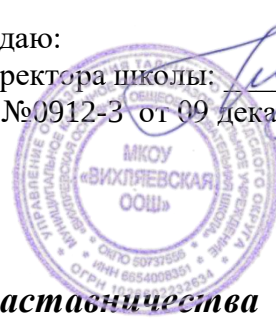


Утверждаю:

И. о. директора школы: А.М. Чувирова

Приказ №0912-З от 09 декабря 2025 года



## ***Персонализированная программа наставничества на 2024-2025 учебный год***

Форма наставничества «учитель-учитель»

Наставник – Чувирова А.М.

Наставляемый – Зыкова Ю.А.

Программа наставничества с целью оказания практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства, создания организационно-методических условий для успешной профессиональной адаптации учителя.

### **Цель работы:**

Развитие профессиональных умений и навыков педагога впервые трудоустроившегося в ОУ, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации в условиях образовательного учреждения.

### **Задачи:**

- оказание методической помощи педагогу впервые трудоустроившемуся в ОУ в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога впервые трудоустроившегося в ОУ;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

### **Содержание деятельности**

- Диагностика затруднений педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков педагога впервые трудоустроившегося в ОУ и взаимопосещение.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь педагогу впервые трудоустроившемуся в ОУ в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога впервые трудоустроившегося в ОУ.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности педагога впервые трудоустроившегося в ОУ.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.

3. Повышение профессиональной компетентности педагога впервые трудоустроившегося в ОУ в вопросах педагогики и психологии.
4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Использование в работе инновационных педагогических технологий.
6. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.
7. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания в образовательном учреждении.
8. Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения.

### **III этап(3 год работы)**

#### **Тема «Самостоятельный творческий поиск»**

##### **План работы**

| Компетенции, которые необходимо сформировать, развить                                                                                                                                 | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки          | Форма             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Умение работать в режиме диалога и дискуссии.                                                                                                                                         | -Корректировка и утверждение плана работы.<br>-Первое родительское собрание.                                                                                                                                                                                                                                                              | август         | <b>Беседа</b>     |
|                                                                                                                                                                                       | -Взаимопосещение уроков с целью выявления затруднений и оказания методической помощи.<br>-Самоанализ уроков.<br>-Выявление педагогических проблем, выработка необходимых рекомендаций.<br>-Участие в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т.д.                                                                              | В течение года |                   |
| Умение работать в режиме диалога и дискуссии.<br><br>Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. | -Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.<br>-Изучение нормативно-правовой базы.<br>-Ведение документации.<br>-Самообразование<br>-Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.<br>- «Входная диагностика, как форма контроля качества знаний». | Сентябрь       | <b>Практикум.</b> |
| Уметь планировать и организовывать деятельность обучающихся.                                                                                                                          | -Взаимопосещение уроков с целью выявления затруднений и оказания методической помощи.<br>Самоанализ уроков.                                                                                                                                                                                                                               | Октябрь        | <b>Беседа</b>     |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>Умение проектировать воспитательную систему.</p> <p>Овладение методикой проведения уроков.</p> | <p>-Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося.</p> <p>-Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>-Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>-Ознакомление с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы педагога-наставника (составление, реализация собственного).</p> <p>-Организация внеурочной деятельности.</p> <p>-Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия, как уроков взаимопонимания.</p> |                         | <p><b>Практические занятия</b></p>                      |
| <p>Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.</p>                                 | <p>-Взаимопосещение уроков с целью выявления затруднений и оказания методической помощи.</p> <p>Самоанализ уроков.</p> <p>-Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.</p> <p>Требования к квалификации педагогических работников.</p> <p>-Подготовка к аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Октябрь – ноябрь</p> | <p><b>Беседа</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> |
| <p>Использование в работе инновационных педагогических технологий</p>                             | <p>-Взаимопосещение уроков.</p> <p>Самоанализ уроков.</p> <p>-«Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p> <p>-«Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, как модель педагогической технологии».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ноябрь</p>           | <p><b>Беседа</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> |
|                                                                                                   | <p>-Взаимопосещение уроков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Декабрь</p>          |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.</p> <p>Умение индивидуально работать с детьми.</p> <p>Умение налаживать контакт.</p>                 | <p>Самоанализ уроков.</p> <p>-«Структура учебного проекта».</p> <p>-«Организация исследовательской работы обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | <p><i><b>Беседа</b></i></p> <p><i><b>Практическое занятие</b></i></p> |
| <p>Овладение эффективными методами и приёмами формирования УУД.</p>                                                                                                                                     | <p>-Взаимопосещение уроков.</p> <p>Самоанализ уроков.</p> <p>-Определение перечня УУД по предмету.</p> <p>Изучение требований к современному уроку.</p> <p>Методикацелеполагания.</p> <p>Основысамоанализа урока.</p> <p>Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>Образцы самоанализа урока.</p> <p>-Мониторинг процесса формирования УУД у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p>Сравнительный анализ и самоанализа урока.</p> <p>Памятка для проведения самоанализа урока</p> | Январь  | <p><i><b>Беседа</b></i></p> <p><i><b>Практические занятия</b></i></p> |
| <p>Умение определять склонности и индивидуальные особенности обучающегося и в соответствии с ними выстраивать траекторию успешности.</p> <p>Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся</p> | <p>-Взаимопосещение уроков.</p> <p>Самоанализ уроков.</p> <p>- Изучение документов по ФГОС.</p> <p>Классификация уроков по ФГОС.</p> <p>Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию.</p> <p>Виды контроля. Овладение методиками различных форм контроля знаний.</p> <p>- Разбор оценочного модуля.</p> <p>-Составление контрольных работ в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету (курсу).</p>                                                                                                     | Февраль | <p><i><b>Беседа</b></i></p> <p><i><b>Практические занятия</b></i></p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                 | - ВПР в 4 классах. Подготовка, методика проведения, оценка результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                   |
| Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу. | <p>Взаимопосещение уроков.<br/>Самоанализ уроков.<br/>Анализ урока.</p> <p>- Памятки для проведения анализа урока.</p> <p>- Методы активизации познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>- Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации.</p>                                                                                                                                                                         | Март   | <b><i>Беседа<br/>Практические<br/>занятия</i></b> |
| Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.                                      | <p>- Взаимопосещение уроков.<br/>Самоанализ уроков.</p> <p>Динамика роста профессионализма молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ.</p> <p>- открытый урок;</p> <p>- выступления-презентации на заседании кафедры по теме самообразования;</p> <p>- Аттестация на категорию.</p>                                                                                                                                                                               | Апрель | <b><i>Практические<br/>занятия</i></b>            |
| Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.                                      | <p>- Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом/педагогом впервые трудоустроившимся в ОУ и педагогом-наставником.</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста/педагога впервые трудоустроившегося в ОУ к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>- План работы на третий год программы (по результатам оценки программы (анкетированию), по запросу)</p> | май    | <b><i>Анкетирование</i></b>                       |