

Рассмотрено на
Педагогическом совете школы
Протокол № 7 от 12. 04.2023 г.

Утверждаю:

и.о. директора школы:

А.М. Чувирова

Приказ №1204- 1от 12.04.2023 г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Вихляевская основная общеобразовательная школа» за 2022 год**

Самообследование МКОУ «Вихляевская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вихляевская основная общеобразовательная школа» (далее – Образовательное

учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 623615 Свердловская область Талицкий район, д. Вихляева ул. Молодежная, 11; телефон +7(343)713-51-30, эл. почта: kea6321@yandex.ru

Официальный сайт: <https://vichlyaevskaaya.uralschool.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вихляевская основная общеобразовательная школа»».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МКОУ «Вихляевская ООШ». Исполняющий обязанности директора МКОУ «Вихляевская ООШ» - Чувирова Анастасия Михайловна.

Режим работы МКОУ «Вихляевская ООШ» понедельник-пятница: 8:00 - 17:00, суббота, воскресенье – выходной.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного учреждения «Вихляевская основная общеобразовательная школа» осуществляются Управлением образования Администрации Талицкого городского округа Свердловской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 66 № 002032 от 07 ноября 2011 г. номер 14532 действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66АО1 0001664 от 26 мая 2015 г. Свидетельство действительно до 26 мая 2027 г.

Целями деятельности Образовательного учреждения является обеспечение полноценного всестороннего развития обучающихся на занятиях, и в повседневной жизни, своевременного и качественного усвоения ими всех программных требований в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего образования,

программы основного общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

1.2 Особенности управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - руководитель ОУ, главное управленческое лицо, несущее личную ответственность за порядок реализации всех видов деятельности в школе. В первый уровень управления МКОУ «Вихляевская ООШ» также входит Педагогический совет.

Второй уровень – в непосредственной подчиненности у директора находятся заместитель по учебно-воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Их главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

В школе развивается ученическое самоуправление. Действует на основании приказа директора Совет школьников, формируемый из учащихся 7-9 классов. В задачи Совета входит взаимодействие с администрацией школы, проведение мероприятий и т.д.

Непременным условием является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и

воспитания школьников.

Сведения об администрации образовательной организации

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Чувирова Анастасия Михайловна	89506475774
2.	Заместитель директора по УВР	Труфанова Ксения Павловна	89533812294
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Упорова Наталья Ватиславовна	89521397366

1.3 Образовательная деятельность

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», Уставом школы, требованиями СанПин 2.4.2.2821 - 10, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Вихляевская ООШ».

-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Вихляевская ООШ».

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 211)

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

Обучение ведется на русском языке.

Общее число учащихся на 1 января 2022 г. – 64 человека, на 31 декабря 2022 г. – 70 человек.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный год для начальной школы составляет – 34 недели, для основной и средней школы – 35 недель, для первых классов – 33 учебные недели, на каникулярное время отводится не менее 30 календарных дней. Таким образом образовательный процесс соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и 2.3/2.4.3590-20.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 09 часов. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах –1,5 часа, в 4-5 классах –2 часа, в 6-8 классах –2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

1.4. Направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность МКОУ «Вихляевская ООШ» была направлена на достижение **основной цели**: создание оптимальных условий для воспитания и развития функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Программа воспитания школы включает в себя приоритетные направления работы:

- Урочная деятельность,
- Внеурочная деятельность,
- Классное руководство,
- Основные школьные дела,
- Внешкольные мероприятия,
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями;

-Самоуправление;

-Профориентация.

За многие годы в школе сформировались свои **традиционные мероприятия:**

Линейка «День Знаний»	Сентябрь
Турслет «Тропа здоровья»	
Урок толерантности. Минута молчания в память жертв теракта в Беслане. (3.09)	
Месячник пожарной безопасности	
Акция «Забота», посещение и помощь пожилым людям.	Октябрь
День самоуправления	
Концерт «День учителя»	
День чтения. Книжный челлендж. Марафон громких чтений	
Конкурс плакатов к Всемирному Дню мытья рук.	
Танцевально-игровая программа «Осенний бал»	Ноябрь
Акция «Синичкин день»	
Концерт «День матери»	Декабрь
Общешкольная линейка «Кто ты, неизвестный солдат?»	
День Героев Отечества	
Конкурс плакатов «Символ года»	
Представление «Здравствуй, здравствуй Новый год!»	Январь
Веселые старты «Дед Мороз и Снегурочка»	
Классный час «Блокадный хлеб»	
День снятия блокады Ленинграда	
День освобождения Освенцима	
День памяти жертв Холокоста	Февраль
Открытие военно-патриотического месячника «Родине служить»	

Военно-спортивная игра «Зарница»	Март
Фестиваль солдатской песни «И песня ходит на войну...»	
Конкурс «Мисс школа»	
Общешкольная линейка «День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса»	
Классный час «Крымская весна. Мы вместе!»	
Акция «Час Земли»	
Общешкольная линейка «День авиации и космонавтики»	Апрель
Классный час «Мальчик из Зырянки»	
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	
Конкурс стенгазет «О, война, что ты сделала подлая...»	
Всероссийская акция «Сад Памяти»	
«Весенняя неделя добрых дел»	
Акция «Окно Победы»	Май
Поэтический марафон «Читаем о победе»	
Праздник Весны и Труда	
Акция «Голубь мира»	
Выступление ДЮП «Международный день пожарных»	
Концерт « 9 мая»	
Танцевально-игровая программа «Здравствуй, лето»	Июнь
День защиты детей	
День России	
День памяти и скорби	

Анализ и изучение **работы классных руководителей** с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с

планом работы на учебный год. Классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

В МКОУ «Вихляевская ООШ» выстроена **система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних**, реализуемая членами Совета профилактики. Работа в этом направлении осуществляется согласно нормативно-правовой базы школьного, муниципального, областного, федерального уровней.

Сформирован банк данных несовершеннолетних категориям:

- учащиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете;
- несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении;
- опекаемые;
- дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

В рамках действующего плана по предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение семей.

Большая профилактическая работа проводилась с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. Всего таких в

МКОУ «Вихляевская ООШ» на декабрь 2022 года – 7 семей. Причины постановки на учет разные: алкогольная зависимость родителей, неисполнение родительских обязанностей и т.д. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая помощь с привлечением специалистов.

В течение всего 2022 года проводилась работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Было проведено социально-психологическое тестирование подростков, которое выявило 8 человек с латентной (скрытой) вероятностью вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Особое место в профилактической работе школы занимает профилактика суицидального поведения, экстремизма. В рамках данной работы проводятся беседы, лекции, мониторинг социальных сетей подростков.

В школе используются разнообразные формы **работы с родителями**.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия: электронный журнал, социальные сети, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы, проведение праздников, выставки фотографий, детских рисунков, совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ.

Реализация воспитательного потенциала курсов **внеурочной деятельности** происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- курсы познавательной, просветительской направленности «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы дорожного движения»;

- занятия познавательной, научной, исследовательской, направленности «Основы функциональной грамотности»;
- курсы просветительской направленности по профориентации «Мир профессий»;
- занятия краеведческой, историко-культурной направленности «Музейный час»;
- занятия в объединении «Российское движение школьников»;
- деятельность Совета школы.

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие **спортивно – оздоровительного направления**. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни действует школьный спортивный клуб «Дружба». Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

В целях активизации работы по **предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Школьный отряд **ЮИД «Светофор»** в начале учебного года провели Посвящение в пешеходы первоклассников, организовали выставку рисунков. Вопросы детской безопасности постоянно поднимаются и на классных родительских собраниях через социальные группы.

С целью совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности и умению действовать при пожаре в школе работает ДЮП «Отряд по борьбе с пожарами».

Участие в районных соревнованиях

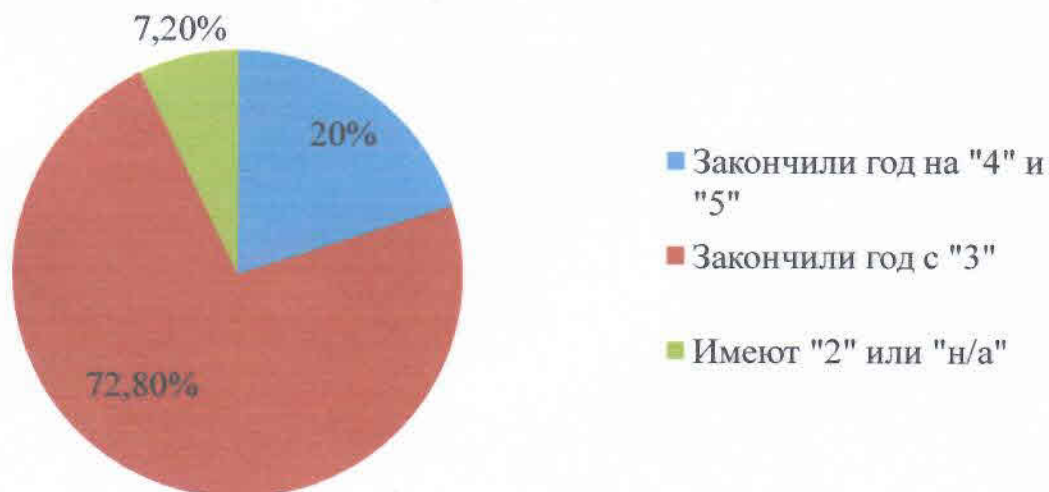
Мероприятие	Результат	Уровень
Безопасное колесо	Участие	Районный
Районный турслет	1 место, (2 место в конкурсе «Медицина»)	Районный
Смотр дружин юных пожарных	Участие	Районный

1.5 Качество предоставления образовательных услуг.

Результаты промежуточной аттестации

На 31 декабря 2022 года из общей численности учащихся 20(29%) учащихся 2-9 классов закончили учебный год без «троек» (на «4» и «5»).

Результаты окончания учебного года



Обучение по программам:	Количество детей	Успеваемость (%)	Качество обученности(%)
Начального общего образования	33	70%	27%
Основного общего образования	37	68%	24%

Итого в школе	70	72,8%	20%
---------------	----	-------	-----

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

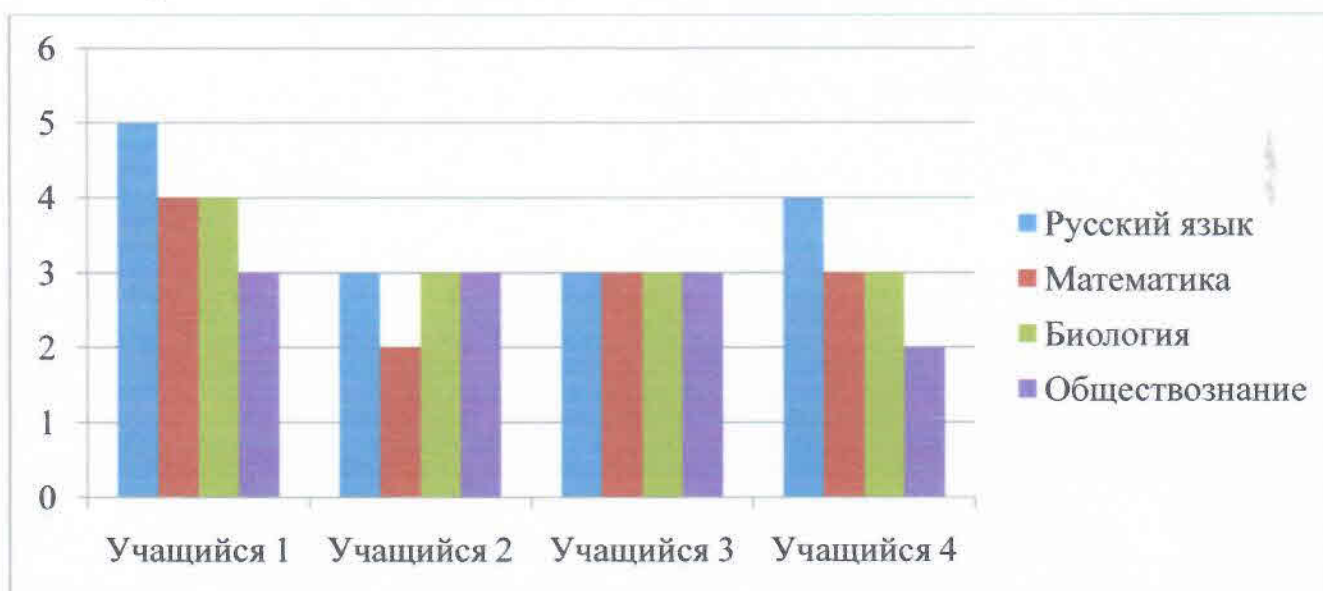
Государственную итоговую аттестацию в 2022 году успешно прошло 2 человека.

Общая характеристика выпускников 9 класса

№	Показатель	Чел.	%
1	Общее количество выпускников	4	
2	Количество и процент выпускников, допущенных к ГИА	4	100
3	Количество и процент выпускников, не допущенных к ГИА	0	0
4	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	4	100

5	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	0
6	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и не получивших аттестат об основном общем образовании	2	50
7	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	2	50

Результаты ОГЭ в пятибалльной системе



В диаграмме представлены максимальные результаты учащихся в том числе после прохождения пересдачи.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max Балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	4	21	30	24
Математика	4	4	17	9
Биология	4	16	21	16
Обществознание	4	13	22	14

Анализ результатов ОГЭ показывает, что только половина выпускников 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат об основном общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Двое учащихся не продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА.

Востребованность выпускников школы.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 году:

Всего выпускников 9 класса	Из них продолжают получение общего образования		
	В 10 классе ОУ	СПО	в иных формах (курсы, самообразование)
2	0	1	0

1.6 Внутреннее оценивание качества образования

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МКОУ «Вихляевская ООШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителем директора, учителями-предметниками, классными руководителями, в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

В 2022 году согласно Методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состояла из четырех уровней:

1. Качество управления ОО,
2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП),

3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг),

4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

Уровень	Показатели	Методы оценки
Качество управления ОО	• оценка состояния административной системы ОО; • ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям; • общественно-государственное управление (мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов, ученического самоуправления); • диагностика деятельности администрации и т.д.	Анализ документации, анкетирование, мониторинговое исследование.
Качество процесса	• предметные результаты и достижения; • оценка социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений; • выявление групп риска и контроль работы с ними.	Сравнительный анализ НОКО, ГИА и ВПР. Мониторинг участия в олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д. Анализ деятельности

		Совета профилактики.
Качество результата	• соответствие ООП требованиям ФГОС (предметные и метапредметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ГИА-9); • адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками (включая показатели социализации учащихся); • эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; • исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ; • оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.	Сравнительный анализ НОКО, ГИА и ВПР. Анализ программ и учебных планов, в том числе индивидуальных. Посещение и экспертная оценка уроков и курсов внеурочной деятельности. Анкетирование родителей.
Качество условий	• материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); • выполнение санитарно-гигиенических требований и эстетические условия;	Наблюдение, аттестации, мониторинг и анкетирование. Повышение квалификации педагогов.

	• организация медицинского сопровождения и питания, психологический климат в школе; • кадровое обеспечение (соответствие педагогов требованиям профстандартов, повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность педагогов); • микроклимат в организации.	
--	--	--

1.7 Кадровая укомплектованность

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

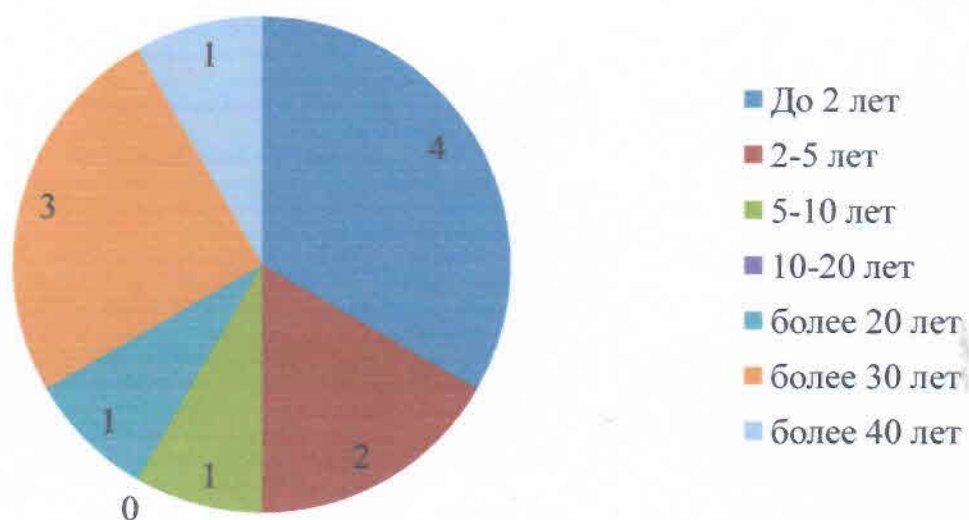
В 2022 году административный аппарат МКОУ «Вихляевская ООШ» состоял из директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, с сентября 2022 года была включена в штатное расписание должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Характеристика педагогического состава по уровню образования

	Количество	% от общего количества
Всего педагогов	14 педагогов	100%
Имеют высшее образованием	4 педагога	29%
Из них прошли переподготовку по педагогическому профилю	1 педагог	7%
Имеют среднее специальное (среднее профессиональное)	10 педагогов	71%
Из них прошли переподготовку по педагогическому профилю	1 педагог	7%

Получают высшее образование на заочном отделении	2 педагог	14,3%
--	-----------	-------

Характеристика педагогического состава по стажу работы



Таким образом, в коллективе школы сохраняется баланс между новыми кадрами и стажистами. Опытные педагоги оказывают активную помощь коллегам. Действует система наставничества. МКОУ «Вихляевская ООШ» оказывает помощь молодым специалистам, в 2022 году в школе отработала первый год 1 педагог начальных классов.

Награды учителей:

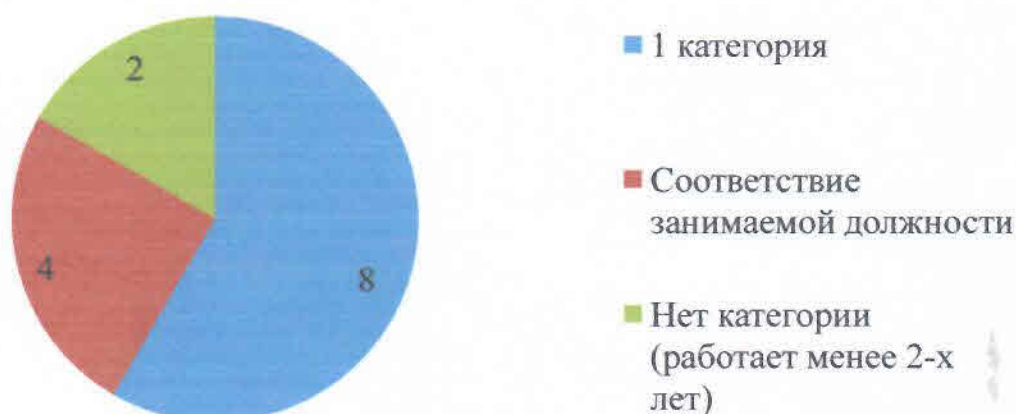
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 3 педагога;

Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области- 1 педагог.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Графиком аттестации. В

школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Характеристика педагогического состава по аттестационной категории



Итак, в МКОУ «Вихляевская ООШ» 58% педагогов имеют первую категорию.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через **курсовую систему повышения квалификации**. В течение 2022 года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности **14 педагогов – 100 % от общего числа учителей школы.**

Анализ кадрового обеспечения показывает, что педагогический состав обладает необходимыми знаниями и опытом для решения задач поставленных перед нами законодательством. Молодые педагоги регулярно дают открытые занятия, администрация и наставники дают им экспертную оценку. Педагоги с опытом делятся своими знаниями на мастер-классах, открытых уроках. Педагоги активно посещают районные семинары, конференции, смотрят вебинары от ИРО и других организаций. Созданный педагогический

подтверждает свою компетенцию.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является библиотека.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе.

Комплектование и закупка базовыми учебниками по основным образовательным программам ведется на основании Заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы. Фонд библиотеки обновляется по мере поступления. Ведется учет поступивших документов.

Фонд библиотеки:

- фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся и организации учебного процесса и внеурочной деятельности;

- фонд научно-популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

- периодические издания предназначены для обеспечения пользователей библиотеки периодическими изданиями.

Формирование библиотечного фонда

Структура фондов	Состоит на
-------------------------	-------------------

	учете(экз.)
Объем библиотечного фонда-всего	7597
Из него литература:	
-учебная	1164
-адаптивная	34
художественная	6374
методическая	25

Закуплено учебников в 2022 году 227 экземпляров на сумму 145 870 рублей.

1.9 Материально-техническая база

Общие сведения об объекте

Вид (наименование) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вихляевская основная общеобразовательная школа»

Полный почтовый адрес объекта 623615 Свердловская область, Талицкий район, деревня Вихляева, улица Молодежная, дом 11

Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее кирпичное здание 2 этажа, 2465,2 м². Год постройки здания 1985

Площадь по целям использования:

Основная 1373,2 м², из них площадь спортзала 155,1 м², библиотеки - 69,7 м² вспомогательная 819 м².

Общая площадь земельного участка всего 9,886 м², из нее площадь физкультурно-спортивной зоны 3446,6 м², учебно-опытного участка 756 м²,

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество(шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	20 шт.
Из них:	
-приобретенных за последние три года	ПК–1 шт., ноутбуки– 5шт.,(получены в рамках проекта ЦОС) итого– 6 шт.
-используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	17 шт.
Наличие кабинетов основ информатик и и ИТК, учитывая мобильные кабинеты	1 каб.
В них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	8 мест
Наличие библиотечно-информационного центра	Да
Наличие в библиотечно-информационном Центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	Нет
Количество интерактивных досок в классах	2
Количество мультимедийных проекторов в классах	4
Наличие в учреждении сети Интернет	Да

(да,нет)	
Тип подключения к сети Интернет	ЕСПД
Количество ПК подключенных к сети Интернет	20
Количество ПК в составе локальной сети	5
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да,нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да,нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да,нет)	Нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видео техники (с указанием наименования)	DVD плеер -1 шт.; Музыкальный центр -1 шт.; Портативная колонка – 1 шт.; Телевизор – 2 шт.
Наличие множительной техники (с указанием наименования)	Принтеры - 3 шт; МФУ - 5 шт.

Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка	Нет
---	-----

2. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности МКОУ «Вихляевская ООШ» за 2020 год соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2022г.	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Нет данного уровня образования
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек 20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет данного уровня образования
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет данного уровня образования
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет данного уровня образования
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	Нет данного уровня образования

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/50%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет данного уровня образования
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет данного уровня образования
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 42,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 21,4%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%

1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 21,75%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 70%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 63%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 58%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	8 человек 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека 43%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5 человек 36%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	16 единиц

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,6 кв.м

3. Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность МКОУ «Вихляевская ООШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере

образования.

МКОУ «Вихляевская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МКОУ «Вихляевская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте.

И.о. директора

 /А.М. Чувирова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957987

Владелец Чувирова Анастасия Михайловна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023