

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы
Протокол №2 от 17.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора школы

А.М. Чувирова

Приказ №1709-1 от 17.09.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ФЕСТИВАЛЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение распространяется на все ступени образования, в которых возможно проведение открытого учебного мероприятия.

1.3. Открытое учебное мероприятие является формой распространения и пропаганды передового педагогического опыта по формированию общих и профессиональных компетенций, результатом методической работы педагогов, действенным элементом учебного и воспитательного процессов в ОУ.

1.4. Открытый урок как форма урока, отражает положительный опыт учителя и учеников в изложении и усвоении учебного материала. Ведущую роль при этом играет форма организации познавательной деятельности учащихся, степень готовности их усвоить новации учителя (как ранее апробированные и уже хорошо усвоенные, так и примененные в порядке эксперимента впервые в данном классе на данном уроке). В любом случае именно уровень взаимопонимания учителя и ученика на уроке свидетельствует об актуальности новых методик, используемых учителем, о его творческом потенциале.

1.5. Целью Фестиваля является популяризация использования современных педагогических технологий в образовательном процессе в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

1.6. Задачи Фестиваля:

- творческий поиск эффективных педагогических технологий в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся;
- внедрение и распространение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования;
- реализация творческого потенциала педагогов, повышение их педагогического мастерства, стимулирование к разработке методик преподавания с применением активных технологий обучения;

- поддержка творчески работающих педагогов и подъем престижа педагогической профессии.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ

2.1. В фестивале открытых уроков, на основе добровольного решения, может принять участие каждый учитель МКОУ «Вихляевская ООШ», вне зависимости от стажа работы и имеющейся квалификационной категории.

2.2. Фестиваль открытых уроков проводится в ноябре-декабре.

2.3. Для участия в фестивале необходимо подготовить технологическую карту урока (Приложение 1), согласовать ее с заместителем директора по УВР.

2.4. График проведения Фестиваля утверждается руководителем МКОУ «Вихляевская ООШ».

2.5. Тема и форма проведения открытого урока определяются участниками самостоятельно.

2.6. Авторские права на предоставленные конспекты сохраняются за их авторами.

2.7. По результатам посещения открытых уроков каждый присутствующий заполняет краткий лист (приложение 2) оценивания уроков, где в баллах проставляется оценка по каждому параметру. На каждый урок высчитывается средний итоговый балл. По итогам открытых уроков составляется рейтинг по итоговым баллам оценивания.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФЕСТИВАЛЯ

3.1. Участникам Фестиваля вручается сертификат участника.

3.2. Победителям Фестиваля вручаются диплом и выплачивается дополнительная выплата стимулирующего характера.

3.3. Сценарии уроков размещаются на сайте школы.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вихляевская
основная общеобразовательная школа»

**План-конспект урока литературы,
проведенного в 9 классе МКОУ «Вихляевская ООШ»
Тема урока: «А. С. Пушкин. Поэма «Медный всадник». Человек и
история в поэме»**

Выполнила:
Труфанова Ксения Павловна
Урок согласован, допущен к
проведению:
Заместитель по УВР
К.П. Труфанова
_____ (подпись)

Вихляева, 2023

Тема урока:

Номер урока/УМК:

Тип урока:

Образовательная цель:

Планируемые результаты:

Предметные:

Метапредметные:

Личностные:

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1.Организационный момент (2)			
2.Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности (2)			
3.Актуализация знаний (5)			
4.Целеполагание (2).			
5.Приобретение нового знания (18)			
6.Физминутка (2)			
7.Этап закрепления			
8.Рефлексия (1).			
9.Подведение итога (1).			

**Лист оценивания урока в рамках Фестиваля открытых уроков
МКОУ «Вихляевская ООШ»**

Тема урока _____

Учитель _____

Класс _____ Дата _____

Урок оценил _____

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
1. Целеполагание			
1.1.	Цель урока сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	
1.2.	Цель урока диагностируема, достижима	0–2	
1.3.	Цель урока сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся	0–1	
1.4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	
Итого по разделу:		0–6	
2. Организация деятельности обучающихся на уроке			
2.1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	
2.2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	
2.3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0–2	
2.4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается в том числе на основании плана-конспекта/технологической карты урока)	0–3	
2.5.	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0–3	

2.6.	Предлагаются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0–1	
2.7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0–1	
2.8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока	0–1	
2.9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	
2.10.	Выбранный тип урока соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	0–2	
Итого по разделу:		0–17	
3. Оценка и рефлексия			
3.1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	
3.2.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	
3.3.	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	
3.4.	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	
3.5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	
3.6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	
3.7.	Соответствие содержания урока планируемым результатам	0–2	
Итого по разделу:		0–10	
4. Информационное и техническое обеспечение			
4.1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	
4.2.	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0–2	
4.3.	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	

4.4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	
4.5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов интернета	0–1	
4.6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	
4.7.	Обучающимися используется технологическая карта урока	0–1	
Итого по разделу:		0–12	
5. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся			
5.1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	
5.2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	
Итого по разделу:		0–3	
Всего баллов:		Max. 48	

Вывод:
