

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Управление образования администрации Талицкого городского округа

МКОУ "Вихляевская ООШ"

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2024



Рабочая программа
по ОБЖ
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
3 класс

Д. Вихляева 2024г.

1. Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся. Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

Цель обучения: создание условий для формирования у обучающихся потребности сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих для последующей социальной адаптации и интеграции в общество.

Цель обучения реализуется через составляющие качества образования (предметно – информационную, коммуникативно-деятельностную, ценностно-ориентационную).

2. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности

Защита человека в чрезвычайных ситуациях

- какими бывают чрезвычайные ситуации;
- чрезвычайные ситуации природного происхождения;
- наводнения, причины наводнений;
- мероприятия по защите от наводнений;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения;
- оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»;
- что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

- болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье;

- как живет наш организм, из чего состоит тело человека;
- наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы. Сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник;
- органы дыхания;
- пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб;
- первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами;
- отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

- безопасное поведение на воде;
- чем опасны водоемы зимой;
- меры предосторожности при движении по льду водоемов;
- правила купания в оборудованных и необорудованных местах.
- безопасное поведение на природе;
- нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема;
- как ориентироваться в лесу;
- как вести себя на реке зимой;
- опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности;
- опасные животные и насекомые;
- правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Безопасное поведение на дорогах

- движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог;
- правила перехода дорог. Перекрестки, сигналы светофора и регулировщика;
- правила поведения в незнакомом городе.

3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Минимальный уровень:

Наши органы: наш организм, головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;

- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;
- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!». чем опасны водоемы, какие меры следует принять при движении по льду;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, поле;
- правила поведения во время природных явлений: дождя, грозы, снегопада ит.д.;
- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- Достаточный уровень: правильно перейти водоём по льду;
- правильно вести себя на пляже. Плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;

- правильно вести себя при встрече сопасными животными и насекомыми, защищаться от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, от чего зависит наше здоровье.
- ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;

Программное и учебно - методическое обеспечение:

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ« Вихляевская ООШ» Приказ № 3008 - 1 от 30.08.2024

Дополнительная литература:

Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1–2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4 кл. В 2 ч. Ч. 1. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4л. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

Ижевский П. В., Иванова Н. В. – М.: Просвещение, 2011. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1–4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. – 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). – М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2017.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Приказ № 1494 от 28.08.2023 учебный год

10. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Вихляевская основная общеобразовательная школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года №20-Д.

11. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Вихляевская ООШ» на 2024 – 2025 учебный год.

12. Календарный учебный график МКОУ «Вихляевская ООШ» на 2024 – 2025 учебный год. Приказ № 3008 - 1 от 30.08.2024 года.

13. Расписание уроков 1 – 4 классов МКОУ «Вихляевская ООШ, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 2024 – 2025 учебного года.

Оборудование:

Предметные картинки, коррекционные карточки, таблицы, схемы, поэтапные инструкции, технические средства (компьютер, демонстрационный материал).

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>, <http://infourok.ru/>,
<http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.proshkolu.ru/>,
<http://www.myshared.ru/>, <http://school-collection.edu>.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
класс	3 класс
Ф.И.О. учителя	Берсенева Светлана Валентиновна

Количество учебных часов:	Всего - 34 ч.	В неделю – 1 ч.
1. Обучающе-развивающих	34 ч.	
2. Контрольных	-	

№ п\п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Формы деятельности	Примечание
1-8.	1 четверть «Безопасность на дороге»	8	06.09-27.10.			
1, 2.	Правила безопасного поведения на улице и дорогах.	2	06.09, 13.09.	Вводная беседа о пешеходах и дорогах. Повторение правил движения пешеходов по дорогам. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
3.	Светофор и дорожные знаки	1	20.09.	Беседа о правостороннем и левостороннем движении, повторение правил дорожного движения.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
4.	Перекрёстки и их виды	1	27.09.	Беседа о том, как правильно переходить дорогу, перекрёсток. Сигналы регулировщика и светофора. Что они обозначают?	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

5.	Правила перехода проезжей части дороги.	1	04.10.	Беседа на тему «Элементы дорог. Дорожная разметка» Просмотр презентации.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
6. 7.	Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.	2	11.10, 18.10.	Беседа на тему. Правила безопасного поведения пешеходов.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
8.	Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.	1	25.10.	Беседа о видах транспортных средств, о специальных транспортных средствах. Сигналы, которые подают водители транспортных средств.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
9- 16.	2 четверть	8	08.11- 27.12.			
9- 11.	«Пожарная безопасность»	3	08.11- 22.11.			
9.	Инструктаж по пожарной безопасности. Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты дыхания.	1	08.11.	Инструктаж о правилах поведения при возникновении пожара в общественном транспорте. Правила безопасного поведения.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

10.	Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства). Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1	15.11.	Причины возникновения пожаров. Правила пожарной безопасности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
11.	Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1	22.11.	Инструктаж о правилах поведения при угрозе и во время аварии. Принятие безопасных поз во время аварийных ситуаций.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
12-14.	«Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей».	3	29.11-13.12.			
12.	Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы. Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы.	1	30.11.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
13.	Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело. Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек.	1	07.12.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам. Беседа на тему. Профилактика отравлений»	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

	Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.					
14.	Кровотечение из носа. Первая помощь. Здоровый образ жизни. Характеристика здорового человека.	1	13.12.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
15-16.	«Безопасное общение».	2	21.12. 28.12.			
15.	Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01,02, 03, 04. 112. Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.	1	20.12.	Беседа по данной теме. Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
16.	Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!	1	27.12	Видеоинструктаж на тему «Особенности поведения с незнакомыми людьми»		
17-26.	3 четверть	10	10.01-21.03.			
17-26.	«Опасные предметы и явления»	10	10.01-21.03.			

17.	Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.	1	10.01.	Правила пользования.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
18.	Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы.	1	17.01.	Инструктаж о соблюдении мер безопасности при использовании электрическими приборами в быту.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
19.	Основные правила пользования бытовыми электроприборами.	1	24.01.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
20. 21.	Поражение электрическим током.	2	31.01. 07.02.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
22. 23.	Линии электропередач.	2	14.02. 21.02.	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
24. 25. 26	Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.	3	07.03. 14.03. 21.03	Беседа по данной теме. Просмотр видеопрезентации. Работа по вопросам.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
27- 34.	4 четверть	8	04.04- 23.05.			
27- 34.	«Безопасность на воде»	8	04.04- 23.05.			

27.	Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период.	1	04.04.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
28.	Чем опасны водоёмы зимой. Правила поведения зимой на водоёмах.	1	11.04.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
29.	Тонкий лёд.	1	18.04.	Беседа по теме, демонстрация презентации, видео. Работа с наглядным материалом.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
30.	Что делать, если вы провалились под лёд.	1	25.04.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
31, 32.	Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.	2	02.05, 09.05.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
33.	Основные и подручные спасательные средства.	1	16.05.	Беседа. Просмотр презентации, видеороликов по теме.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	
34.	Обобщающий урок по курсу «ОБЖ».	1	23.05.	Повторение пройденного материала в течение учебного года. Инструктажи о правилах личной безопасности.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования администрации Талицкого городского округа
МКОУ "Вихляевская ООШ"

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2024



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЖ»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

4 класс

д.Вихляева2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа образования по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся. Обучение направлено на разностороннее развитие личности обучающихся, носит элементарно-практический характер, способствует их умственному развитию, социальной адаптации и интеграции в жизнь.

Цель обучения: создание условий для формирования у обучающихся потребности сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих для последующей социальной адаптации и интеграции в общество.

Цель обучения реализуется через составляющие качества образования (предметно – информационную, коммуникативно-деятельностную, ценностно-ориентационную).

2. Содержание учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Безопасность на дороге.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Светофор и дорожные знаки.

Перекрестки и их виды.

Правила перехода проезжей части дороги.

Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.

Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.

Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта. Правила езды на велосипеде.

Метро. Правила поведения в метро.

Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.

2.2. Пожарная безопасность.

Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации».

Средства защиты дыхания.

Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства).

Инструктаж по пожарной безопасности. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Лифт – наш домашний транспорт. Пожар в лифте.

2.3. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.

Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы. Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.

Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек.

Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.

Кровотечение и нос. Первая помощь.

Здоровый образ жизни. Характеристика здорового человека.

2.4. Безопасное общение.

Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01, 02, 03, 04.

Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.

Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!

Опасности криминогенного характера. Как вести себя на улице ребёнку, если посторонний человек пытается его куда – то увести.

2.5. Опасные предметы и явления.

Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.

Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы.

Основные правила пользования бытовыми электроприборами.

Поражение электрическим током. Линии электропередач.

Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.

2.6. Безопасность на воде.

Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период. Чем опасны водоёмы зимой. Правила поведения зимой на водоёмах.

Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.

Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности.

Основные и подручные спасательные средства.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

3.1. Минимальный уровень

соблюдать правила безопасного поведения на улицах; правильно

переходить проезжую часть дороги;

правильно вести себя при проведении Новогоднего утренника; вызвать «скорую помощь»;

оказать первую помощь при травмах; при падении и инородного тела в глаз; при кровотечении из носа; при обморожении;

правильно вести себя на водоёмах в разное время года;

соблюдать правила купания и меры безопасности.

3.2. Достаточный уровень

соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

правильно переходить проезжую часть дороги, железнодорожные переезды;

соблюдать правила езды на велосипедах;

правильно вести себя в метро; при проведении Новогоднего утренника; вызвать городские службы экстренной помощи;

вызвать «скорую помощь»;

оказать первую помощь при травмах, растяжениях связок, вывихах костей, переломах; при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при кровотечении из носа, при обморожении, поражением электрическим током;

пользоваться сотовым телефоном, компьютером, телевизором; бытовыми электроприборами;

соблюдать правила поведения при грозе;

правильно вести себя на водоёмах в разное время года;

соблюдать правила купания и меры безопасности; пользоваться основными и подручными спасательными средствами.

3. Программно-учебно-методическое обеспечение:

Программы:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Вихляевская ООШ». Приказ № 1494 от 28. 08.2023 года.

3. Дополнительная литература:

4. 1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение: Рилионт, 2017.

5. 2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1–2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

6. 3. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4 кл. В 2 ч. Ч. 1. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

7.4. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1–4л. В 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.

8.5. Ижевский П. В., Иванова Н. В. – М.: Просвещение, 2011. Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1–4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. – 24 листовки, 24 плаката(комплект для школьников, комплект для учителя).–М.: Просвещение: Рилионт, 2018.

9.6. Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2017.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.
7. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Приказ № 1494 от 28.08.2023 года.
10. Устав МКОУ «Вихляевской ООШ», утверждённый приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10 января 2020 года № 20-Д.
11. Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Вихляевская ООШ» на 2024–2025 учебный год.
12. Календарный учебный график МКОУ «Вихляевской ООШ» на 2024 – 2025 учебный год. Приказ № 1495 от 28.08.2023 года.

13. Расписание уроков 1 – 4 классов МКОУ «Вихляевская ООШ»
2024 – 2025 учебного года.

Оборудование:

Предметные картинки, коррекционные карточки, таблицы, схемы, поэтапные инструкции, технические средства (телевизор, ноутбук, демонстрационный материал).

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>,
<http://infourok.ru/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://pedsovet.su/>,
<http://www.proshkolu.ru/>, <http://www.myshared.ru/>,
<http://school-collection.edu>.

КАЛЕНДАРНО—ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
класс	4 класс
Ф.И.О.учителя	Упова Дарья Николаевна

Количество учебных часов:	Всего-34ч.	Внедню –1 ч.
1. Обучающе-развивающих	34 ч.	
2. Контрольных	-	

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности
1-8.	1 четверть	8	02.09-25.10.	
1-2.	Безопасность на дороге	2	06.09-13.09.	
1.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	06.09.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Игра «Дорога». Работа у доски. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма.
2.	Светофор и дорожные знаки.	1	13.09.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Чтение и анализ сказки. Игра с макетом «Собери светофор». Работа у доски. Работа в тетрадях.
3.	Пожарная безопасность	1	20.09.	

3.	Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты дыхания.	1	20.09.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Практическая работа эвакуация из класса. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа в тетрадях – иллюстрирование.
4-5.	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	2	27.09-04.10.	
4.	Травмы. Причины травм и способы их предупреждения.	1	27.09.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с предметными картинками. Работа в тетрадях. Иллюстрирование. Чтение рассказа. Анализ ситуаций.
5.	Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.	1	04.10.	Изучение презентации. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски. Работа в тетрадях. Практическая работа. Оказание первой помощи при травмах.
6.	Безопасное общение	1	11.10.	
6.	Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01, 02, 03, 04.	1	11.10.	Изучение презентации. Работа с рисунками. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски. Работа в тетрадях.
7.	Опасные предметы и явления	1	18.10.	
7.	Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования	1	18.10.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа у доски с предметными картинками. Практическая работа с компьютером, сотовым телефоном.
8.	Безопасность на воде	1	25.10.	
8.	Правила поведения на водоёмах и меры	1	25.10.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками.

	безопасности в осенний период			Работа с карточками для групповой работы. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма. Практическая работа по оказанию первой помощи.
9-16.	2 четверть	8	08.11-27.12.	
9.	Безопасность на дороге	1	08.11.	
9.	Перекрёстки и их виды. Правила перехода проезжей части дороги.	1	08.11.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками. Игра «Дорога. Перекрёстки». Работа у доски. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма.
10.	Опасные предметы и явления	1	15.11.	
10.	Основные правила пользования бытовыми электроприборами.	1	15.11.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски с предметными картинками. Работа в тетрадях – составление и запись правил пользования бытовыми электроприборами.
11-13.	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	3	22.11-06.12.	
11.	Вредные привычки – курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек.	1	22.11.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа в тетрадях. Участие в беседе. Работа с карточками для индивидуальной работы.
12.	Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы.	1	29.11.	Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками для групповой работы. Работа в тетрадях. Практическая работа по оказанию первой помощи при травмах.
13.	Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.	1	06.12.	Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски. Участие в беседе. Практическая работа по оказанию первой помощи.

14.	Безопасное общение	1	13.12.	
14.	Правила общения с незнакомыми людьми. Не дай себя обмануть.	1	13.12.	Изучение презентации. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа с иллюстрациями. Чтение и анализ рассказа. Работа у доски. Работа в тетрадях – составление и запись правил общения.
15-16.	Пожарная безопасность	2	20.12. - 27.12.	
15-16.	Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства).	2	20.12 27.12.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Составление рассказа. Практическая работа по отработке правил обращения с пиротехническими средствами. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа у доски.
17-27.	3 четверть	11	10.01-21.03.	
17.	Безопасность на воде	1	10.01-	
17.	Чем опасны водоёмы зимой? Правила поведения зимой на водоёмах.	1	10.01.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа в тетрадях. Практическая работа по составлению правил поведения на водоёмах зимой.
18-21.	Безопасность на дороге	4	17.01-07.02.	
18.	Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.	1	17.01.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Участие в беседе. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма.
19.	Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.	1	24.01.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Участие в беседе. Работа в тетрадях.

				Просмотр мультфильма.
20.	Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта. Правила езды на велосипеде.	1	31.01.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма. Практическая работа по отработке правил езды на велосипеде.
21.	Правила поведения в метро.	1	07.02.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Участие в беседе. Работа в тетрадях. Просмотр мультфильма. Практическая работа по отработке правил поведения в метро.
22-23	Пожарная безопасность	2	14.02. - 21.02.	
22-23	Инструктаж по пожарной безопасности. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	2	14.02. 21.02.	Изучение презентации. Работа с таблицами. Работа у доски. Работа в тетрадях. Практическая работа по вызову служб экстренной службы.
24-25	Безопасное общение	2	28.02-07.03	
24-25	Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!	2	28.02-07.03	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками. Работа у доски. Работа в тетрадях. Чтение и анализ сказки.
26-27	Безопасность на воде	2	14.03-21.03	
26-27	Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.	2	14.03-21.03	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа у доски. Работа в тетрадях. Практическая работа по оказанию первой помощи.
28-34.	4 четверть	7	04.04-30.05.	
28.	Пожарная безопасность	1	04.04	

28.	Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.	1	04.04.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Работа у доски. Практическая работа вызов службы экстренной помощи.
29.	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	1	11.04.	
29.	Кровотечение и износ. Первая помощь.	1	11.04.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Практическая работа первая помощь при кровотечении и износе.
30.	Безопасное общение	1	18.04.	
30.	Опасности криминогенного характера. Как вести себя на улице ребёнка, если посторонний человек пытается его куда-то увести.	1	18.04.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Работа у доски. Работа в тетрадях.
31-32.	Опасные предметы и явления	2	25.04-16.05.	
31-32.	Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.	2	25.04, 16.05.	Изучение презентации. Работа с иллюстрациями. Работа с карточками для индивидуальной работы. Работа в тетрадях - иллюстрирование. Практическая работа по правилам поведения при грозе.
33-34.	Безопасность на воде	2	23.05-30.05	
33.	Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные спасательные средства.	1	23.05.	Изучение презентации. Работа с сюжетными картинками. Работа с карточками. Работа у доски. Работа в тетрадях.
34.	Обобщающий урок по курсу «ОБЖ»	1	30.05	Повторение пройденного материала в течение учебного года. Инструктаж по правилам личной безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559402

Владелец Чувирова Анастасия Михайловна

Действителен с 30.11.2023 по 29.11.2024