

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вихляевская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на ШМО

Утверждаю:

Протокол №1 от августа 2023 года

и.о. директора школы: А.М. Чувирова

Приказ № от августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Народные игры»
1-4 классы**

Вихляева, 2023

1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса внеурочной деятельности «Народные игры» опыт специфической для данного курса, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Планируемые личностные результаты

Освоение курса внеурочной деятельности «Народные игры» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального общего образования, а именно:

- 1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других
- 4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;
- 6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты

Изучение курса внеурочной деятельности «Народные игры» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «Народные игры».
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса внеурочной деятельности «Народные игры»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Планируемые предметные результаты

При изучении курса внеурочной деятельности «Народные игры» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1 Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- 2 Социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- 3 Формирование навыков сознательного отношения обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.
- 4 Организация отдыха и досуга с использованием разученных подвижных игр;
- 5 Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- 6 Представление подвижных игр, как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- 7 Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- 8 Применение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

п/п	Виды деятельности	Формы организации обучающихся
1	Игровая	Бессюжетные подвижные игры, Подвижные игры с элементами соревнования, ролевая игра, сюжетные игры, игры большой, малой и средней подвижности.
2	Художественное	Конкурсы рисунков творчество
3	Досугово - развлекательная деятельность	Мини-соревнования, часы здоровья, спортивные праздники

1-4 год обучения

Знакомство с особенностями русских народных игр.

Разучивание русских народных игр.

Знакомство и разучивание башкирских игр.

Игры с незначительной психофизической нагрузкой.

Карельские народные игры.

Марийские народные игры.

Осетинские народные игры.

Татарские народные игры.

Удмуртская народная игра «Игра с платочком».

Чувашская народная игра «Луна и солнце».

Якутская народная игра «Один лишний».

Знакомство с особенностями игр Сибири и Дальнего Востока.

Знакомство с особенностями украинских игр.

Белорусские народные игры.

Латышские народные игры.

Азербайджанские народные игры.

Мордовские народные игры.

Игры с умеренной психофизической нагрузкой.

Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой.

Дагестанские народные игры.

Еврейские народные игры.

Бурятские народные игры.
 Эстонские народные игры.
 Туркменская народная игра.
 Армянские народные игры.
 Узбекистанская народная игра.
 Знакомство с особенностями игр стран Европы.
 Знакомство с особенностями игр Восточной Азии.
 Знакомство с особенностями американских игр.
 Знакомство с особенностями игр африканского континента.
 Знакомство с особенностями среднеазиатских игр.
 Особенности тувинской игры.
 Знакомство с особенностями русских хороводных игр.
 Знакомство с особенностями прибалтийских игр.

3 Тематическое планирование
1 год обучения
 (33 часа в год/ 1 час в неделю)

№ п/п	Тема. Раздел темы	Количество часов
1	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».	1
2	Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».	1
3	Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки», «Заря».	1
4	Совершенствование разученных русские народные игры: «Ляпки», «Заря»	1
5	Закрепление разученных русских народных игр.	1
6	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».	1
7	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».	1
8	Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	1

9	Закрепление и совершенствование игр с незначительной Психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	1
10	Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»	1
11	Закрепление и совершенствование разученных Карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»	1
12	Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша».	1
13	Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша».	1
14	Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	1
15	Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	1
16	Знакомство с особенностями татарских Народных игр: «Хлопушки», «Займи место»	1
17	Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место».	1
18	Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание.	1
19	Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки»	1
20	Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание.	1
21	Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках».	1
22	Знакомство с правилами удмуртской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание.	1

23	Закрепление и совершенствование разученной удмуртской народной игрой: «Игра с платочком».	1
24	Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её разучивание.	1
25	Закрепление и разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце».	1
26	Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один лишний». Русская народная игра «Третий лишний» (сравнение игр).	1
27	Закрепление и совершенствование народной игры: «Один лишний». Повторение русской народной игры «Третий лишний».	1
28	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».	1
29	Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».	1
30	Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки».	1
31	Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки».	1
32	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела– горела», «Заяц – месяц», их разучивание.	1
33	Закрепление и совершенствование разученных белорусских Народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.	1
	Итого:	33

2 год обучения
(34 часа в год/ 1 час в неделю)

№ п/п	Тема. Раздел темы	Количе ство часов
1	Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.	1
2	Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю – раю».	1
3	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание.	1
4	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони».	1
5	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1
6	Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1
7	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание.	1
8	Совершенствование игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».	1
9	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.	1
10	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки».	1
11	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1
12	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1
13	Ознакомление с особенностями латышской народной игры	1

	«Птица без гнезда» и её разучивание.	
14	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда».	1
15	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.	1
16	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».	1
17	Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание.	1
18	Совершенствование разученных «Хлебец», «Перепёлочка».	1
19	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».	1
20	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».	1
21	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	1
22	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	1
23	Ознакомление с якутских народных игр: «Летающий диск», «Соколиный бой», их разучивание.	1
24	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летающий диск», «Соколиный бой».	1
25	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	1
26	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	1
27	Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки стукалочка», «Слепой медведь».	1

28	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	1
29	Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикуман», «Свинон».	1
30	Совершенствование разученных еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикуман», «Свинон».	1
31	Ознакомление с особенностями эстонских «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	1
32	Совершенствование разученных эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	1
33	Закрепление игр, разученных в течение учебного года.	1
34	Закрепление игр, разученных в течение учебного года.	1
	ИТОГО	34

№ п/п	Тема. Раздел темы	Количество часов
1	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».	
2	Совершенствование разученных русских народных игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».	1
3	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь», их разучивание.	1
4	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь».	1

5	Ознакомление с особенностями осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».	1
6	Совершенствование разученных осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».	1
7	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание.	1
8	Совершенствование разученной чувашской народной игры: «Хищник в море».	1
9	Ознакомление с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».	1
10	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».	1
11	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».	1
12	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».	1
13	Разучивание белорусской народной игры: «Жмурки».	1
14	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Жмурки».	1
15	Знакомство с особенностями узбекистанской народной игрой «Оксак – карга», ее разучивание.	1
16	Совершенствование разученной узбекистанской народной игрой «Оксак – карга».	1
17	Знакомство с особенностями туркменской народной игры «Ягульга – таусмак», ее разучивание.	1
18	Совершенствование разученной туркменской народной игры «Ягульга – таусмак».	1

19	Знакомство с особенностями армянской народной игры «Статуя», ее разучивание.	1
20	Совершенствование разученной армянской народной игры «Статуя».	1
21	Разучивание украинской народной игры «Хромая уточка».	1
22	Совершенствование разученной украинской народной игры «Хромая уточка».	1
23	Знакомство с особенностями украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».	1
24	Совершенствование разученных украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».	1
25	Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».	1
26	Совершенствование разученных игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».	1
27	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка», их разучивание.	1
28	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка».	1
29	Знакомство с особенностями американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи», их разучивание.	1
30	Совершенствование разученных американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи».	1
31	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».	1
32	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».	
33	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок», их разучивание.	

34	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок».	
	Итого:	34

4 год обучения
(34 часа в год/ 1 час в неделю)

№ п/п	Тема. Раздел темы	Количество часов
1	Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	1
2	Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	1
3	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики».	1
4	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики».	1
5	Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1
6	Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1

7	Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	1
8	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	1
9	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание.	1
10	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1
11	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.	1
12	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая».	1
13	Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание.	1
14	Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат».	1
15	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание.	1
16	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки».	1
17	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание.	1
18	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари».	1
19	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1
20	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1
21	Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на мемтах»	1

22	Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	1
23	Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.	1
24	Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.	1
25	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание.	1
26	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка».	1
27	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание.	1
28	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок».	1
29	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание.	1
30	Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок».	1
31	Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание.	1
32	Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки».	1
33	Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание.	1
34	Совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь».	1
	Итого:	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957987

Владелец Чувирова Анастасия Михайловна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023