Современная семья и право»

34	Права и обязанности родителей и детей	1	Обязанности совершеннолетних детей (с18лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья–наша ценность»		Раздел 5.«Современная семья и право»
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34				



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как и для чего создается семья?	1	0	0	
2	Семья как ценность для ребенка	2	0	0	
3	Семья и ее роль в обществе	1	0	0	
4	История семьи	3	0	1	
5	Родители	2	0	0	
6	Братья и сестры	1	0	0	
7	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1	0	0	
8	Мои близкие и дальние родственники	1	0	0	
9	Что мы называем своим «домом»?	1	0	0	
10	Ведение домашнего хозяйства	1	0	0	
11	Семейный бюджет	2	0	0	
12	Семейный быт	2	0	1	
13	Создание благоприятной семейной атмосферы	1	0	0	
14	На чем держится семья?	1	0	0	
15	Как избегать конфликтов в семье?	3	0	0	
16	Что помогает семье объединиться?	3	0	1	
17	Здоровый образ жизни в семье	2	0	0	
18	Вступление в брак	1	0	0	



19	Поддержка государством семей с детьми	2	0	0	
20	Права и обязанности родителей и детей	3	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	3	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как и для чего создается семья?	1			
2	Семья как ценность для ребенка	2			
3	Семья и ее роль в обществе	1			
4	История семьи	3		1	
5	Родители	2			
6	Братья и сестры	1			
7	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1			
8	Мои близкие и дальние родственники	1			
9	Что мы называем своим «домом»?	1			
10	Ведение домашнего хозяйства	1			
11	Семейный бюджет	2			
12	Семейный быт	2		1	
13	Создание благоприятной семейной атмосферы	1			
14	На чем держится семья?	1			
15	Как избегать конфликтов в семье?	3			
16	Что помогает семье объединиться?	3		1	
17	Здоровый образ жизни в семье	2			
18	Вступление в брак	1			
19	Поддержка государством семей с детьми	2			

20	Права и обязанности родителей и детей	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	3	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как и для чего создается семья?	1			
2	Семья как ценность для ребенка	2			
3	Семья и ее роль в обществе	1			
4	История семьи	3		1	
5	Родители	2			
6	Братья и сестры	1			
7	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1			
8	Мои близкие и дальние родственники	1			
9	Что мы называем своим «домом»?	1			
10	Ведение домашнего хозяйства	1			
11	Семейный бюджет	2			
12	Семейный быт	2		1	
13	Создание благоприятной семейной атмосферы	1			
14	На чем держится семья?	1			
15	Как избегать конфликтов в семье?	3			
16	Что помогает семье объединиться?	3		1	
17	Здоровый образ жизни в семье	2			
18	Вступление в брак	1			
19	Поддержка государством семей с детьми	2			

20	Права и обязанности родителей и детей	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	3	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как и для чего создается семья?	1			
2	Семья как ценность для ребенка	2			
3	Семья и ее роль в обществе	1			
4	История семьи	3		1	
5	Родители	2			
6	Братья и сестры	1			
7	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1			
8	Мои близкие и дальние родственники	1			
9	Что мы называем своим «домом»?	1			
10	Ведение домашнего хозяйства	1			
11	Семейный бюджет	2			
12	Семейный быт	2		1	
13	Создание благоприятной семейной атмосферы	1			
14	На чем держится семья?	1			
15	Как избегать конфликтов в семье?	3			
16	Что помогает семье объединиться?	3		1	
17	Здоровый образ жизни в семье	2			
18	Вступление в брак	1			
19	Поддержка государством семей с детьми	2			

20	Права и обязанности родителей и детей	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	3	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как и для чего создается семья?	1			
2	Семья как ценность для ребенка	2			
3	Семья и ее роль в обществе	1			
4	История семьи	3		1	
5	Родители	2			
6	Братья и сестры	1			
7	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?	1			
8	Мои близкие и дальние родственники	1			
9	Что мы называем своим «домом»?	1			
10	Ведение домашнего хозяйства	1			
11	Семейный бюджет	2			
12	Семейный быт	2		1	
13	Создание благоприятной семейной атмосферы	1			
14	На чем держится семья?	1			
15	Как избегать конфликтов в семье?	3			
16	Что помогает семье объединиться?	3		1	
17	Здоровый образ жизни в семье	2			
18	Вступление в брак	1			
19	Поддержка государством семей с детьми	2			



20	Права и обязанности родителей и детей	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	3	





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087238973

Владелец Чувирова Анастасия Михайловна

Действителен с 14.04.2025 по 14.04.2026