

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет № 1

От _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Вихляевская ООШ»

_____ Чувирова А.М.

(подпись)

Приказ от _____.____.2023 № ____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ОВЗ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВИХЛЯЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью сформирован на основе:

— Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

— Адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью,

— Положения об организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам,

— в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10,

— Положения об оценке качества обученности учеников основной школы, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Учебный план регламентирует организацию образования детей с легкой и умеренной умственной отсталостью в различных формах и является механизмом реализации задач коррекционного образования: компенсации и преодоление нарушений в развитии детей, приобщение их к разнообразным видам труда с ориентацией на трудовую деятельность с учетом местных потребностей и условий, подготовка их к самостоятельной жизни.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 5-летний срок обучения.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся, специфичные коррекционные предметы (социально - бытовая ориентировка, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и т.д.), а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, лечебную физическую культуру, развитие психомоторики и сенсорных процессов) и выполняет коррекционно-развивающую роль в становлении социального опыта и личности умственно отсталого ребенка. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня, их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, учителем-логопедом, и другими специалистами. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятиях ЛФК - и в соответствии с медицинскими рекомендациями. Стандарт структуры и содержания федерального компонента учебного плана реализованы полностью.

Перечень учебных предметов, занятий по выбору (составляющих компонент ОУ) определен совместно со всеми субъектами ОУ (учащимися, педагогами, администрацией) и ориентирован на соответствие цели образования. Количество часов, отводимое на изучение учебных предметов и входящих в обязательную нагрузку обучающихся, в целом сохранено.

С целью соблюдения гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10) изменено количество недельных часов в связи с тем, что обучение ведется в условиях общеобразовательного класса: • на изучение учебных предметов: - физическая культура в 1-9 классах - увеличено до 3 недельных часа за счет часов «Ритмика»; - математика в 5, 6 классах - уменьшено до 5 недельных часов; - профессионально - трудовое обучение в 6, 7, 8 классах - уменьшено до 7, 9 часов соответственно. 14 - на изучение факультативных курсов - часы не выделены из-за обучения по 5 - дневной учебной неделе. При проведении занятий по трудовому обучению (с 5 по 9 класс), социально-бытовой ориентировке класс делится на две подгруппы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков, вид реализуемых образовательных программ, а также учитываются индивидуальные психофизические особенности учащихся и имеющаяся материально техническая база ОУ.

Трудовая практика проводится в соответствии с графиком Летней трудовой практики. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся при 5 -дневной учебной неделе в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821- 10) соблюдена.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (недельный)

Образовательные области	Учебные предметы						
							Всего
		5	6	7	8	9	
	классы						
I. Общеобразовательные курсы							
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи, русский язык	5	4	4	4	3	20
	Чтение и развитие речи, литература	4	4	3	3	3	17
Математика	Математика	5	5	5	5	4	24
Природа	Природоведение	2					2
	Биология		2	2	2	2	8
	География		2	2	2	2	8
Обществознание	История Отечества			2	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка и пение	1	1	1	1		4
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3	15
II. Трудовая подготовка							
Профильный труд		7	7	7	9	1 2	70
III. Коррекционная подготовка							
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Коррекционная подготовка. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	2	2	1	1	9

Учебный план для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью по ФГОС

Пояснительная записка

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью 20 (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

**Недельный учебный план образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (1-4 классы)**

Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы	классы				
		1	2	3	4	итого
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Физическая культура (АФК)	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		20	20	20	20	79
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Естествознание + Человек и общество	ОБЖ	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	4
Язык и речевая практика	Речевая практика		1	1	1	3
Итого		2	3	3	3	11
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
1. Ритмика		1	1	1	1	4
2. Логопедические занятия		3	3	3	3	12
3. Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Итого		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (5-9 классы)

Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы	классы					итого
		5	6	7	8	9	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества			2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1					1
	Рисование	2					2
5. Физическая культура	Физическая культура (АФК)	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Естествознание + Человек и общество	1. ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Человек и общество	4. Основы социальной жизни	1	1				2
Итого		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область							
1. Ритмика	1	1	1	1	1	1	5
2. Логопедические занятия	3	3	2	2	2	2	12
3. Психокоррекционные занятия	2	2	3	3	3	3	13
Итого	6	6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	43	207

Учебный план для обучающихся с расстройством аутистического спектра

Учебный план для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.
Пятидневная

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Еженедельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, I-IV классы)								
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего го
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	4	4	4	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план МКОУ «Вихляевская основная общеобразовательная школа» построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы согласно федерального компонента государственного стандарта, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Учебный план АООП НОО (вариант 7.2) может реализовываться сроком обучения 4 года (в соответствии с учебным планом начальной школы) и 5 лет с дополнительным 1 классом. Выбор обучения зависит от уровня усвоения обучающимися учебных знаний и умений. Выбор программы определяется на школьном ППК (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МКОУ

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметная область		Учебный предмет	Количество часов в неделю			
			1	1 доп	2	3
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2
Итого		21	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2
Русский язык					1	1
Иностранный язык				1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
Ритмика		1	1	1	1	1
Народные игры		1	1	1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Проектная мастерская		1	1	1	1	1
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957987

Владелец Чувирова Анастасия Михайловна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023