

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**Управление образования Администрации Талицкого городского округа**

**МКОУ "Вихляевская ООШ"**

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол №1  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МКОУ  
"Вихляевская ООШ"  
Чувирова А.М.  
Приказ №3008-1  
от "30.08.2024"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 4555863)

**Семьеведение**

для обучающихся 5-9 классов

**Вихляева 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕМЬЕВЕДЕНИЕ"

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее – программа) для 5–9 классов составлена на основе положений и требований:

- – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- – Федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- – Конституция Российской Федерации;
- – Указ Президента Российской Федерации от 11.02.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- – Семейный кодекс Российской Федерации.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством,

обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и

восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Создание программы курса «Семьеведение» для обучающихся 5–9 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Новизна предлагаемого курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает:

- освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;
- рассмотрение семейной проблематики не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ее ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта;
- развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕМЬЕВЕДЕНИЯ"

### Цели и задачи

*Целью* курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование про семейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи – для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;

- содействие подросткам в решении ими личных смысло-жизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕМЬЕВЕДЕНИЕ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса в образовательном процессе

Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ. Предложенные элементы содержания и виды деятельности обучающихся должны быть конкретизированы с учетом возрастных особенностей и запросов обучающихся. Расширение содержания и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом

Различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды. Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время в следующих вариантах:

- – для младших подростков (5–7 классы);
- – для старших подростков (8–9 классы).

В содержании курса курсивом выделены позиции, которые целесообразно изучать только в 8–9 классах. Включение этих элементов в содержание программы курса внеурочной деятельности не ведет к нарушению его

содержательного единства и ориентирует педагогов на необходимость учитывать особенности его преподавания в 8–9 классах.

Программа предусматривает выделение проблем, которые могут стать как предметом дискуссии, так и основой для проектной деятельности обучающихся. Темы проектов выбираются учителем с учетом региональной специфики. Содержательные элементы программы позволяют организовать на их основе практическую и поисково-исследовательскую деятельность, результаты которой могут быть использованы при реализации обучающимися индивидуальных проектов.

Особенность программы внеурочной деятельности состоит в том, что в ней в краткой обобщенной форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные), позволяющие обучающимся ознакомиться с основами семействования.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕМЬЕВЕДЕНИЕ"

## РАЗДЕЛ 1.«ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО...»

Как и для чего создается семья?

Семья в различные исторические эпохи – от древности до настоящего времени: мотивы создания семьи и вступления в брак. Семья и духовно-нравственные ценности.

*Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений. Изменения ролей мужчины, женщины и детей в семье<sup>1</sup>. Семья и брак в современном обществе.*

Семья как ценность для ребенка

Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей. Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления, *интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения.*

*Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей. Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми.*

Семья и ее роль в обществе

Семья как первичная ячейка общества, ее важность в самосохранении и развитии общества. Семья и ее основные функции. Репродуктивная функция семьи и ее значение в решении демографических проблем современной России. Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.

<sup>1</sup>В содержании курса курсивом выделены позиции, которые целесообразно изучать только в 8–9 классах.

*Социализирующая функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе.*

## РАЗДЕЛ 2.«МОИ РОДСТВЕННИКИ–ПОХОЖИЕ И РАЗНЫЕ»

## История семьи

Родословная моей семьи. *Семейное(родовое)генеалогическое древо и правила его реконструкции (описания).*

Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи). Способы передачи информации о связи поколений и родственных отношениях: семейные архивы, фотоальбомы, мемуары. *Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода).*

Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. Семейные традиции и их разнообразие: семейный совет, воскресные обеды, семейные спектакли, семейные путешествия, семейное чтение и т. п. Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи.

## Родители

Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. Любовь, взаимное принятие и поддержка как базовые ценности взаимоотношений супругов между собой, а также родителей и детей. Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, *литература* и др.).

Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста *изменений в социальном статусе*. Уважительное взаимодействие родителей и детей.

## Братья и сестры

Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).

*Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и сводными детьми в семье и пути ее преодоления.*

Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?

Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками.

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.

*Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшим поколением жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей.*

Мои близкие и дальние родственники

Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций.

### **РАЗДЕЛ 3. «О СЕМЕЙНОМ УЮТЕ НЕ ТОЛЬКО...»**

Что мы называем своим «домом»?

Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом – это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты. Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности.

Ведение домашнего хозяйства

Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи. Типичные проблемы

обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения.

*Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками.*

Семейный бюджет

Важность планирования и учета семейных доходов и расходов.

Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных

финансов как современные культурные нормы. Основные статьи семейного бюджета. *Возможности использования семьями услуг финансовых организаций – вклады, кредиты, инвестиции.*

Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. *Детские накопления и цели их использования.*

Семейный быт

Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома. *Проект обустройства дома – от идеи до воплощения.*

Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России.

#### **РАЗДЕЛ 4.«ВАЖНЕЙ ВСЕГО–ПОГОДА В ДОМЕ...»**

Как создать благоприятную семейную атмосферу?

Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений. *Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы.*

На чем держится семья?

Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. *Мужественность и женственность.* Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать

недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. *Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.*

Как избегать конфликтов в семье?

Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. *Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье и отношения к родственникам.*

Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.

*Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции.*

Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка.

Конструктивная

поддержка стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения изнуренной проблемы.

Что помогает семье объединиться?

Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи.

Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и(или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей.

Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга.

Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы. *Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, спортивные достижения детей и др.).*

Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. *Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий (на примере своего региона).*

Здоровый образ жизни в семье

Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность. *Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.) и связанные с ними проблемы физического и психического здоровья.* Варианты домашнего меню как примеры здорового питания.

Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровье сберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т. п.) и технологии (фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона (ГТО, «Здоровье для всей семьи»).

## **РАЗДЕЛ 5. «СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ И ПРАВО»**

Вступление в брак

Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.

Поддержка государством семей с детьми

Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня».

Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая. *Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей.*

Права и обязанности родителей и детей

Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье.

Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.

*Опеку и усыновление (удочерение) как способы включения в семейные отношения детей, оставшихся без родителей.*

Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность. Обязанности совершеннолетних детей (с 18 лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЕМЬЕВЕДЕНИЕ"**

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1) *гражданское воспитание:***

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;
- обретение положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), освоение традиционных семейных ценностей России;
- готовность выстраивать бесконфликтные отношения в родительской семье, классе, школьном коллективе;
- понимание роли семьи как социального института в жизни человека;

#### **2) *патриотическое воспитание:***

- осознание российской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, семейных традиций народов России;

#### **3) *духовно-нравственное воспитание:***

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора в семейных отношениях, готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также правовых норм;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой, гармоничной семьи;

#### **4) *эстетическое воспитание:***

– восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

*5) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

– осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

– соблюдение правил безопасности, в том числе безопасного поведения в интернет-среде;

*6) трудовое воспитание:*

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

*7) ценности научного познания:*

– овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира с учетом семейных традиций народов России;

*8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью;

– умение оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Базовые логические действия:*

- – выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- – выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- – делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

*Базовые исследовательские действия:*

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### *Работа с информацией:*

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции и в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя(свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

### *Самоорганизация:*

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе);
- составлять план действий(план реализации намеченного алгоритма решения);
- делать выбор и брать ответственность за решение.

### *Самоконтроль, эмоциональный интеллект:*

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль(с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы;
- осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России;
- формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;
- умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами);
- умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;
- умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;
- умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;
- умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;
- умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;

- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание                                                                                                | Основные виды деятельности                                                                                                      | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Раздел                                  |
|--------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1            | Как и для чего создается семья?       | 1                | Семья в различные исторические эпохи – от древности до современности: мотивы создания семьи и вступления в брак.   | Беседа на основе презентации «Семья в различные исторические эпохи».                                                            |                                                | Раздел 1. «Человек, семья, общество...» |
| 2            | Семья как ценность для ребенка        | 1                | Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. | Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека».                                                                      |                                                | Раздел 1. «Человек, семья, общество...» |
| 3            | Семья как ценность для ребенка        | 1                | Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье                     | Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная |                                                | Раздел 1. «Человек, семья, общество...» |

|   |                                  |   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                         |
|---|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
|   |                                  |   |                                                                                                    | оценка/недооценка;<br>поддержка и<br>сочувствие/равнодушие;<br>адекватные<br>требования/неадекватны<br>е требования) для<br>создания правил<br>выстраивания<br>отношений между<br>детьми и родителями. |  |                                                         |
| 4 | Семья и ее<br>роль в<br>обществе | 1 | Семья как первичная<br>ячейка общества, ее<br>важность в<br>самосохранении и<br>развитии общества. | Беседа "Семья в<br>обществе"                                                                                                                                                                           |  | Раздел<br>1.«Человек,<br>семья,<br>общество...»         |
| 5 | История семьи                    | 1 | Родословная моей<br>семьи.                                                                         | Составление<br>родословных на основе<br>предложенных учителем<br>и/или обучающимися<br>макетов                                                                                                         |  | Раздел 2. «Мои<br>родственники–<br>похожие и<br>разные» |
| 6 | История семьи                    | 1 | Важность сохранения<br>исторической памяти<br>о поколениях рода<br>(семьи).                        | Беседа на основе<br>презентации «Способы<br>сохранения<br>исторической памяти о<br>семье».                                                                                                             |  | Раздел 2. «Мои<br>родственники–<br>похожие и<br>разные» |
| 7 | История семьи                    | 1 | Предания и традиции<br>моей семьи. Ценности<br>семьи, передающиеся<br>из поколения в               | Проектная деятельность<br>«Предания и традиции<br>моей семьи».                                                                                                                                         |  | Раздел 2. «Мои<br>родственники–<br>похожие и<br>разные» |

|    |                                          |   |                                                                                               |                                                                                                                                                                             |  |                                               |
|----|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|    |                                          |   | поколение. Семейная память и семейная гордость.                                               |                                                                                                                                                                             |  |                                               |
| 8  | Родители                                 | 1 | Особая роль и ответственность родителей в современной семье.                                  | Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи»   |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 9  | Родители                                 | 1 | Уважительное взаимодействие родителей и детей                                                 | Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»                                                                                           |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 10 | Братья и сестры                          | 1 | Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература). | Обсуждение темы «Взаимоотношения с братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер». |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 11 | Чем ценны отношения внуков с бабушками и | 1 | Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с                | Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение».                                                                                                                         |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |

|    |                                    |   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |  |                                               |
|----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|    | дедушками?                         |   | бабушками и дедушками. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье. Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому. |                                                                                                                |  |                                               |
| 12 | Мои близкие и дальние родственники | 1 | Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций                   | Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.                                        |  | Раздел 2. «Мои родственники—похожие и разные» |
| 13 | Что мы называем своим «домом»?     | 1 | Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом—это место                                                                         | Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты» |  | Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»    |

|    |                             |   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |  |                                           |
|----|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|    |                             |   | защищенности, уюта и эмоциональной теплоты.                                                                                                                                              |                                                                                                          |  |                                           |
| 14 | Ведение домашнего хозяйства | 1 | Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства.                                                                                                                                   | Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России».         |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 15 | Семейный бюджет             | 1 | Важность планирования и учета семейных доходов и расходов.                                                                                                                               | Анализ схемы «Семейный бюджет».                                                                          |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 16 | Семейный бюджет             | 1 | Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей.                                                                                    | Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 17 | Семейный быт                | 1 | Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений | Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера).       |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |

|    |                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |  |                                           |
|----|-------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|    |                                           |   | и другого для обустройства дома.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |  |                                           |
| 18 | Семейный быт                              | 1 | Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России                                                                          | Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России». |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 19 | Создание благоприятной семейной атмосферы | 1 | Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные составляющие супружеских и детско-родительских | Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений                                        |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»  |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |  |                                          |
|----|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    |                                  |   | отношений.                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |  |                                          |
| 20 | На чем держится семья?           | 1 | Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность.                                                       | Беседа по теме: «Нравственные основы взаимоотношений в семье». Беседа о мужественности и женственности |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 21 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни.            | Обсуждение темы общения в семье на основе презентации.                                                 |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 22 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего | Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье             |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |  |                                          |
|----|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    |                                  |   | конфликта.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |  |                                          |
| 23 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | Важность уважения родителями выбора ребенка.<br>Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы                                                                                                                       | Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов |  | Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...» |
| 24 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи.<br>Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей | Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)                                          |  | Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...» |
| 25 | Что помогает семье               | 1 | Важность семейных праздников для                                                                                                                                                                                                                                                   | Конкурс сочинений «Моя любимая семейная                                                                                                                                                     |  | Раздел 4.«Важней                         |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |  |                                          |
|----|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    | объединиться?                    |   | эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.                                                                                                                 | игра».                                                                                                          |  | всего–погода в доме...»                  |
| 26 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных тур походов и путешествий(на примере своего региона) | Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход» |  | Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...» |
| 27 | Здоровый                         | 1 | Здоровье членов                                                                                                                                                                                                                                                            | Обсуждение важности                                                                                             |  | Раздел                                   |

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |  |                                          |
|----|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    | образ жизни в семье          |   | семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, Здоровый сон, гигиена, физическая активность.                                                                 | здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта.                                                                                      |  | 4.«Важней всего—погода в доме...»        |
| 28 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. | Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации. Обмен мнениями по теме«Здоровье в моей семье». |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 29 | Вступление в брак            | 1 | Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной                                                                                                              | Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в                                       |  | Раздел 5.«Современная семья и право»     |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |
|----|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|    |                                       |   | России. Брачный договор.                                                                                                                                                                                                 | брак                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |
| 30 | Поддержка государством семей с детьми | 1 | Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня» | Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций. |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| 31 | Поддержка государством семей с детьми | 1 | Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая                                                                       | Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб                                                                           |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| 32 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье.                                                                                                                                                         | Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»                                                                                                                                               |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |  |                                      |
|----|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|    |                                       |   | Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. |                                                                                                                         |  |                                      |
| 33 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Права и обязанности ребенка в семье.<br>Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность             | Работа с фрагментами правовых источников.<br>Игра «Права и обязанности детей»                                           |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| 34 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Обязанности совершеннолетних детей (с18лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль                                                                                     | Работа с фрагментами правовых источников.<br>Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |

|                                                        |  |    |                                                                                   |                                                                                                       |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                        |  |    | Уполномоченного<br>при Президенте<br>Российской<br>Федерации по правам<br>ребенка | ребенка. Завершение<br>создания коллективной<br>электронной<br>энциклопедии «Семья–<br>наша ценность» |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |  | 34 |                                                                                   |                                                                                                       |  |  |

## 6 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание                                                                                                | Основные виды деятельности                                                                                                                                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Раздел                                 |
|--------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1            | Как и для чего создается семья?       | 1                | Семья и духовно-нравственные ценности.                                                                             | Анализ репродукций картин известных художников, посвященных семье в разные исторические эпохи.                                                                 |                                                | Раздел 1.«Человек, семья, общество...» |
| 2            | Семья как ценность для ребенка        | 1                | Крепкая семья, основанная на любви, как основа для формирования у ребенка чувства безопасности и ощущения счастья. | Беседа и создание схемы «Значение семьи в жизни человека».                                                                                                     |                                                | Раздел 1.«Человек, семья, общество...» |
| 3            | Семья как ценность для ребенка        | 1                | Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье                     | Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и |                                                | Раздел 1.«Человек, семья, общество...» |

|   |                            |   |                                                                                                                             |                                                                                                                                             |  |                                                 |
|---|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
|   |                            |   |                                                                                                                             | сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для создания правил выстраивания отношений между детьми и родителями. |  |                                                 |
| 4 | Семья и ее роль в обществе | 1 | Семья и ее основные функции.                                                                                                | Беседа «Семья и ее основные функции».                                                                                                       |  | Раздел 1. «Человек, семья, общество...»         |
| 5 | История семьи              | 1 | Родословная моей семьи.                                                                                                     | Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов                                                          |  | Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» |
| 6 | История семьи              | 1 | Важность сохранения исторической памяти о поколениях рода (семьи).                                                          | Беседа на основе презентации «Способы сохранения исторической памяти о семье».                                                              |  | Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» |
| 7 | История семьи              | 1 | Предания и традиции моей семьи. Ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение. Семейная память и семейная гордость. | Проектная деятельность «Предания и традиции моей семьи».                                                                                    |  | Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» |

|    |                                                     |   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |  |                                               |
|----|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
| 8  | Родители                                            | 1 | Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Роль мужчины в семье. Отцовство. Роль женщины в семье. Материнство. | Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи»   |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 9  | Родители                                            | 1 | Уважительное взаимодействие родителей и детей                                                                                    | Игра «Продолжи предложение»: «Если бы я оказался на месте своих родителей, то...»                                                                                           |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 10 | Братья и сестры                                     | 1 | Отношения братьев и сестер в художественных произведениях (мультипликация, кино, литература).                                    | Обсуждение темы «Взаимоотношения С братьями, сестрами» в группах: «Хорошо ли быть единственным ребенком в семье», «Нас в семье двое/трое», «У меня много братьев и сестер». |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 11 | Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? | 1 | Бабушки и дедушки в семье. Доверительное, эмоционально теплое общение внуков с бабушками и дедушками. Уважительное               | Анализ иллюстраций на тему «Межпоколенное общение».                                                                                                                         |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |

|    |                                    |   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                |  |                                               |
|----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|    |                                    |   | отношение к старшим членам семьи.<br>Чувство благодарности старшим. Почитание старших в семье.<br>Забота о пожилых членах семьи, помощь по дому.             |                                                                                                                |  |                                               |
| 12 | Мои близкие и дальние родственники | 1 | Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций | Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.                                        |  | Раздел 2. «Мои родственники—похожие и разные» |
| 13 | Что мы называем своим «домом»?     | 1 | Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом—это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты.           | Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты» |  | Раздел 3. «О семейном уюте и не только...»    |

|    |                             |   |                                                                                                                                        |                                                                                                          |  |                                           |
|----|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
| 14 | Ведение домашнего хозяйства | 1 | Основные составляющие домашнего (семейного) хозяйства. Хозяйственно-экономическая функция семьи.                                       | Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные исторические периоды развития России».         |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 15 | Семейный бюджет             | 1 | Важность планирования и учета семейных доходов и расходов. Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности».                        | Анализ схемы «Семейный бюджет».                                                                          |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 16 | Семейный бюджет             | 1 | Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей.                                  | Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 17 | Семейный быт                | 1 | Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора | Игра «Красота и комфорт в доме» на основе предложенных карточек (иллюстрации, предметы интерьера).       |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |

|    |                                           |   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |  |                                           |
|----|-------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|    |                                           |   | стиля оформления, материалов, технических решений и другого для обустройства дома.                                                                                                                          |                                                                                                     |  |                                           |
| 18 | Семейный быт                              | 1 | Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции обустройства дома в разных регионах России                           | Обсуждение презентации «Традиции обустройства дома (семейного хозяйства) в разных регионах России». |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 19 | Создание благоприятной семейной атмосферы | 1 | Здоровая семейная атмосфера как залог устойчивости внутрисемейных отношений. Доминирующие положительные эмоции, тон общения, настроение, взаимное доверие и открытость, взаимопомощь и поддержка как важные | Обсуждение пословиц, отрывков из художественных произведений                                        |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»  |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |  |                                          |
|----|----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    |                                  |   | составляющие супружеских и детско-родительских отношений.                                                                                                                |                                                                                                        |  |                                          |
| 20 | На чем держится семья?           | 1 | Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Мужественность и женственность.                                            | Беседа по теме: «Нравственные основы взаимоотношений в семье». Беседа о мужественности и женственности |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 21 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | Общение супругов друг с другом, а также родителей с детьми, старших детей с младшими по поводу возникающих разногласий как важнейшее правило гармоничной семейной жизни. | Обсуждение темы общения в семье на основе презентации.                                                 |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 22 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между                                     | Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье             |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |

|    |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |
|----|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
|    |                                        |   | родителями и детьми.<br>Пути выхода из<br>возникшего<br>конфликта.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |
| 23 | Как избегать<br>Конфликтов в<br>семье? | 1 | Важность уважения<br>родителями выбора<br>ребенка.<br>Конструктивная<br>поддержка со<br>стороны родителей в<br>ситуации поиска<br>ребенком варианта<br>решения жизненной<br>проблемы                                                                                                                     | Анализ кейсов,<br>показывающих<br>конструктивную<br>поддержку со стороны<br>родителей в ситуации<br>поиска подростком<br>«правильного» варианта<br>решения жизненной<br>проблемы. Обсуждение<br>полученных результатов |  | Раздел<br>4.«Важней<br>всего–погода в<br>доме...» |
| 24 | Что помогает<br>семье<br>объединиться? | 1 | Совместная досуговая<br>деятельность как<br>важный фактор<br>сплочения семьи.<br>Разнообразие форм<br>совместных семейных<br>дел (уборка и ремонт<br>квартиры/дома;<br>работа на<br>приусадебном участке<br>и пр.), оказывающих<br>позитивное и (или)<br>негативное<br>воспитательное и<br>эмоциональное | Составление перечня<br>совместных семейных<br>дел на основе личного<br>опыта и анализа<br>информации,<br>предложенной учителем<br>(в виде иллюстраций,<br>видеосюжетов)                                                |  | Раздел<br>4.«Важней<br>всего–погода в<br>доме...» |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |  |                                          |
|----|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    |                                  |   | влияние на детей                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |  |                                          |
| 25 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга. Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.                                                        | Конкурс сочинений «Моя любимая семейная игра».                                                                  |  | Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...» |
| 26 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия. Определение наиболее интересных маршрутов для семейных тур походов и путешествий(на | Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход» |  | Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...» |

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |  |                                          |
|----|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    |                              |   | примере своего региона)                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |  |                                          |
| 27 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, Здоровый сон, гигиена, физическая активность.                                                 | Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта.                                                                  |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 28 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. | Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации. Обмен мнениями по теме«Здоровье в моей семье». |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 29 | Вступление в брак            | 1 | Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный                                                                                                                                                                        | Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного                                                                                                      |  | Раздел 5.«Современна я семья и           |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |
|----|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|    |                                       |   | возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.                                                                                                                                       | кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак                                                                                                                                                          |  | право»                               |
| 30 | Поддержка государством семей с детьми | 1 | Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня» | Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций. |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| 31 | Поддержка государством семей с детьми | 1 | Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая                                                                       | Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб                                                                           |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| 32 | Права и                               | 1 | Личные права и                                                                                                                                                                                                           | Работа с фрагментами                                                                                                                                                                                                         |  | Раздел                               |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |  |                                      |
|----|---------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|    | обязанности родителей и детей         |   | обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. | правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»                  |  | 5.«Современная семья и право»        |
| 33 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность                                                                  | Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей» |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| 34 | Права и обязанности родителей и       | 1 | Обязанности совершеннолетних детей (с18лет) по                                                                                                                                                                                         | Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта                     |  | Раздел 5.«Современная семья и        |

|                                                        |       |    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |  |        |
|--------------------------------------------------------|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
|                                                        | детей |    | отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка | Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья—наша ценность» |  | право» |
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |       | 34 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |  |        |

## 7 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание                                                                            | Основные виды деятельности                                                                                                                                                                                                               | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Раздел                                  |
|--------------|---------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1            | Как и для чего создается семья?       | 1                | Семья и брак в современном обществе                                                            | Создание плаката: "семья в современном обществе"                                                                                                                                                                                         |                                                | Раздел 1. «Человек, семья, общество...» |
| 2            | Семья как ценность для ребенка        | 1                | Важность для ребенка материальной и психологической поддержки со стороны родителей.            | Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка                                                                                                                                                              |                                                | Раздел 1. «Человек, семья, общество...» |
| 3            | Семья как ценность для ребенка        | 1                | Эмоциональное взаимопонимание между родителями и детьми, сочувствие и принятие ребенка в семье | Сопоставление иллюстраций, отражающих психологические отношения родителей и подростка (взаимное доверие/недоверие; рациональная оценка/недооценка; поддержка и сочувствие/равнодушие; адекватные требования/неадекватные требования) для |                                                | Раздел 1. «Человек, семья, общество...» |

|   |                                  |   |                                                                                                                                     |                                                                                                |  |                                                         |
|---|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
|   |                                  |   |                                                                                                                                     | создания правил<br>выстраивания<br>отношений между<br>детьми и родителями.                     |  |                                                         |
| 4 | Семья и ее<br>роль в<br>обществе | 1 | Репродуктивная<br>функция семьи и ее<br>значение в решении<br>демографических<br>проблем современной<br>России.                     | Беседа<br>«Демографические<br>проблемы современной<br>России».                                 |  | Раздел<br>1.«Человек,<br>семья,<br>общество...»         |
| 5 | История семьи                    | 1 | Родословная моей<br>семьи.                                                                                                          | Составление<br>родословных на основе<br>предложенных учителем<br>и/или обучающимися<br>макетов |  | Раздел 2. «Мои<br>родственники–<br>похожие и<br>разные» |
| 6 | История семьи                    | 1 | Способы передачи<br>информации о связи<br>поколений и<br>родственных<br>отношениях:<br>семейные архивы,<br>фотоальбомы,<br>мемуары. | Составление схемы «Как<br>в моей семье<br>сохраняется память о<br>поколениях».                 |  | Раздел 2. «Мои<br>родственники–<br>похожие и<br>разные» |
| 7 | История семьи                    | 1 | Семейные традиции и<br>их разнообразие:<br>семейный совет,<br>воскресные обеды,<br>семейные спектакли,<br>семейные                  | Практикум «Семейные<br>традиции»                                                               |  | Раздел 2. «Мои<br>родственники–<br>похожие и<br>разные» |

|    |                                    |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                         |
|----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
|    |                                    |   | путешествия,<br>семейное чтение и т.п.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                         |
| 8  | Родители                           | 1 | Любовь, взаимное<br>принятие и поддержка<br>как базовые ценности<br>взаимоотношений<br>супругов между<br>собой, а также<br>родителей и детей.                                        | Обсуждение отрывков из<br>художественной<br>литературы,<br>кинофильмов,<br>мультипликационных<br>фильмов о гармоничных<br>отношениях в семье.<br>Создание облака слов на<br>тему «Ценности семьи» |  | Раздел 2. «Мои<br>родственники–<br>похожие и<br>разные» |
| 9  | Родители                           | 1 | Особенности<br>выстраивания<br>взаимоотношений<br>между родителями и<br>детьми в зависимости<br>от их возраста.                                                                      | Анализ кейсов на тему<br>«Стили воспитания».                                                                                                                                                      |  | Раздел 2. «Мои<br>родственники–<br>похожие и<br>разные» |
| 10 | Братья и<br>сестры                 | 1 | Конструктивное<br>взаимодействие детей<br>с братьями, сестрами.<br>Общение с братьями<br>и сестрами в семье –<br>необходимый опыт<br>для создания в<br>будущем собственной<br>семьи. | Составление правил<br>конструктивного<br>взаимодействия с<br>братьями и сестрами.                                                                                                                 |  | Раздел 2. «Мои<br>родственники–<br>похожие и<br>разные» |
| 11 | Чем ценны<br>отношения<br>внуков с | 1 | Доверительное<br>общение внуков с<br>бабушками и                                                                                                                                     | Анализ ситуаций,<br>отражающих<br>конструктивное                                                                                                                                                  |  | Раздел 2. «Мои<br>родственники–<br>похожие и            |

|    |                                    |   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                |  |                                               |
|----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|    | бабушками и дедушками?             |   | дедушками                                                                                                                                                    | взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения.               |  | разные»                                       |
| 12 | Мои близкие и дальние родственники | 1 | Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций | Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.                                        |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 13 | Что мы называем своим «домом»?     | 1 | Место проживания семьи и важность его восприятия для супругов и детей как своего «дома». Дом– это место защищенности, уюта и эмоциональной теплоты.          | Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты» |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»     |
| 14 | Ведение домашнего хозяйства        | 1 | Основные составляющие домашнего                                                                                                                              | Беседа на основе презентации «Семейное хозяйство в разные                                                      |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»     |

|    |                 |   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |  |                                           |
|----|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|    |                 |   | (семейного) хозяйства.<br>Хозяйственно-экономическая функция семьи.                                                                                                        | исторические периоды развития России.                                                                    |  |                                           |
| 15 | Семейный бюджет | 1 | Семейный бюджет и финансовая «подушка безопасности». Равноправие мужа и жены в решении финансовых вопросов, открытость семейных финансов как современные культурные нормы. | Анализ схемы «Семейный бюджет».                                                                          |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 16 | Семейный бюджет | 1 | Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств.                                                 | Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 17 | Семейный быт    | 1 | Красота, комфорт и уют в доме. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального                                                     | Составление облака слов по теме «Уют в доме»                                                             |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |

|    |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |  |                                                   |
|----|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
|    |                                                    |   | бюджета, выбора<br>стиля оформления,<br>материалов,<br>технических решений<br>и другого для<br>обустройства дома.                                                                                                                     |                                                                                 |  |                                                   |
| 18 | Семейный быт                                       | 1 | Важность достижения<br>договоренностей в<br>распределении ролей<br>между родителями и<br>детьми для<br>поддержания чистоты<br>и порядка в доме.<br>Традиции об<br>устройстве дома в<br>разных регионах<br>России                      | Проектная деятельность<br>по теме «Мой вклад в<br>чистоту и порядок в<br>доме». |  | Раздел 3.«О<br>семейном уюте<br>и не только...»   |
| 19 | Создание<br>благоприятной<br>семейной<br>атмосферы | 1 | Здоровая семейная<br>атмосфера как залог<br>устойчивости<br>внутрисемейных<br>отношений.<br>Доминирующие<br>положительные<br>эмоции, тон общения,<br>настроение, взаимное<br>доверие и открытость,<br>взаимопомощь и<br>поддержка как | Видеосюжет о семейной<br>атмосфере                                              |  | Раздел<br>4.«Важней<br>всего–погода в<br>доме...» |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |  |                                          |
|----|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    |                                  |   | важные составляющие супружеских и детско-родительских отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |  |                                          |
| 20 | На чем держится семья?           | 1 | Нравственные основы взаимоотношений в семье: любовь, верность, взаимная поддержка, честность. Умение слушать и слышать друг друга, допущение разных взглядов членов семьи на одну и ту же бытовую ситуацию, умения уступать и прощать недостатки друг другу, навыки оказания друг другу знаков внимания как факторы, укрепляющие семью. | Беседа по теме: «Нравственные основы взаимоотношений в семье». Ролевая игра. |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 21 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения и отношения к родственникам                                                                                                                                                                                                                                    | Заполнение таблицы «Мое поведение в семье»                                   |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |  |                                                 |
|----|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| 22 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | <p>Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.</p>                                                                               | <p>Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье</p>                                                                                                  |  | <p>Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»</p> |
| 23 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | <p>Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность отношения родителей к этой тенденции. Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со</p> | <p>Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов</p> |  | <p>Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»</p> |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |  |                                          |
|----|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    |                                  |   | стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |  |                                          |
| 24 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей | Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов) |  | Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...» |
| 25 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга.                                                                                                                                            | Конкурс проектов«Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов. Составление алгоритма проектирования семейного праздника             |  | Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...» |

|    |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |  |                                                 |
|----|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
|    |                                         |   | <p>Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.</p> <p>Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, Спортивные достижения детей и др.)</p>                                                                                     |                                                                                                                        |  |                                                 |
| 26 | <p>Что помогает семье объединиться?</p> | 1 | <p>Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов.</p> <p>Проектирование семейного выездного мероприятия.</p> <p>Определение наиболее интересных маршрутов для семейных тур походов и путешествий(на примере своего</p> | <p>Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход»</p> |  | <p>Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...»</p> |

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |  |                                          |
|----|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    |                              |   | региона)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |  |                                          |
| 27 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.)и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания | Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню                               |  | Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...» |
| 28 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической                                                                                                                                                          | Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации. Обмен мнениями по теме«Здоровье в моей |  | Раздел 4.«Важней всего–погода в доме...» |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |  |                                      |
|----|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|    |                                       |   | активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровье сберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т.п.)и технологии(фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. | семье».                                                                                                                               |  |                                      |
| 29 | Вступление в брак                     | 1 | Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.                                                                                                                 | Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| 30 | Поддержка государством семей с детьми | 1 | Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для                                                                                                                                                   | Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации»,                                           |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |  |                                             |
|----|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|    |                                       |   | <p>молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня»</p>                                                                                                               | <p>«материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций.</p>                   |  |                                             |
| 31 | Поддержка государством семей с детьми | 1 | <p>Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей</p> | <p>Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб</p> |  | <p>Раздел 5.«Современная семья и право»</p> |
| 32 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | <p>Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность,</p>                                                                                      | <p>Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей»</p>                                                                     |  | <p>Раздел 5.«Современная семья и право»</p> |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |  |                                             |
|----|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|    |                                       |   | <p>движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку.</p> |                                                                                                                |  |                                             |
| 33 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | <p>Права и обязанности ребенка в семье.</p> <p>Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность</p>                     | <p>Работа с фрагментами правовых источников.</p> <p>Игра «Права и обязанности детей»</p>                       |  | <p>Раздел 5.«Современная семья и право»</p> |
| 34 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | <p>Обязанности совершеннолетних детей (с18лет) по отношению к своим родителям и</p>                                                                                                                     | <p>Работа с фрагментами правовых источников.</p> <p>Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской</p> |  | <p>Раздел 5.«Современная семья и право»</p> |

|                                                        |  |    |                                                                                                          |                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                        |  |    | родственникам. Роль<br>Уполномоченного<br>при Президенте<br>Российской<br>Федерации по правам<br>ребенка | Федерации по правам<br>ребенка. Завершение<br>создания коллективной<br>электронной<br>энциклопедии «Семья–<br>наша ценность» |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |  | 34 |                                                                                                          |                                                                                                                              |  |  |

## 8 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание                                                                                                             | Основные виды деятельности                                                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Раздел                                  |
|--------------|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1            | Как и для чего создается семья?       | 1                | Выбор спутника жизни. Особенности брачно-семейных отношений.                                                                    | Дискуссия на тему «Выбор спутника жизни»                                      |                                                | Раздел 1. «Человек, семья, общество...» |
| 2            | Семья как ценность для ребенка        | 1                | Семья как среда формирования личности ребенка                                                                                   | Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка   |                                                | Раздел 1. «Человек, семья, общество...» |
| 3            | Семья как ценность для ребенка        | 1                | Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей. | Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность» |                                                | Раздел 1. «Человек, семья, общество...» |
| 4            | Семья и ее роль в обществе            | 1                | Расширенная (многопоколенная) семья как исторический феномен.                                                                   | Анализ примеров семей по страницам художественной литературы, кинематографа   |                                                | Раздел 1. «Человек, семья, общество...» |
| 5            | История семьи                         | 1                | Родословная моей семьи.                                                                                                         | Составление                                                                   |                                                | Раздел 2. «Мои                          |

|   |               |   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |  |                                                 |
|---|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
|   |               |   | Семейное (родовое) генеалогическое древо и правила                                                                       | родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов                                                                                             |  | родственники – похожие и разные»                |
| 6 | История семьи | 1 | Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода)                                                   | Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий                         |  | Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» |
| 7 | История семьи | 1 | Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи                             | Практикум «Семейные традиции»                                                                                                                                      |  | Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» |
| 8 | Родители      | 1 | Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века (мультипликация, кино, литература и др.) | Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности |  | Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» |

|    |                                                     |   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |  |                                               |
|----|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|    |                                                     |   |                                                                                                                                                              | семьи»                                                                                                                                      |  |                                               |
| 9  | Родители                                            | 1 | Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе.                            | Анализ кейсов на тему «Стили воспитания».                                                                                                   |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 10 | Братья и сестры                                     | 1 | Конструктивное взаимодействие детей с братьями, сестрами. Общение с братьями и сестрами в семье – необходимый опыт для создания в будущем собственной семьи. | Составление правил конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами.                                                                    |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 11 | Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? | 1 | Черты семейного поведения, присущие бабушкам и дедушкам, и бесконфликтные стратегии их восприятия.                                                           | Анализ ситуаций, отражающих конструктивное взаимодействие внуков с бабушками и дедушками, для выработки бесконфликтной стратегии поведения. |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 12 | Мои близкие и дальние родственники                  | 1 | Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных                                                                               | Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.                                                                     |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |

|    |                                |   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |  |                                           |
|----|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|    |                                |   | родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций                                                                                                          |                                                                                                                |  |                                           |
| 13 | Что мы называем своим «домом»? | 1 | Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности                                                                    | Составление облака слов «Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты» |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 14 | Ведение домашнего хозяйства    | 1 | Типичные проблемы обустройства домашнего хозяйства у семей с детьми и способы их решения.                                                                                              | Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства                                                     |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 15 | Семейный бюджет                | 1 | Основные статьи семейного бюджета.                                                                                                                                                     | Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов                    |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 16 | Семейный бюджет                | 1 | Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить. Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми | Решение практических задач, направленных на выявление рациональных способов расходования карманных денег       |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |

|    |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |  |                                                   |
|----|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
|    |                                                    |   | денежных средств.<br>Детские накопления и<br>цели их использования                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |  |                                                   |
| 17 | Семейный быт                                       | 1 | Красота, комфорт и уют<br>в доме. Важность<br>совместных усилий<br>родителей и детей в<br>решении проблем<br>определения<br>оптимального бюджета,<br>выбора стиля<br>оформления,<br>материалов, технических<br>решений и другого для<br>обустройства дома. | Составление облака<br>слов по теме «Уют в<br>доме»                                       |  | Раздел 3.«О<br>семейном уюте<br>и не только...»   |
| 18 | Семейный быт                                       | 1 | Важность достижения<br>договоренностей в<br>распределении ролей<br>между родителями и<br>детьми для поддержания<br>чистоты и порядка в<br>доме. Традиции об<br>устройства дома в<br>разных регионах России                                                 | Проектная<br>деятельность по теме<br>«Мой вклад в чистоту<br>и порядок в доме».          |  | Раздел 3.«О<br>семейном уюте<br>и не только...»   |
| 19 | Создание<br>благоприятной<br>семейной<br>атмосферы | 1 | Важность<br>благоприятного<br>семейного<br>психологического<br>климата для развития                                                                                                                                                                        | Обсуждение модели<br>благоприятной<br>психологической<br>атмосферы в семье.<br>Проектная |  | Раздел<br>4.«Важней<br>всего—погода в<br>доме...» |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |  |                                          |
|----|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    |                                  |   | ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы                                                        | деятельность в рамках темы «Многодетность как важный компонент благоприятной семейной атмосферы» |  |                                          |
| 20 | На чем держится семья?           | 1 | Конструктивное взаимодействие членов семьи. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.                        | Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи.                              |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 21 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. и отношения к родственникам<br>Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье | Заполнение таблицы «Поведение каждого члена семьи» и сравнительный анализ.                       |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 22 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | Умения прощать и просить прощения как важные составляющие                                                                                                                       | Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса                                        |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в          |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |  |                                          |
|----|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    |                                  |   | счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между родителями и детьми. Пути выхода из возникшего конфликта.                                                                                                                                                                                                                                      | при зарождении конфликта в семье                                                                                                                                                            |  | доме...»                                 |
| 23 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | Рост самостоятельности ребенка как норма для взрослеющей личности и важность правильного отношения родителей к этой тенденции. Умение родителей договариваться с детьми как основа гармоничных взаимоотношений. Важность уважения родителями выбора ребенка. Конструктивная поддержка со стороны родителей в ситуации поиска ребенком варианта решения жизненной проблемы | Анализ кейсов, показывающих конструктивную поддержку со стороны родителей в ситуации поиска подростком «правильного» варианта решения жизненной проблемы. Обсуждение полученных результатов |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 24 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Совместная досуговая деятельность как важный фактор сплочения семьи. Разнообразие форм                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Составление перечня совместных семейных дел на основе личного опыта и анализа                                                                                                               |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |  |                                             |
|----|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|    |                                  |   | совместных семейных дел (уборка и ремонт квартиры/дома; работа на приусадебном участке и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей                                                                                                                                        | информации, предложенной учителем (в виде иллюстраций, видеосюжетов)                                                                    |  |                                             |
| 25 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга.<br>Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.<br>Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, Спортивные достижения детей и др.) | Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов. Составление алгоритма проектирования семейного праздника |  | Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...» |
| 26 | Что помогает                     | 1 | Роль семейных прогулок,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обсуждение                                                                                                                              |  | Раздел                                      |

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |  |                                             |
|----|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|    | семье<br>объединиться?       |   | <p>туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее членов. Проектирование семейного выездного мероприятия.</p> <p>Определение наиболее интересных маршрутов для семейных тур походов и путешествий(на примере своего региона)</p>                                                              | <p>интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты. Проект «Семейное путешествие/турпоход»</p>                             |  | 4.«Важней всего—погода в доме...»           |
| 27 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | <p>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.)и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья. Варианты домашнего меню как примеры здорового питания</p> | <p>Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню</p> |  | Раздел<br>4.«Важней всего—погода в доме...» |

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                 |
|----|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| 28 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | <p>Режим здорового сна для взрослых и детей.</p> <p>Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье.</p> <p>Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье.</p> <p>Здоровье сберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т.п.)и технологии(фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей.</p> <p>Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона(ГТО,«Здоровье для всей семьи»)</p> | <p>Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях на территории России на основе презентации.</p> <p>Обмен мнениями по теме«Здоровье в моей семье». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии«Семья— наша ценность»</p> |  | <p>Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»</p> |
| 29 | Вступление в брак            | 1 | <p>Порядок регистрации брака в Российской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Работа с фрагментами Конституции</p>                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p>Раздел 5.«Современна</p>                     |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |
|----|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|    |                                       |   | Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор.                                                                                                                    | Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации. Обсуждение важности вступления в брак                                                                                                                         |  | я семья и право»                     |
| 30 | Поддержка государством семей с детьми | 1 | Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня» | Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций. |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| 31 | Поддержка государством семей с детьми | 1 | Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая,                                                                                                             | Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с                                                                                                                   |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |  |                                      |
|----|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|    |                                       |   | медицинская, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере образования по работе с семьей                                                                                                                                                                                                                          | электронными ресурсами социальных служб                                        |  |                                      |
| 32 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. | Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей» |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| 33 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение                                                                                                                                                                                                                             | Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»     |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |

|                                                        |                                                |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|
|                                                        |                                                |    | имуществом,<br>финансовую и<br>предпринимательскую<br>деятельность                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                |
| 34                                                     | Права и<br>обязанности<br>родителей и<br>детей | 1  | Обязанности<br>совершеннолетних детей<br>(с18лет) по отношению к<br>своим родителям и<br>родственникам. Роль<br>Уполномоченного при<br>Президенте Российской<br>Федерации по правам<br>ребенка | Работа с фрагментами<br>правовых источников.<br>Анализ сайта<br>Уполномоченного при<br>Президенте<br>Российской Федерации<br>по правам ребенка.<br>Завершение создания<br>коллективной<br>электронной<br>энциклопедии «Семья–<br>наша ценность» |  | Раздел<br>5.«Современна<br>я семья и<br>право» |
| <b>ОБЩЕЕ<br/>КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> |                                                | 34 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                |

## 9 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание                                                                                                                                            | Основные виды деятельности                                                    | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Раздел                                 |
|--------------|---------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1            | Как и для чего создается семья?       | 1                | Изменение ролей мужчины, женщины и детей в семье.                                                                                                              | Дискуссия на тему «Роли в вашей идеальной семье»                              |                                                | Раздел 1.«Человек, семья, общество...» |
| 2            | Семья как ценность для ребенка        | 1                | Семья как среда формирования личности ребенка, его духовно-нравственного становления, интеллектуального роста, профессионального и социального самоопределения | Анализ предложенных ситуаций, показывающих влияние семьи на жизнь подростка   |                                                | Раздел 1.«Человек, семья, общество...» |
| 3            | Семья как ценность для ребенка        | 1                | Семья как среда, ориентированная на создание уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации детей и родителей.                                | Начало создания коллективной электронной энциклопедии «Семья – наша ценность» |                                                | Раздел 1.«Человек, семья, общество...» |
| 4            | Семья и ее                            | 1                | Социализирующая                                                                                                                                                | Анализ примеров                                                               |                                                | Раздел                                 |

|   |                 |   |                                                                                                         |                                                                                                                                            |  |                                               |
|---|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|   | роль в обществе |   | функция семьи и важность повышения ее воспитательной роли в современном обществе                        | семей по страницам художественной литературы, кинематографа                                                                                |  | 1.«Человек, семья, общество...»               |
| 5 | История семьи   | 1 | Родословная моей семьи. Семейное (родовое)генеалогическое древо и правила Его реконструкции (описания). | Составление родословных на основе предложенных учителем и/или обучающимися макетов                                                         |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 6 | История семьи   | 1 | Примерная модель поиска и обработки информации по истории семьи (рода)                                  | Знакомство с электронными ресурсами, позволяющими искать и обрабатывать информацию об истории своей семьи, и разработка алгоритма действий |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 7 | История семьи   | 1 | Достойные примеры для подражания и сохранения семейных традиций. Известные многодетные семьи            | Практикум «Семейные традиции»                                                                                                              |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 8 | Родители        | 1 | Образ семьи в художественных произведениях второй половины XX – начала XXI века                         | Обсуждение отрывков из художественной литературы, кинофильмов, мультипликационных                                                          |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |

|    |                                                     |   |                                                                                                                                           |                                                                                         |  |                                                 |
|----|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
|    |                                                     |   | (мультипликация, кино, литература и др.)                                                                                                  | фильмов о гармоничных отношениях в семье. Создание облака слов на тему «Ценности семьи» |  |                                                 |
| 9  | Родители                                            | 1 | Особенности выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми в зависимости от их возраста и изменений в социальном статусе.         | Анализ кейсов на тему «Стили воспитания».                                               |  | Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» |
| 10 | Братья и сестры                                     | 1 | Проблема психологического неприятия и конкуренции между разновозрастными и сводными детьми в семье и пути ее преодоления                  | Обсуждение кейсов о конструктивном взаимодействии детей с братьями и сестрами           |  | Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» |
| 11 | Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? | 1 | Межпоколенное общение как способ передачи и усвоения накопленного старшими поколениями жизненного опыта и духовно-нравственных ценностей. | Практикум «Уважение к старшим и помощь в семье»                                         |  | Раздел 2. «Мои родственники – похожие и разные» |

|    |                                    |   |                                                                                                                                                              |                                                                                                               |  |                                               |
|----|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
| 12 | Мои близкие и дальние родственники | 1 | Многообразие родственных отношений. Важность поддержания добрых и уважительных родственных отношений для сохранения межпоколенных связей и семейных традиций | Игра «Самое главное качество моего родственника» на основе родословной.                                       |  | Раздел 2. «Мои родственники–похожие и разные» |
| 13 | Что мы называем своим «домом»?     | 1 | Особенности и способы обустройства семейного хозяйства в больших и малых городах, в пригородах и сельской местности                                          | Составление облака слов«Дом» на основе ассоциаций. Конкурс рисунков/синквейнов «Мой дом» или «Дом моей мечты» |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»     |
| 14 | Ведение домашнего хозяйства        | 1 | Плюсы и минусы совместного проживания молодой семьи с детьми вместе со своими родителями или родственниками                                                  | Разработка правил рачительного ведения домашнего хозяйства                                                    |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»     |
| 15 | Семейный бюджет                    | 1 | Возможности использования семьями услуг финансовых организаций– вклады, кредиты, инвестиции                                                                  | Решение практических задач, направленных на планирование и учет семейных доходов и расходов                   |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»     |
| 16 | Семейный бюджет                    | 1 | Способы экономии семейного бюджета и статьи, на которых не следует экономить.                                                                                | Решение практических задач, направленных на выявление рациональных                                            |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...»     |

|    |                                           |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |  |                                           |
|----|-------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|    |                                           |   | Карманные деньги детей. Основные приоритеты детских расходов и способы рационального расходования детьми денежных средств. Детские накопления и цели их использования              | способов расходования карманных денег                                                                                                                     |  |                                           |
| 17 | Семейный быт                              | 1 | Проект об устройстве дома—от идеи до воплощения                                                                                                                                    | Проект об устройстве дома—от идеи до воплощения                                                                                                           |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 18 | Семейный быт                              | 1 | Важность достижения договоренностей в распределении ролей между родителями и детьми для поддержания чистоты и порядка в доме. Традиции об устройстве дома в разных регионах России | Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии «Семья—наша ценность»                                                                        |  | Раздел 3.«О семейном уюте и не только...» |
| 19 | Создание благоприятной семейной атмосферы | 1 | Важность благоприятного семейного психологического климата для развития ребенка в семье и эмоционального состояния супругов. Многодетность как                                     | Обсуждение модели благоприятной психологической атмосферы в семье. Проектная деятельность в рамках темы «Многодетность как важный компонент благоприятной |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»  |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |  |                                          |
|----|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|
|    |                                  |   | важный компонент благоприятной семейной атмосферы                                                                                                                               | семейной атмосферы»                                                                        |  |                                          |
| 20 | На чем держится семья?           | 1 | Конструктивное взаимодействие членов семьи. Недопустимость эгоистического, высокомерного, равнодушного и неуважительного отношения к членам своей семьи.                        | Анализ учебных кейсов о конструктивном взаимодействии членов семьи.                        |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 21 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | Важность рефлексии каждым членом семьи своего поведения и манеры общения. и отношения к родственникам<br>Варианты психологической рефлексии подростком своего поведения в семье | Заполнение таблицы «Поведение членов семьи» и сравнительный анализ.                        |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |
| 22 | Как избегать Конфликтов в семье? | 1 | Умения прощать и просить прощения как важные составляющие счастливой семейной жизни. Компромиссы в отношениях между супругами, между                                            | Решение учебных кейсов, направленных на поиск компромисса при зарождении конфликта в семье |  | Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...» |

|    |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                   |
|----|----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
|    |                                        |   | родителями и детьми.<br>Пути выхода из<br>возникшего конфликта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                   |
| 23 | Как избегать<br>Конфликтов в<br>семье? | 1 | Рост самостоятельности<br>ребенка как норма для<br>взрослеющей личности и<br>важность правильного<br>отношения родителей к<br>этой тенденции. Умение<br>родителей<br>договариваться с детьми<br>как основа гармоничных<br>взаимоотношений.<br>Важность уважения<br>родителями выбора<br>ребенка. Конструктивная<br>поддержка со стороны<br>родителей в ситуации<br>поиска ребенком<br>варианта решения<br>жизненной проблемы | Анализ кейсов,<br>показывающих<br>конструктивную<br>поддержку со стороны<br>родителей в ситуации<br>поиска подростком<br>«правильного»<br>варианта решения<br>жизненной проблемы.<br>Обсуждение<br>полученных<br>результатов |  | Раздел<br>4.«Важней<br>всего—погода в<br>доме...» |
| 24 | Что помогает<br>семье<br>объединиться? | 1 | Совместная досуговая<br>деятельность как важный<br>фактор сплочения семьи.<br>Разнообразие форм<br>совместных семейных<br>дел (уборка и ремонт<br>квартиры/дома; работа<br>на приусадебном участке                                                                                                                                                                                                                           | Составление перечня<br>совместных семейных<br>дел на основе личного<br>опыта и анализа<br>информации,<br>предложенной<br>учителем (в виде<br>иллюстраций,                                                                    |  | Раздел<br>4.«Важней<br>всего—погода в<br>доме...» |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |  |                                             |
|----|----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|    |                                  |   | и пр.), оказывающих позитивное и (или) негативное воспитательное и эмоциональное влияние на детей                                                                                                                                                                                                                               | видеосюжетов)                                                                                                                           |  |                                             |
| 25 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Важность семейных праздников для эмоционально-психологического сближения взрослых и детей. Игры как важный элемент семейного досуга.<br>Распространенные виды семейных игр, их плюсы и минусы.<br>Проектирование семейного праздничного мероприятия (день рождения, окончание учебного года, Спортивные достижения детей и др.) | Конкурс проектов «Моя любимая семейная игра». Обсуждение результатов проектов. Составление алгоритма проектирования семейного праздника |  | Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...» |
| 26 | Что помогает семье объединиться? | 1 | Роль семейных прогулок, туристических походов и путешествий в сплочении семьи и личностном развитии ее                                                                                                                                                                                                                          | Обсуждение интересных маршрутов для семьи на основе интерактивной карты.                                                                |  | Раздел 4. «Важней всего – погода в доме...» |

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |  |                                                 |
|----|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
|    |                              |   | <p>членов. Проектирование семейного выездного мероприятия.</p> <p>Определение наиболее интересных маршрутов для семейных турпоходов и путешествий(на примере своего региона)</p>                                                                                                                                                            | <p>Проект «Семейное путешествие/турпоход»</p>                                                                                           |  |                                                 |
| 27 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | <p>Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни.</p> <p>Современный стиль питания, пищевые привычки взрослых и детей (фастфуд, полуфабрикаты, еда на ходу, заказ готовой еды на дом и др.)и связанные с ним проблемы физического и психического здоровья.</p> <p>Варианты домашнего меню как примеры здорового питания</p> | <p>Обсуждение важности здорового образа жизни на основе презентации учителя и личного социального опыта. Составление домашнего меню</p> |  | <p>Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»</p> |
| 28 | Здоровый образ жизни в семье | 1 | <p>Режим здорового сна для взрослых и детей.</p> <p>Личная гигиена и ее влияние на образ жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Обсуждение возможностей участия членов семьи в оздоровительных</p>                                                                   |  | <p>Раздел 4.«Важней всего—погода в доме...»</p> |

|    |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |
|----|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|    |                   |   | <p>семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровье сберегающие мероприятия (зарядка, прогулки, подвижные игры и т.п.)и технологии(фитнес-браслеты, интернет-приложения и др.), способствующие укреплению здоровья взрослых и детей. Примеры участия членов семьи в оздоровительных мероприятиях и акциях России и региона(ГТО,«Здоровье для всей семьи»)</p> | <p>мероприятиях на территории России на основе презентации. Обмен мнениями по теме«Здоровье в моей семье». Продолжение разработки коллективной электронной энциклопедии«Семья— наша ценность»</p> |  |                                             |
| 29 | Вступление в брак | 1 | <p>Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Работа с фрагментами Конституции Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.</p>                                                                                            |  | <p>Раздел 5.«Современная семья и право»</p> |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |  |                                      |
|----|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|    |                                       |   | России. Брачный договор.                                                                                                                                                                                                 | Обсуждение важности вступления в брак                                                                                                                                                                                        |  |                                      |
| 30 | Поддержка государством семей с детьми | 1 | Меры социальной поддержки семей с детьми. Социальные гарантии для семей. Материнский капитал и ипотека для молодых семей. Меры государственной поддержки многодетных семей в Российской Федерации. Звание «Мать-героиня» | Обсуждение понятий «социальная поддержка», «социальные гарантии», «финансовые организации», «материнский капитал». Решение практических задач для понимания возможностей использования семьями услуг финансовых организаций. |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| 31 | Поддержка государством семей с детьми | 1 | Деятельность социальных служб (организаций) по поддержке семьи: консультационная, материальная, юридическая, медицинская, психолого-педагогическая. Семейные психологи и специалисты в сфере                             | Обсуждение деятельности социальных служб по поддержке семьи на основе презентации. Знакомство школьников с электронными ресурсами социальных служб                                                                           |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |  |                                      |
|----|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|    |                                       |   | образования по работе с семьей                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |  |                                      |
| 32 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Личные права и обязанности супругов, равенство супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов, совместная собственность, движимое и недвижимое имущество семьи, наследство и наследники, дарение и другие сделки с семейным имуществом. Права и обязанности родителей в отношении родных детей и детей, взятых под опеку. | Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности родителей» |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| 33 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Права и обязанности ребенка в семье. Права несовершеннолетних детей на владение, пользование и распоряжение имуществом, финансовую и предпринимательскую деятельность                                                                                                                                                                   | Работа с фрагментами правовых источников. Игра «Права и обязанности детей»     |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |

|                                            |                                       |    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  |                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 34                                         | Права и обязанности родителей и детей | 1  | Обязанности совершеннолетних детей (с18лет) по отношению к своим родителям и родственникам. Роль Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка | Работа с фрагментами правовых источников. Анализ сайта Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Завершение создания коллективной электронной энциклопедии «Семья—наша ценность» |  | Раздел 5.«Современная семья и право» |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 34 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |  |                                      |



# **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока                                          | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                     | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                       |
| 1     | Как и для чего создается семья?                     | 1                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 2     | Семья как ценность для ребенка                      | 2                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 3     | Семья и ее роль в обществе                          | 1                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 4     | История семьи                                       | 3                | 0                     | 1                      |                                                       |
| 5     | Родители                                            | 2                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 6     | Братья и сестры                                     | 1                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 7     | Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? | 1                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 8     | Мои близкие и дальние родственники                  | 1                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 9     | Что мы называем своим «домом»?                      | 1                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 10    | Ведение домашнего хозяйства                         | 1                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 11    | Семейный бюджет                                     | 2                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 12    | Семейный быт                                        | 2                | 0                     | 1                      |                                                       |
| 13    | Создание благоприятной семейной атмосферы           | 1                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 14    | На чем держится семья?                              | 1                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 15    | Как избегать конфликтов в семье?                    | 3                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 16    | Что помогает семье объединиться?                    | 3                | 0                     | 1                      |                                                       |
| 17    | Здоровый образ жизни в семье                        | 2                | 0                     | 0                      |                                                       |
| 18    | Вступление в брак                                   | 1                | 0                     | 0                      |                                                       |

|                                            |                                       |    |   |   |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|----|---|---|--|
| 19                                         | Поддержка государством семей с детьми | 2  | 0 | 0 |  |
| 20                                         | Права и обязанности родителей и детей | 3  | 0 | 0 |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 34 | 0 | 3 |  |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                          | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                     | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                              |
| 1     | Как и для чего создается семья?                     | 1                |                    |                     |                                              |
| 2     | Семья как ценность для ребенка                      | 2                |                    |                     |                                              |
| 3     | Семья и ее роль в обществе                          | 1                |                    |                     |                                              |
| 4     | История семьи                                       | 3                |                    | 1                   |                                              |
| 5     | Родители                                            | 2                |                    |                     |                                              |
| 6     | Братья и сестры                                     | 1                |                    |                     |                                              |
| 7     | Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? | 1                |                    |                     |                                              |
| 8     | Мои близкие и дальние родственники                  | 1                |                    |                     |                                              |
| 9     | Что мы называем своим «домом»?                      | 1                |                    |                     |                                              |
| 10    | Ведение домашнего хозяйства                         | 1                |                    |                     |                                              |
| 11    | Семейный бюджет                                     | 2                |                    |                     |                                              |
| 12    | Семейный быт                                        | 2                |                    | 1                   |                                              |
| 13    | Создание благоприятной семейной атмосферы           | 1                |                    |                     |                                              |
| 14    | На чем держится семья?                              | 1                |                    |                     |                                              |
| 15    | Как избегать конфликтов в семье?                    | 3                |                    |                     |                                              |
| 16    | Что помогает семье объединиться?                    | 3                |                    | 1                   |                                              |
| 17    | Здоровый образ жизни в семье                        | 2                |                    |                     |                                              |
| 18    | Вступление в брак                                   | 1                |                    |                     |                                              |
| 19    | Поддержка государством семей с детьми               | 2                |                    |                     |                                              |

|                                            |                                       |    |   |   |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|----|---|---|--|
| 20                                         | Права и обязанности родителей и детей | 3  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 34 | 0 | 3 |  |

## 7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                          | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                     | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                              |
| 1     | Как и для чего создается семья?                     | 1                |                    |                     |                                              |
| 2     | Семья как ценность для ребенка                      | 2                |                    |                     |                                              |
| 3     | Семья и ее роль в обществе                          | 1                |                    |                     |                                              |
| 4     | История семьи                                       | 3                |                    | 1                   |                                              |
| 5     | Родители                                            | 2                |                    |                     |                                              |
| 6     | Братья и сестры                                     | 1                |                    |                     |                                              |
| 7     | Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? | 1                |                    |                     |                                              |
| 8     | Мои близкие и дальние родственники                  | 1                |                    |                     |                                              |
| 9     | Что мы называем своим «домом»?                      | 1                |                    |                     |                                              |
| 10    | Ведение домашнего хозяйства                         | 1                |                    |                     |                                              |
| 11    | Семейный бюджет                                     | 2                |                    |                     |                                              |
| 12    | Семейный быт                                        | 2                |                    | 1                   |                                              |
| 13    | Создание благоприятной семейной атмосферы           | 1                |                    |                     |                                              |
| 14    | На чем держится семья?                              | 1                |                    |                     |                                              |
| 15    | Как избегать конфликтов в семье?                    | 3                |                    |                     |                                              |
| 16    | Что помогает семье объединиться?                    | 3                |                    | 1                   |                                              |
| 17    | Здоровый образ жизни в семье                        | 2                |                    |                     |                                              |
| 18    | Вступление в брак                                   | 1                |                    |                     |                                              |
| 19    | Поддержка государством семей с детьми               | 2                |                    |                     |                                              |

|                                            |                                       |    |   |   |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|----|---|---|--|
| 20                                         | Права и обязанности родителей и детей | 3  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 34 | 0 | 3 |  |

## 8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                          | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------|
|       |                                                     | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                              |
| 1     | Как и для чего создается семья?                     | 1                |                    |                     |                                              |
| 2     | Семья как ценность для ребенка                      | 2                |                    |                     |                                              |
| 3     | Семья и ее роль в обществе                          | 1                |                    |                     |                                              |
| 4     | История семьи                                       | 3                |                    | 1                   |                                              |
| 5     | Родители                                            | 2                |                    |                     |                                              |
| 6     | Братья и сестры                                     | 1                |                    |                     |                                              |
| 7     | Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? | 1                |                    |                     |                                              |
| 8     | Мои близкие и дальние родственники                  | 1                |                    |                     |                                              |
| 9     | Что мы называем своим «домом»?                      | 1                |                    |                     |                                              |
| 10    | Ведение домашнего хозяйства                         | 1                |                    |                     |                                              |
| 11    | Семейный бюджет                                     | 2                |                    |                     |                                              |
| 12    | Семейный быт                                        | 2                |                    | 1                   |                                              |
| 13    | Создание благоприятной семейной атмосферы           | 1                |                    |                     |                                              |
| 14    | На чем держится семья?                              | 1                |                    |                     |                                              |
| 15    | Как избегать конфликтов в семье?                    | 3                |                    |                     |                                              |
| 16    | Что помогает семье объединиться?                    | 3                |                    | 1                   |                                              |
| 17    | Здоровый образ жизни в семье                        | 2                |                    |                     |                                              |
| 18    | Вступление в брак                                   | 1                |                    |                     |                                              |
| 19    | Поддержка государством семей с детьми               | 2                |                    |                     |                                              |

|                                            |                                       |    |   |   |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|----|---|---|--|
| 20                                         | Права и обязанности родителей и детей | 3  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 34 | 0 | 3 |  |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                          | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                     | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                       |
| 1     | Как и для чего создается семья?                     | 1                |                       |                        |                                                       |
| 2     | Семья как ценность для ребенка                      | 2                |                       |                        |                                                       |
| 3     | Семья и ее роль в обществе                          | 1                |                       |                        |                                                       |
| 4     | История семьи                                       | 3                |                       | 1                      |                                                       |
| 5     | Родители                                            | 2                |                       |                        |                                                       |
| 6     | Братья и сестры                                     | 1                |                       |                        |                                                       |
| 7     | Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками? | 1                |                       |                        |                                                       |
| 8     | Мои близкие и дальние родственники                  | 1                |                       |                        |                                                       |
| 9     | Что мы называем своим «домом»?                      | 1                |                       |                        |                                                       |
| 10    | Ведение домашнего хозяйства                         | 1                |                       |                        |                                                       |
| 11    | Семейный бюджет                                     | 2                |                       |                        |                                                       |
| 12    | Семейный быт                                        | 2                |                       | 1                      |                                                       |
| 13    | Создание благоприятной семейной атмосферы           | 1                |                       |                        |                                                       |
| 14    | На чем держится семья?                              | 1                |                       |                        |                                                       |
| 15    | Как избегать конфликтов в семье?                    | 3                |                       |                        |                                                       |
| 16    | Что помогает семье объединиться?                    | 3                |                       | 1                      |                                                       |
| 17    | Здоровый образ жизни в семье                        | 2                |                       |                        |                                                       |
| 18    | Вступление в брак                                   | 1                |                       |                        |                                                       |
| 19    | Поддержка государством семей с детьми               | 2                |                       |                        |                                                       |

|                                            |                                       |    |   |   |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|----|---|---|--|
| 20                                         | Права и обязанности родителей и детей | 3  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                       | 34 | 0 | 3 |  |





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484453

Владелец Чувирова Анастасия Михайловна

Действителен с 01.12.2024 по 01.12.2025